| **Прилог бр.3** | | **Предметна програма од трет циклус на студии** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | СОВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ВО ПРЕВЕНЦИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА | | | | |
| 2. | Код | ДСУЛ3 | | | | |
| 3. | Студиска програма | Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје<br>Стоматолошки факултет – Скопје<br>Катедра за детска и превентивна стоматологија | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Трет циклус | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Година | 1 | семестар | 1 | |
| 7 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник) | Одговорен наставник: проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска | | | | |
| 9. | Јазик на кој се изведува наставата | македонски | | | | |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на | / | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | предметот | |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето: | • современи научни сознанија за етиопатогенезата на оралните заболувања;<br>• запознавање и примена на методите за рано дијагностицирање и проценка на ризикот за нивното појавување;<br>• препораки за примена на ефикасни мерки, методи и средства за спречување на појавување на оралните заболувања и промовирање на оралното здравје;<br>• влијание врз јавноста кон придржување на одредени прописи кои ја регулираат оваа област, како и ефикасно користење на здравствените технологии;<br>• поврзаност на превентивната стоматологија со другите стоматолошки и медицински дисциплини. |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | 1. Поглавје - ……..10 часа<br>Категории на орални заболувања и неправилности<br><br>*Резултати од 1 поглавје:*<br><br>Запознавање со типовите на орални заболувања и аномалиите кои се среќаваат во популацијата<br><br>2. Поглавје - ……..10 часа<br><br>Методи на превенција во стоматологијата<br><br>*Резултати од 2 поглавје:*<br><br>Изучување и примена на сите биолошки, технолошки и организациони услови и критериуми за спречување на развојот и напредувањето на заболувањата на сите органи во оралниот медиум<br><br>3. Поглавје.....10 часа<br><br>Превентивни стоматолошки програми (класификација, организација, спроведување и евалуација)<br><br>*Резултати од 3 поглавје:*<br><br>Студентите ќе бидат информирани за типовите на превентивни програми во светот, како и нивната примена кај нас.<br><br>4. Поглавје.....5<br>Современи стратегии во превенцијата и промоцијата на оралното здравје<br><br>*Резултати од 4 поглавје:*<br><br>Запознавање со модерните превентивни стратегии, меѓу кои ќе биде опфатена и Националната стратегија за превенција на орални заболувања кај деца од 0-14 години во Република Македонија<br><br>5. Поглавје……..5 часа<br><br>Стоматолошка едукација и мотивација на поединецот, одредени популациони групи и јавноста во целина<br><br>*Резултати од 5 Поглавје:*<br><br>Преку ова поглавје, студентите ќе бидат запознаени со методите за едукација и мотивација на популацијата, во зависност од нивната возрасна група и специфичните карактеристики (на пр. бремени жени, пушачи итн.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 6. Поглавје……5 часа<br><br>Здравствено и социјално-економско значење на превентивната стоматологија<br><br>*Резултати од 6 поглавје:*<br>Запознавање со ефектите и придобивките од правилно и навремено изведување на превентивните активности и нивниот бенефит, како од здравствен, така и од социо- економски аспект за општеството.<br><br>Вкупно.....45 часа | | | |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите | Современи концепти во превенцијата на оралните заболувања | | | |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | - Презентација на методските единици од страна на професорот;<br>- Дискусија на часовите за методските единици;<br>- Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот. | | | |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време | 180 часа | | | |
| 16. | Форми на наставните активности | 16.1. | Предавања- теоретска настава. часови | 45 | |
| | | 16.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 30 | |
| | | 16.3. | Пракса: часови | | |
| 17. | Други форми на активности | 17.1. | Проектни задачи: часови | 20 | |
| | | 17.2. | Самостојни задачи: часови | 25 | |
| | | 17.3. | Домашно учење - задачи | 60 | |
| 18 | Услови за потпис | Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд. | | | |
| 19 | Начин на оценување | | | | |
| | 19.1. | Тестови: бодови | | 40 | |
| | 19.2. | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | | 20 | |
| | 19.3. | Завршен испит: бодови | | 40 | |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 59 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | | од 60 до 68 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | | од 69 до 76 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | | од 77 до 84 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | | од 85 до 92 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | | од 93 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација. | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | Царчев М. | Превентивна стоматологија | НУБ Скопје 2006 | 2006 |
| | | 2. | Вуловиќ М. | Превентивна стоматологија | Elit-Medica Београд | 2002 |
| | | 3. | Hardy Limback | Comprehensive Preventive Dentistry | Wiley Blackwell | 2012 |
| | | | Harris N., Garcia-Godoy F., Nathe CN. | Primary Preventive Dentistry | Pearson | 2013 |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Marco A. Peres, Jose Leopoldo Ferreira Antunes, et al. | Oral Epidemiology: A Textbook on Oral Health Conditions, Research Topics and Methods | Springer | 2020 |
| | | 2. | Nishu Singla | Recent advances in preventive dentistry: Periodontal diseases, Oral cancer, Malocclussion | Scholars Press | 2020 |
| | | 3. | Јанкуловска М | Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум | / | 2006 |