Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Унапредување на оралното здравје			
2.	Код	ОХИSO33			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф Маја Пандилова, Проф Мира Јанкуловска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Изслушани сите задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите за значењето на унапредување на оралното здравје, улогата на здравствените политики за унапредување на оралното здравје			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Поглавје-здравствени политики и оптимално орално здравје **.....** - Здравствени политики, дефиниција и нивното влијание за унапредување на оралното здравје.----------2часа --- Оптимално орално здравје,----------1час - Лимитирачки фактори за постигнување на оптимално орално здравје,----			

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">----------2часа
- принципи на планирање на стоматолошките третмани за постигнување на оптимално орално здравје----2часа,

Резултати од 1 поглавје :
Студентот да стекне основни сознанија за здравствените политики како и за поимот оптимално орално здравје и факторите кои влијаатврз неговото постигнување
2.Поглавје-промоција и унапредување на оралното здравје

- Детерминанти на здравјето, основни елементи за промоција на оралното здравје----------2часа
-Социјални фактори и оралното здравје, социјална класа и останати социјални фактори поврзани со оралното здравје-2часа,
-Социјални фактори и стоматолошка здравствена едукација-2часа,
-Стратегии за унапредување на оралното здравје.....2часа

Резултати од 2.поглавје.....-студентот ќе се насочи во едукација за зачувување и промоција на оралното здравје
Вкупно: 15часа

Вежби
Од прво поглавје----------7часа
Од второ поглавје----------8часа

Вкупно ----------15 часа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Орална хигиена</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">90 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td>30</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење - задачи</td><td>30</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Присуство на предавања и вежби</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td colspan="2">Тестови: бодови</td><td>30</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td colspan="2">Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td>10</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td colspan="2">Завршен испит: бодови</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="5">20</td><td rowspan="5" colspan="2">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>од 60 до 68 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>од 69 до 76 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 77 до 84 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 85 до 92 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
</table>

				од 93 до 100 бода	10 (десет) (А)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ивановски К, Пандилова М	Орално здравје	Стоматолошки факултет	2008
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cynthia M. Pine, Rebecca Harris	Community Oral Health	Community Oral Health	2007
		2.	Hiremath SS	Textbook of public health dentistry	Elsevier	2008
		3.				