Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	СТРАТЕГИИ ВО МЕНАЏИРАЊЕТО НА ПРЕВЕНЦИЈАТА И ТЕРАПИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ФОКАЛНИ ИНФЕКЦИИ КАЈ ПАЦИЕНТИ СО РИЗИК			
2.	Код	ДСУЛ2			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Силвана Георгиева Проф. д-р Емилија Стефановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Насочување кон дијагностичките постапки во поставувањето на дефинитивната дијагноза за детерминирање на вистинското орално жариште и стратегиите во профилаксата и менаџментот на оралните инфекции, со посебен осврт кај пациенти со ризик.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**1.Поглавје** - Вовед во поимот за орлани фокални инфекции, критики на сфаќањата на оралните жаришта и консекутивните заболувања...5 часа -Видови на фокуси и најчести фокални заболувања (фокални заболувања на кардиоваскуларниот систем, локомоторниот систем, нефролошкиот систем, дигестивниот тракт, нервниот систем, орагните за дишење и др.)……. 5 часа - Етиопатогенеза на оралните фокуси и фокалните заболувања……5 часа -Етиолошка врска меѓу фокусот и фокалното заболување и дијагностички постапки за нивна детекција (медицинска анамнеза, лабораториски испитувања, фокално насочена стоматолошка анамнеза и стоматолошки преглед...)…… 5 часа - Рентгенолошки наод на затворените орални фокуси (дифузни ограничени периапикални процеси, заостанати корени, цистични формации, оститични процеси, некротични лезии, хиперцементоза, ресорпција на коренот и импактирани заби)……. 5 часа			

		Дијагностички тестови и современи методи на дијагностицирање (неспецифични и специфични тестови, индиферентни тестови, тест на мерење со инфрацрвени зраци и тест на термометрија)…… 5часа *Резултати од 1 поглавје :* *стекнување на знаења од значењето за етиопатогенезата на оралните фокусни жаришта и постапките и начините за нивно дијагностицирање* **2.Поглавје** - Терапевтски методи за згрижување на оралните фокални инфекции (конзервативна, конзервативно хируршка и хируршка…….. 5 часа -Превенција на оралните фокални инфекции (примарна, секундарна и терцијарна)…… 5 часа - Клинички доктрини и стратегии во менаџирањето на превенцијата и терапијата на оралната фокална инфекција кај пациенти со ризик (низок, умерен и висок ризик). ……. 5 часа *Резултати од 2.поглавје.....* *едукација за превенцијата на оралните фокални инфекции и тераписките методи за нивно згрижување* Вкупно.....45 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Епидемиолошки и системски аспекти во етиологијата на пародонталната болест		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)

			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Силвана Георгиева, Златанка Белазелкоска и Снежана Пешевска	Орални фокуси и фокални инфекции	Стоматолошки факултет	Скопје 2009
		2.	Силвана Георгиева и Златанка Белазелкоска	Фокална инфекција - Фокалозис (Учебник)	Стоматолошки факултет -	Скопје 2008
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драгољуб Ѓаиќ и Драгослав Ѓукановиќ	Пародонтологија и фокална инфекција	Стоматолошки факултет - Београд	2006
		2.				
		3.				