Ред. број: 6

Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Исхрана и орално здравје			
2.	Код	СЗТИИЗ1			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	I циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ана Сотировска Ивковска и наставници од Катедрата за детска и превентивна стоматологија			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот се стекнува со знаење за влијанието на исхраната врз забите во развој и забите во функција.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Поглавје во предметот, физички и хемиски карактеристики на храната ..... 1 час ние на исхраната врз забите во развој …….. 2 часа нието на минералите на забите во развој ..... 2 часа *Резултати од 1 поглавје: студентот да стекне знаења за влијанието на исхраната на состојбата и развитокот на устата и забите* 2. Поглавје ана и дентален кариес ..... 2 часа ние на исхраната на забите во функција ..... 1 часа ние на протеините на забите во функција ..... 2 часа ние на мастите на забите во функција ..... 2 часа ние на јаглени хидрати на забите во функција..... 2 часа ници за шеќер - нзивни и волуминозни засладувачи .....1 час *Резултати од 2. поглавје* *тот ќе се насочи во едукација за улогата на исхраната во огијата на поедини заболувања на устата и забите и влијанието на начинот на исхрана на појавата на орални заболувања.* **Вкупно: ..... 15 часа** ***Вежби***			

		За секоја од горенаведените теоретски методски единици студентите ќе направат истражување на литературата и ќе подготват семинарски трудови од исхраната и оралното здравје, а кои ќе ги презентираат пред колегите студенти и одговорниот наставник. **Вкупно: ..... 15 часа**		
13	Заемна поврзаност на предметите	Присуство на 60% од теоретската настава.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби лабораториски или клинички, работа во мали групи, презентирање и изведување на лабораториски постапки, демонстрирање на инструменти и методи кои се користат, тимска работа (спрема спецификите на предметот)		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	45
18	Услови за потпис	Присуство на 60% од теоретските предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		50 бода
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		40 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јанкуловска М, Ѓоргиевска Е	Исхрана и орално здравје	Стоматолошки факултет Скопје	2009
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стевановиќ М.	Микроелементи, исхрана и кариес	Стоматолошки факултет Скопје	2004
		2.				
		3.				