Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	УЛТРАСТРУКТУРНИ ПРОМЕНИ КАЈ ИНИЦИЈАЛНАТА КАРИОЗНА ЛЕЗИЈА				
2.	Код	ДСДПС4				
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за детска и превентивна стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус				
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1	
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Преку слушањето на овој предмет студентите покрај макроскопските карактеристики на кариозната лезија ќе ги осознаат и нејзините ултраструктурни особености. Обработувајќи ги подлабоко кариозните лезии, тие ќе ги разјаснат морфолошките и хистолошките механизми важни за иницијалниот тип на кариозни лезии.				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Поглавје - Карактеристики на емајлот ……..... 10 часа *Резултати од 1 поглавје:* Запознавање со макроскопските, микроскопските, физичките, хисполошките и механичките карактеристики на емајлот 2. Поглавје - Иницијална кариозна лезија ……..... 10 часа *Резултати од 2 поглавје:* Ќе бидат опфатени ултраструктурните промени кај оваа категорија на промени. Детално и прецизно ќе бидат нотирани и објаснети сите промени од морфолошки, функционален и хистолошки аспект, како и хемиските случувања на целуларно ниво. 3. Поглавје – Процеси на де/реминерализација.....10 часа *Резултати од 3 поглавје:*				

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Запознавање со процесите на де- и реминерализација, одржување на рамнотежата меѓу овие два процеси.

4. Поглавје – Агенси за реминерализација.....10 часа

Резултати од 4 поглавје:

Студентите е бидат запознаени со современите методи за реминерализација на иницијалните кариозни лезии, средствата за реминерализација и нивните хемиски карактеристики

5. Поглавје – Анализа на микрографии на нормален, деминерализиран и реминерализиран емајл.....5 часа

Резултати од 4 поглавје:
Проучување на микрографии од СЕМ (скенинг-електронски микроскоп) на интактен, деминерализиран и реминерализиран емајл

Вкупно.....45 часа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Современи концепти во превенцијата на оралните заболувања во детската возраст</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">- Презентација на методските единици од страна на професорот;
- Дискусија на часовите за методските единици;
- Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">180 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>45</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари, тимска работа</u>: часови</td><td>30</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td>20</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td>25</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење - задачи</td><td>60</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td colspan="2">Тестови: бодови</td><td>40</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td colspan="2">Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td>20</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td colspan="2">Завршен испит: бодови</td><td>40</td></tr>
<tr><td rowspan="6">20</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td colspan="2">до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 60 до 68 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 69 до 76 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 77 до 84 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 85 до 92 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 93 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.</td></tr>
</table>

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори (уредник Елизабета Ѓоргиевска)	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
		2.	Beloica D., i sar	Decja stomatologija	Elit-Medica, Beograd	2000
		3.	Vulovic M., i sar.	Preventivna stomatologija	Elit-Medica, Beograd	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andjic J.	Osnovi oralne fiziologije i biohemije	Naucna knjiga, Beograd	1981,1990
		2.	Rajic Z., i sar. Jumena,	Decja i preventivna stomatologija	Zagreb	1985
		3.	Стошиќ П., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986