Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ВО ПРЕВЕНЦИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ			
2.	Код	ДСДПС1			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Стоматолошки факултет - Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: проф. д-р Мира Јанкуловска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	• современи научни и клинички сознанија за етиопатогенезата на оралните заболувања во детска возраст; • запознавање и примена на методите за рано дијагностицирање и проценка на ризикот за нивното појавување; • препораки за примена на ефикасни мерки, методи и средства за спречување на појавување на оралните заболувања и промовирање на оралното здравје во детска возраст; • влијание врз јавноста кон придржување на одредени прописи кои ја регулираат оваа област, како и ефикасно користење на здравствените технологии;			

		• поврзаност на превентивната стоматологија со другите стоматолошки и медицински дисциплини.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Поглавје - ……..10 часа Современи научни и клинички сознанија за етиопатогенезата на оралните заболувања во детска возраст *Резултати од 1 поглавје:* Запознавање со типовите на орални заболувања и аномалиите кои се среќаваат кај детската популацијата 2. Поглавје - ……..10 часа Методи на превенција во стоматологијата *Резултати од 2 поглавје:* Изучување и примена на сите биолошки, технолошки и организациони услови и критериуми за спречување на развојот и напредувањето на заболувањата на сите органи во оралниот медиум во детска возраст 3. Поглавје.....10 часа Превентивни стоматолошки програми (класификација, организација, спроведување и евалуација) *Резултати од 3 поглавје:* Студентите ќе бидат информирани за типовите на превентивни програми во светот, како и нивната примена кај нас кои се однесуваат на детската возраст. 4. Поглавје.....5 Современи стратегии во превенцијата и промоцијата на оралното здравје кај детската популација *Резултати од 4 поглавје:* Запознавање со модерните превентивни стратегии, меѓу кои ќе биде опфатена и Националната стратегија за превенција на орални заболувања кај деца од 0-14 години во Република Македонија. 5. Поглавје……..5 часа Стоматолошка едукација и мотивација на поединецот, одредени популациони групи, со фокус на детската возраст и јавноста во целина. *Резултати од 5 Поглавје:* Преку ова поглавје, студентите ќе бидат запознаени со методите за едукација и мотивација на децата и целата популацијата, во зависност од нивната возрасна група и специфичните карактеристики (на пр. бремени жени, наставници во предучилишни и ушилишни установи, на лицата со посебни потреби итн.) 6. Поглавје……5 часа Здравствено и социјално-економско значење на превентивната стоматологија

		Резултати од 6 поглавје: Запознавање со ефектите и придобивките од правилно и навремено изведување на превентивните активности и нивниот бенефит, како од здравствен, така и од социо- економски аспект за општеството. Вкупно.....45 часа			
13	Заемна поврзаност на предметите	Современи концепти во превентивата на оралните заболувања			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари, тимска работа</u>: часови	45	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20	
		17.3.	Домашно учење - задачи	50	
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20	
	19.3.	Завршен испит: бодови		40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	НУБ Скопје 2006	2006
		2.	Вуловиќ М.	Превентивна стоматологија	Elit-Medica Београд	2002
		3.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry	Wiley Blackwell	2012

			Harris N., Garcia-Godoy F., Nathe CN.	Primary Preventive Dentistry	Pearson	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marco A. Peres, Jose Leopoldo Ferreira Antunes, et al.	Oral Epidemiology: A Textbook on Oral Health Conditions, Research Topics and Methods	Springer	2020
		2.	Nishu Singla	Recent advances in preventive dentistry: Periodontal diseases, Oral cancer, Malocclussion	Scholars Press	2020
		3.	Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум	/	2006