Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКА ПРЕВЕНТИВА И ИНТЕРЦЕПТИВА			
2.	Код	ДСОР8			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот ,,Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	**Одговорен наставник:** Проф. Д-р. Ирена Гавриловиќ Виш науч. сор. Билјана Богдановска Виш науч. сор.Јасна Петровска			
9.	Јазик на кој се	македонски			

	изведува наставата	
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање на студентите со методи кои се користат за да се обезбедат оптимални условиза развој на нормална оклузија, почнувајќи од период на бременост па се до развој на трајна дентиција. Рано дијагностицирање на можен развој на ортодонтски аномалии и превземање на интерцепривни мерки за спречување на понатамошен развојот на ортодонтската неправилност. Студентот се стекнува со знаење за примена на различни превентивни и интерцептивни методи и апарати, со цел ран ортодонтски третман и спречување на развој на ортодонтски неправилности.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје Општи начела на ортодонтските превентивни мерки број на часови - 19 час -методска единица - превенција, нејзино значење и улогата која ја има во превенирање на ортодонските аномалии. Превентивните мерки во различни развојни периоди, превенција на ортодонтски неправилности во пренаталниот период 3часа - методска единица - превенција на ортодонтски неправилности во период на доенче, превенција на ордонтски аномалии во период на мало дете, до третата година од животот 3часа -методска единица - превентивните мерки во период на млечна дентиција, правилно дишење, цицање, голтање, говор, мастикација 2часа - методска единица - превенција од предвремена екстракција на млечни заби 1часа - методска единица - абнормали појави на орофацијалната мускулатура 1час - методска единица – екстракција на млечни заби, третман на анкилозирани први молари 2часа - методска единица - едукација на родителите за грижа на оралното здравје на децата, начин на исхрана, контрола на појава на кариес и грижа за млечната дентиција 2часа - методска единица – процедури за контрола на кариес, орално – хигиенски режим, редовни контроли, грижа за млечната дентиција, залевање на фисури, апликација на флуориди, профилактичка одонтомија 3часа - методска единица - менаџмент на анкилозирани заби, екстракција на прекубројни заби, решавање на длабоки фиброзни френулуми, одредување на време на никнување на трајните заби 2часа *Резултати од 1 поглавје:студентот ќе се насочи во едукација за запознавање превентивните мерки во различни развојни периоди, превенција од појава на кариес и превенција на лоши навики кои може да доведат до ортодонтски неправилности* 2.Поглавје – Ортодонтски интерцептивни принципи и методи број на часови - 26 часа - методска единица - значење и цели на ортодонтската интерцептива. Интерцептивните методи кои се користат во касна млечна дентиција, кои се вбројуваат во ран ортодонтски третман на дисфункции (голтање, дишење, ТМЗ) 2часа - методска единица – апарати за одвикнување од лоши навики, цицање на прст, тискање на јазик (мобилни и фиксни ортодонтски апарати) 2часа - методска единица – lip bumper, индикации и негова примена 2часа - методска единица - интерцептивни мерки кои се применуваат во рана мешовита дентиција, како што е: селективно состружување, вежби со шпатула 2часа - методска единица - коса рамнина, индикации, контраиндикации и изработка, мобилна и фиксна коса рамнина 2часа - методска единица - индикации и изработка на чувари на простор (мобилни

		и фиксни) 2часа - методска единица – примена и изработка на вестибуларна плоча – 1 час - методска единица – примена и изработка на брадова држалка како интерцептивен ортодонтски апарат – 1 час - методска единица - миофункционални вежби како интерцептивна мерка и примена на сериска екстрација 2часа - методска единица - рана корекција на развој на вкрстен загриз (антериорен и постериорен), контрола на абнормални навики 2часа - методска единица – рана корекција на развој на отворен загриз, антериорен и постериорен, контрола на лоши навики 2часа - методска единица – корекција на развој на длабок загриз 2часа - методска единица - враќање на изгубениот простор за трајните заби 2часа - методска единица - интерцептивни методи за скелетни неправилности, отстранување на мекото ткиво или коскената бариера за нормална ерупција на забите 2часа *Резултати од 2 поглавје:студентот ќе се насочи во едукација за запознавање на интерцептивните мерки кои се користат како ран ортодонтски третман во касна млечна и рана мешовита дентиција. Студентот ќе се насочи во примена на различни видови интерцептивни ортодонтски апарати и миофункционални вежби како средства и методи за спречување на понатамошна прогресија на малоклузиите.* Вкупно.....45 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Морфолошко-функционална ортопедијана вилици и заби		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретска тастава и редовност и активност на практична настава		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	

		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	Л. Кануркова	Ортодонција втор дел	Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје Стоматолошки факултет - Скопје	2021
1.	Herbert F. Wolf Andrea Wichelhaus, Tana Eichenberg	Color atlas of dental medicine Orthodontic therapy – Fundamental treatment concepts	Herbert F. Wolf Andrea Wichelhaus, Tana Eichenberg	2018
2.	Jeryl D. English SercanAkyalcin Timo Peltomaki Kate Litschel	Mosby’s Orthodontic review	Mosby Elsivier Second edition	2015
3.	Mohammad Khursheed Alam	Preventive and interceptive Orthodontics	PPSP Publication Jabatan Pendidikan Perubatan, Pusat Pengajian Sains Perubatan, Universiti Sains Malaysia	2012

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	BhalajhiSundaresalyyer	Orthodontic – The art of science	3th Edition	2003
2.	Declan Millet, Richard Welbury	Orthodontic and pediatric dentistry	CHURCHILL LIVINGSTONE An imprint of Harcourt Publishers Limited	2000