| **Прилог бр.3** | | **Предметна програма од прв циклус на студии** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Превентива на орални заболувања | | | |
| 2. | Код | СЗТИП32 | | | |
| 3. | Студиска програма | Стручни забни техничари | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје,<br>Катедра за детска и превентивна стоматологија | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | I циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Година | 2 | семестар | 3 |
| 7 | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити | 3 | | | |
| 8. | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник) | Проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска<br>и наставници од Катедрата за детска и превентивна стоматологија | | | |
| 9. | Јазик на кој се изведува наставата | македонски | | | |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на | нема | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | предметот | |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето: | Студентите да се здобијат со пошироки познавања од областа на превентивната стоматологија, плак асоцираните заболувања (денталниот кариес и пародонталната болест) и можностите за нивно спречување |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Теоретска настава<br>1. Поглавје<br>- вовед во превентивната стоматологија ..... 1 час<br>*Резултати од 1 поглавје: вовед и запознавање на студентите со материјата*<br>2. Поглавје – кариес<br>- етиопатогенеза на денталниот кариес ..... 1 час<br>- дентален плак ..... 1 час<br>- употреба на флуориди ..... 1 часа<br>- контрола на внес на рафинирани јагленохидрати и залевање на фисури .....1 час<br>- превентивни стоматолошки програми ..... 1 час<br>*Резултати од 2. поглавје запознавање на студентите со превентивните методи за борба против кариесот*<br>3. Поглавје – Пародонтопатија<br>- етиопатогенеза на пародонтопатијата ..... 1 час<br>- начини и методи за превенција ..... 1 час<br>*Резултати од 3.поглавје запознавање на студентите со основите на редукција на ианциденцата на пародонтопатијата во популацијата*<br>4. Поглавје - малигни заболувања во орална празнина<br>- етиопатогенеза и методи на превенција ..... 1 час<br>*Резултати од 4.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација по однос на казуистиката и превентивата на малигните заболувања во оралната празнина*<br>5. Поглавје – Професионални заболувања<br>- етиологија .....1 час<br>- Превентива ..... 1 час<br>*Резултати од 5.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација по однос на за зачувување на здравјето на пациентите и стоматолошките тимови.*<br>6. Поглавје – Превентива на стоматолошки помагала<br>- Импликации за оралната хигиена во ортодонцијата .....1 час<br>- Импликации за оралната хигиена во протетиката .....1 час<br>*Резултати од 6.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација по однос на за зачувување на здравјето на пациентите со фиксни и мобилни стоматолошки конструкции*<br>7. Поглавје – Стоматолошко воспитување<br>- стоматолошко воспитување (методи и модели) .....2 час<br>*Резултати од 7. поглавје запознавање на студентите со основите на стоматолошкото воспитување*<br>***Вкупно: ..... 15 часа***<br><br>*Вежби:*<br>За секоја од горенаведените теоретски методски единици студентите ќе направат истражување на литературата и ќе подготват семинарски трудови од превентивата на орални заболувања, а кои ќе ги презентираат пред колегите студенти и одговорниот наставник<br><br>***Вкупно: ..... 15 часа*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Заемна поврзаност на предметите | / | | |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивна настава, вежби лабораториски или клинички, работа во мали групи, презентирање и изведување на лабораториски постапки, демонстрирање на инструменти и методи кои се користат, тимска работа (спрема спецификите на предметот) | | |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време | 90 часа | | |
| 16. | Форми на наставните активности | 16.1. | Предавања - теоретска настава. часови | 15 |
| | | 16.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови | 15 |
| | | 16.3. | Пракса: часови | |
| 17. | Други форми на активности | 17.1. | Проектни задачи: часови | |
| | | 17.2. | Самостојни задачи: часови | 20 |
| | | 17.3. | Домашно учење - задачи | 40 |
| 18 | Услови за потпис | Присуство на 60% од теоретската настава. | | |
| 19 | Начин на оценување | | | |
| | 19.1. | Тестови: бодови | | 50 бода |
| | 19.2. | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови | | 10 бода |
| | 19.3. | Завршен испит: бодови | | 40 бода |
| 20 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 59 бода | 5 (пет) (F) |
| | | | од 60 до 68 бода | 6 (шест) (E) |
| | | | од 69 до 76 бода | 7 (седум) (D) |
| | | | од 77 до 84 бода | 8 (осум) (C) |
| | | | од 85 до 92 бода | 9 (девет) (B) |
| | | | од 93 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот | | |

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Царчев М. | Превентивна стоматологија | НУБ Скопје | 2006 |
| 2. | Вуловиќ М. | Превентивна стоматологија | Elit-Medica, Београд | 2002 |
| 3. | Јанкуловска М. | Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум | | 2006 |

22.2. Дополнителна литература

| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | Limback H. | Comprehensive Preventive Dentistry | Wiley-Blackwell | 2012 |
| | | 2. | | | | |
| | | 3. | | | | |