Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	НАУЧНИ ИСПИТУВАЊА ВО ПСИХОСТОМАТОЛОГИЈАТА			
2.	Код	ДСОМП1			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. Стевица Ристоска Проф. Киро Ивановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметот е да се оспособат студентите за научно истражување кое е насочено кон влијанието на психичките фактори врз оралната лигавица. Истовремено ќе се прошират знаењата во подрачјето на психостоматологијата преку интердисциплинарен (психијатар, стоматолог, психолог) психосоцијален пристап кон болниот.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Поглавје: - Етиологија на оралните нарушувања - Класификација на идиопатските орални нарушувања - Орални нарушувања кои се продром на системските заболувања и дијагностички неразјаснети орални промени ..... 15 часа Резултати од 1 поглавје: Студентот се запознава со етиологијата на оралните нарушувања, како и со влијанието на психосоцијалните фактори врз манифестацијата на различни орални промени 2. Поглавје: Афективни нарушувања - Нарушување на личноста - Психички нарушувања – анксиозност, депресивни состојби - Ментална ретардација, епилепсија, аутизам - Зависности од алкохол и психотропни супстанции и орални манифестации - Акутни и хронични стресни реакции во корелација со промените на оралната лигавица и пародонталните ткива - Стоматопироза, глосопироза, ксеростомија - Орални улцерозни промени (афти и други улцерозни лезии,) - Улогата на стоматологот во раното откривање и современото третирање (лекување) на коморбидните психички состојби и оралните нарушувања …… 30 часа) Резултати од 2 поглавје: Студентот се запознава со психолошките нарушувања на личноста, различните видови зависности и нивното влијание врз појавата на одредени манифестации на оралната лигавица. Исто така, се истакнува и улогата на стоматологот во препознавањето на оралните промени, раното откривање, превенција и третирање на оралните лезии. Се истакнува и значењето на интердисциплинарниот пристап и соработката на стоматологот со други специјалистички гранки од медицината и стоматологијата. Вкупно.....45 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Хормонален статус и пародонтално здравје		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари, тимска работа</u>: часови	30

		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20
		17.2.	Самостојни задачи: часови		25
		17.3.	Домашно учење - задачи		60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20	
	19.3.	Завршен испит: бодови		40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.			

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	**Kaplan H, Sadock B.**	Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences. Clinical Psychiatry. 9th ed.	Baltimore: Wiliams&Wilkins	2003
2.		Alkohologija	Zagreb: CSCAA	2002
3.				

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.				
2.				
3.				