Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хигиена			
2.	Код	СЗТИОХ2			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	3
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Кристина Митиќ и наставници од Катедрата за болести на устатата и пародонтот			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од прва година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на знаење за начините на одржување на правилна орална хигиена. и нејзиното значење за оралното и општото здравје. Студентите се стекнуваат со вештини за постигнување на оптимална орална хигиена кај пациенти со фиксни и мобилни протетски помагала, ортодонтски изработки и импланти, како и кај пациенти со посебни потреби.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1.Поглавје - Вовед во предметот и згрижување на пациентот ..... 1час - Анамнестички податоци поврзани со оралната хигиена и детекција на дентален плак ..... 1 час - Индекси на дентален плак ..... 1 час - Индекси на забен камен ..... 1 час - Плак контрола ..... 1 час - Одржување на орална хигиена во домашни услови ..... 1 час - Техники на четкање на забите ..... 1 час - Грижа за интерденталните простори ..... 1 час *Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се насочи во едукација на методите за одредување на дентален плак и замен камен, најчесто употребуваните техники за четкање на забите, како и индикации и правилна употреба на средствата за одржување на дополнителна орална хигиена*			

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">2.Поглавје
- Фармаколошки препарати во одржување на орална хигиена ..... 1 час
- Амбулантно отстранување на дентален плак и забен камен ..... 1 час
- Пигментации на забите и нивно отстранување ..... 1 час
- Одржување на орална хигиена кај протетски и ортодонтски изработки, и пациенти со импланти ..... 2 час
- Одржување на орална хигиена кај пациенти со посебни потреби ..... 1 час
- Мотивација, ремотивација на пациентите, евалуација и одржување на постигнатите резултати ..... 1 час

Резултати од 2 поглавје : студентот ќе се запознае со фармаколошките препарати за одржување на орална хигиена и ќе се едуцира за методите на отстранување на дентален плак, забен камен и пигментации, како и одредени специфики поврзани со одржување на орална хигиена кај пациенти со ортодонтски, протетски надоместоци и пациенти со посебни потреби
Вкупно: ..... 15 часа

Вежби
- Од првото поглавје ..... 7 часа
- Од второто поглавје ..... 8 часа
Вкупно ..... 15 часа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Поврзаност со Орална биохемија, Основи на пародонтологија, Стоматолошка протетика, Ортодонција</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">90 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење – задачи</td><td>60</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Присуство на 60% од теоретската настава и 80% од вежби</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td>Тестови: бодови</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td>Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td>Завршен испит: бодови</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td rowspan="5">20</td><td rowspan="5">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td colspan="2">до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 60 до 68 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 69 до 76 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 77 до 84 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 85 до 92 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">од 93 до 100 бода</td><td>10 (десет) (А)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот</td></tr>
<tr><td rowspan="9">22.</td><td colspan="5">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.1.</td><td colspan="4">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Миновска А, Пандилова М, Ивановски К.</td><td>Орална хигиена</td><td>Стоматолошки факултет</td><td>2004</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Поповска М. Радојкова - Николовска В.</td><td>Орална хигиена</td><td>Стоматолошки факултет</td><td>2012</td></tr>
<tr><td rowspan="4">22.2.</td><td colspan="4">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>A. Damien Walmsley et al.</td><td>Restorative Dentistry</td><td>Ars Lamina</td><td>2011</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>James B. Smith</td><td>Restorative Dentistry</td><td>Ars Lamina</td><td>2011</td></tr>
</table>