Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Ортодонција

2.	Код	ОХЗОРТ3			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	6
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Ирена Гавриловиќ, наставници од катедрата по ортодонција			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од V-ти семестар и освоени кредити од Пародонтологија, Превентивна стоматологија			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да го разбере нормалниот раст и развој на стоматогнатиот систем. Да има познавање од етиолошките фактори кои доведуваат до појава на ортодонтски малоклузии кои влијаат на стоматогнатиот систем и нарушување на естетиката. Студентот се стекнува со знаење за малоклузиите во сагитална, трансверзална и вертикална насока и различни видови на ортодонтски и апарати (мобилни фиксни и функционални) и постапки кои се користат во терапија на овие неправилности.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - предавања 1.Поглавје- Раст и развој на орофацијалните структури и класификација на малоклузиите - методска единица Раст и развој во орофацијалната регија 2 часа - методска единица Карактеристики на нормална оклузија во млечна и трајна дентиција и стадиуми на развој на нормална оклузија 2 часа - методска единица Општи етиолошки фактори за појава на малоклузии 1 часа - методска единица Локални фактори за појава на малоклузии 1 часа - методска единица Основни функции во орофацијалната регија и промени кои може да предизвикаат појава на малоклузии 2 часа - методска единица Класификација и карактеристики на ортодонтски неправилности на поедини заби и дентални лакови 2 часа - методска единица Класификација на неправилности во сагитала 2 часа - методска единица Класификација на неправилности во вертикала и трансверзала 2 часа *Резултати од 1 поглавје: -студентот ќе се насочи во едукација за познавање на нормалниот раст и развој и етиолошките фактори кои доведуваат до појава на малоклузии. Студентот ќе се едуцира за малоклузиите кои се јавуваат во сагитална, вертикална и трансверзална насока, како и малоклузиите на поедини заби и дентални лакови* 2.Поглавје – Ортодонтски апарати – мобилни и фиксни			

		- методска единица Ортодонтски превентивни мерки 2 часа - методска единица Интерцептивни ортодонски апарати 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со активни мобилни ортодонтски апарати, припрема на пациентите, селектирање на лажици за анатмски отпечаток 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со функционални апарати, припрема и земање на конструкцион загриз 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со фиксни ортодонтски апарати, припрема на пациентите, селектирање на прстени, туби и брекети 2 часа - методска единица Ретенција 2 часа - методска единица Инструменти кои се користат во терапија со мобилни и фиксни ортодонтски апарати 1 часа - методска единица – Запознавање на пациентите со методите, начините и средствата за одржување на правилна орална хигиена кај пациенти со мобилни и фиксни ортодонтски апарати 1 час - методска единица Ортодонтска документација 2 час *Резултати од 2.поглавје -студентот ќе се насочи во едукација за користење на превентивни и интерцептивни мерки при појава на ортодонтски неправилности. Студентот ќе се едуцира за користење на мобилни, фиксни и функционални апарати при терапија на малоклузии и видови на инструменти кои се користат во ортодонцијата.* **Вкупно: .....*30 часа*** ***Практична настава-вежби*** ***- Од првото поглавје 7часа*** ***- Од второто поглавје 8часа итн.*** ***Вкупно .....15 часа***		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со Детска стоматологија, Дентална патологија, Превентивна стоматологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби клинички, работа во мали групи, презентирање и запознавање на пациентите за правилно одржување на орална хигиена кај пациенти со мобилни и фиксни ортодонтски апарати, чистење на адхезивот на забот после отстранување на фиксниот ортодонтски апарат, користење на препарати за реминерализација на емајлот. Асистирање при избор на лажици за земање на анатомски отпечаток. Припремање на конструкцион загриз за изработка на функционални апарати. Асистирање при изработка на интерцепривни аратати и репаратура на мобилнии ортодонтски апарати. Асистирање при одбирање на прстени и цементирање на прстени при фиксна ортодонтска терапија. Припрема на пациентот пред поставување на фиксен апарат, чистење на меки наслаги, полирање на забите и третирање со 37% ортофосфорна киселина. Асистирање при одбирање на брекети и туби и асистирање при цементирање на транспалатинален лак, Hyrax – апарат и Delair маска. Пополнување на ортодонтски картон и налог за техника. Планирање, набавка и чување на ортодонтски материјали.		
орто15.	Вкупен расположив фонд на време	**210часа**		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	**30 часа**
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	**15 часа**
		16.3.	Пракса: часови	**60 часа**

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		**15**
		17.2.	Самостојни задачи: часови		**30**
		17.3.	Домашно учење - задачи		**60**
18	Услови за потпис	Редовност на предавања и вежби			
19	Начин на оценување писмено и усно				
	19.1.	Тестови: бодови		50 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20	
	19.3.	Завршен испит: бодови		30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Габриела Ќурчиева Чучкова	Ортодонција Прв дел	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2023
		2.	Лидија Кануркова	Ортодонција Втор дел	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2021
		3.	Кануркова Л, Ќурчиева-Чучкова Г, Џипунова Б., Тошеска Спасова Н, Мишевска Бајрактарова Ц., Гавриловиќ И.	Прилози од теоретски предавања		2024
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Зужелова	Ортодонција за техничари	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2004

		2.	Tina Raked	Orthodontic for dental hygienist and dental therapists	Wiley-Blackwell	2017