Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПОСТЕНДОДОНТСКА САНАЦИЈА НА ЗАБИ СО ГОЛЕМА КОРОНАРНА ДЕСТРУКЦИЈА			
2.	Код	ДСДП8			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за болести на забите и ендодонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: проф. д-р Соња Апостолска проф д-р Василка Ренџова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот ќе стекне знаења за можностите за постендодонтски третман на забите, ќе може да препознае и процени заби со голема коронарна деструкција по ендодонтски третман, избере соодветна постендодонтска санација, применува адхезивни техники и биомеханички принципи,планира и изведе функционална и естетска реставрација како и да следи и евалуира долгорочен успех на третманот.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје Теоретски основи и индикации за постендодонтска санација ста на постендодонтската санација за долготраен успех.....2 и и можности за санација по ендодонтски третман.....3 ндодонтска санација на предни заби со мал коронарен к.....3 тендодонтска санација на предни заби со голем коронарен губиток .....3 рации кај заби во бочната регија..... 3 ации за избор на колчиња и надградби.....3 еханика на ослабени заби и принципи на зајакнување.....3 ати од 1 поглавје:			

		тот ќе биде способен да објасни зошто постендодонтската санација е важна за т на терапијата, да разликува начини на санација според степенот на рниот губиток, да ги препознае индикациите за избор на колчиња и надградби и римени биомеханичките принципи при санација на ослабени заби. 2. Клинички техники, материјали и ретенција и на интраканални колчиња: метални, фибер, композитни..... 4 ности и недостатоци на различни системи за ретенција..... 4 риуми за избор на колче според клиничката ситуација.....3 ијали за цементирање и нивно влијание на ретенција.....3 ки за поставување на колчиња и надградби..... 5 чки случаи: анализа и проценка на успех/неуспех.....6 Резултати од 2 поглавје: Студентот ќе може да разликува видови колчиња и системи за ретенција, избере соодветно колче и цемент според клиничката ситуација, применува техники за поставување колчиња и надградби,анализира клинички случаи и процени успех или неуспех на третманот. Вкупно.....45 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Естетско функционални реставративни процедури		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста		

			и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hany M. A. Ahmed, Paul M. H. Dumme	Endodontic Advances and Evidence-Based Clinical Guidelines	Wiley Blackwell	2022
		2.	Апостолска С.,Ренџова В.,Скопје	Ендодонција	Апостолска С.,Ренџова В. ,Скопје	2014
		3.	Herbert T. Jr Shillingburg, James C. Kessler	Restoration of the Endodontically Treated Tooth	Quintessence Publishing Co, Inc	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nadim Z. Baba	Contemporary Restoration of Endodontically Treated Teeth: Evidence-based Diagnosis and Treatment Planning	Quintessence Pub.	2013
		2.	Marco Ferrari, Lorenzo Breschi and Simone Grandini	Fiber Posts and Endodontically Treated Teeth: A Compendium of Scientific and Clinical Perspectives	Modern Dentistry Media	2008
		3.	M. Zarow, A. Ramrez-SebastiaPaolone , J. de RibotPorta, J. Mora, J. Espona, F. Duran-Sindreu& M. Roig	A new classification system for the restoration of root filled teeth	International Endodontic Journal	2018