Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орални фокални инфекции			
2.	Код	ОХЗОФИЗ			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф .д-р Емилија Стефановска, Проф. д-р Силвана Георгиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање	ислушани сите задолжителни предмети од трета година и положени сите задолжителни предмети од втора година			

	на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот се насочува во дијагнозата, менаџментот и терапијата на фокалните инфекции и оралните фокуси кај привидно здрави и кај пацинети со компромитирана здравствена состојба.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава предавања **1.Поглавје** - Вовед во предметот, критики на сфаќањата на оралните жаришта и консекутивните заболувања. Видови на фокуси и најчести фокални заболувања. (Орални фокуси; Екстраорални,интраорални фокуси); ……2 часа -Фокални заболувања на кардиоваскуларниот систем, локомоторниот систем, нефролошкиот систем, дигестивниот тракт, нервниот систем, орагните за дишење и др.)……. 3 часа - Етиопатогенеза на оралните фокуси и фокалните заболувања. Етиолошки фактори за создавање на оралните фокуси (фаворизирачки и инхибирачки). Фактори за активирање на оралните фокуси (општи и локални)……3часа - Дијагноза на фокалните заболувања и оралните фокуси Етиолошка врска меѓу фокусот и фокалното заболување (медицинска анамнеза, симптоми на продромален стадиум, лабораториски испитувања, фокално насочена стоматолошка анамнеза и стоматолошки преглед)…… 3 часа - Ренгенолошки наод на затворените орални фокуси (дифузни ограничени периапикални процеси, заостанати корени, цистични формации, оститични процеси, некротични лезии, хиперцементоза, ресорпција на коренот и импактирани заби)……. 2часа -Дијагностички тестови и современи методи на дијагностицирање (неспецифични и специфични тестови, индиферентни тестови, тест на мерење со инфрацрвени зраци и тест на термометрија)…… 2часа *Резултати од 1 поглавје :* *студентот ќе се насочи во насока на стекнување на знаења од значењето за етиопатогенезата на оралните фокусни жаришта, како и со постапките и начините за нивно дијагностицирање* **2.Поглавје** -Комликации при хирушката и конзервативно-хирушката терапија и подготовка и заштита од десиминација на дентогената инфекција……. 3 час -Превенција на оралните фокални инфекции (примарна, секундарна и терцијарна)…… 3 часа -Терапевтски методи за згрижување на оралните фокални инфекции (конзервативна, конзервативно хируршка и хируршка…….. 3 часа -Превенција и терпија на оралната фокална инфекција кај пациенти со ризик. ……3 часа Клинички доктрини во превенцијата и терапијата на оралната фокална инфекција кај ризични пациенти……. 3 часа *Резултати од 2.поглавје.....*

		-студентот ќе се насочи во едукација за превенцијата на оралните фокални инфекции и тераписките методи за нивно згрижување Вкупно: .....*30 часа* *Практична настава-вежби* *- Од првото поглавје .....7 часа* *- Од второто поглавје .....8 часа* *Вкупно 15часа*				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со сите стоматолошки гранки				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Студентот да ги осознае теориите и начините за настанувањето на оралните фокусни инфекции, нивната поврзаност со системските заболувања, начините за дијагностицирање и терапискиот приод и методите за нивна санација.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	**90 часа**				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	**30 часа**		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	**15 часа**		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	**15 часа**		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	**30 часа**		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Белазелкоска З., Георгиева С.	Фокална инфекција	Стоматолошки факултет-Скопје	2008
		2.	Георгиева С., Белазелкоска З., Пешевска С.	Орални фокуси и фокални инфекции (Практикум)	Стоматолошки факултет-Скопје	2009

		3.	А. Демиен Валмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		4.	Џејмс Б.Смит и сор	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bratton TA, Jasckson DC, Nkungula-Howlet T, Williams CW, Benntt CR	Management of complex multi-space odontogenic infections	J. Tenn Dent Assoc. Fall;83(3):39-47	2002
		2.	Hyman JJ, Winn DM, Reid BC J	The role of cigarette smoking in associacion between periodontal disease and coronary heart disease	Periodontol73:988-994	2002
		3.				