Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основни принципи на стоматолошката практика			
2.	Код	СЗТИСП1			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Емилија Стефановска и наставници од Катедрата за болести на устатата и пародонтот			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите со основите на стоматологијата и денталната медицина, основни познавања за стоматолошки дисциплини, за студиите по стоматологија во нашата земја и што по завршување на стоматологија. Запознавање со правилата за професионална комуникација со пациентите и членовите на тимот со кои ќе работи идниот стоматолог, како и со основните принципи кои се неопходни за пристап на пациентот во стоматолошката ординација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1.Поглавје - Краток осврт на историјата на стоматологијата, зошто стоматологијата е специфично научно поле, стоматологија и дентална медицина. ..... 1час - Принципи на донесување на соодветна одлука во стоматолошката практика. Принципи на професионална комуникација во секојдневната клиничка практика, стоматолог-пациент. Невербална комуникација и нејзиното значење за комуникацијата стоматолог-пациент (тивко, невербално разбирање на пациентот) ..... 1 час			

		- Согласност на пациентот за стоматолошка интервенција, донесување на одлуки за пациенти кои тоа не можат да го направат. Доверливост и однос кон пациенти кои не соработуваат, финансиски ограничувања во стоматолошката практика ..... 1 час - Однос помеѓу стоматологијата и општеството (особености на односот помеѓу стоматологот и општеството). Стоматолог и колегите, однос со останатите здравствени работници ..1час - Стоматолошки струковни организации: FDI, IADR, ADEE, MCД, CKM, EDSA..... 1 час - Стоматолошки дисциплини ..... 2 часа *Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се запознае со принципите на донесување на соодветна одлука во стоматолошката практика, професионалната комуникација со колегите и пациентите, согласноста на пациентите за стоматолошката интервенција, и правото на доверливост.* 2.Поглавје - Основни принципи на пристапот кон пациенти со различни верски и етнички обележја, мултикултурализам …… 2 часа - Стоматолошки тим ..... 1 часа - Заштитни средства за работа во стоматолошката практика, дезинфекција и стерилизација……. 2 часа - Работно место на стоматологот, основи на стоматолошкиот преглед и анамнеза……. 2 час - Иднина на стоматологијата..... 1 час *Резултати од 2.поглавје : студентот ќе се насочи кон едукација на мултикултурелен пристап кон различни верски и етнички обележја. Воедно, студентот се стекнува со познавања за стоматолошкиот тим ,работното место како и заштита при стерилизација и дезинфекција.* **Вкупно: ..... *15 часа*** ***Практична настава-вежби*** *- Од првото поглавје .....7 часа* *- Од второто поглавје .....8 часа* ***Вкупно ..... 15 часа***		
13	Заемна поврзаност на предметите	Медицинска психологија со медицинска етика, Забоздравство во заедницата, Стоматолошки грешки и одговорност на здравствените работници, Менаџмент во стоматологијата		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>17.3.</td><td>Домашно учење – задачи</td><td>60</td></tr>
<tr><td>18</td><td colspan="2">Услови за потпис</td><td colspan="4">Присуство на 80% вежби и присуство на 60% предавања</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="5">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td colspan="3">Тестови: бодови</td><td>40</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td colspan="3">Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td>10</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td colspan="3">Завршен испит: бодови</td><td>50</td></tr>
<tr><td rowspan="6">20</td><td colspan="2" rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>од 60 до 68 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>од 69 до 76 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 77 до 84 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 85 до 92 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 93 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот</td></tr>
<tr><td rowspan="8">22.</td><td colspan="5">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="4">22.1.</td><td colspan="4">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Vodanoic M.</td><td>Osnove stomtologije</td><td>Zagreb:Naklada Slap</td><td>2015</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>FDI Svjetska stomatološka federacija</td><td>Priručnik stomatološke etike</td><td></td><td>2007</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="4">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Lloyd M and Bor R.</td><td>Communication Skills for Medicine</td><td>New York, Churchil Livingston</td><td>1996</td></tr>
</table>