Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**				
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерна медицина со нега на болен				
2.	Код	ОХЗИМ2				
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози				
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	4	
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Тодоровска , Шеф на катедрата по интерна медицина Проф. д-р Љубинка Дамјановска Крстиќ , ревматологија				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од трета година и положени сите задолжителни предмети од втора година				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да ги разбере и совлада основните постулати на интерната медицина, да се запознае со најважните интернистички заболувања и со нивната взаемна интеракција со состојбите на устата и забалото				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања Поглавје 1. Ревматолошки заболувања (Ревматоиден артритис, Спондилоартритиси, Колагенози, Ревматска треска) - орални аспекти Поглавје 2. Кардиолошки заболувања (Коронарна артериска болсет, Аритмии, Акутна и хронична срцева слабост, Индикации за пејсмејкери, Антикоагулантна терапија , ендо, мио, перикардитис) – орални аспекти Поглавје 3. Пулмологија (Пневмонии, Хронична опструктивна белодробна болест, Астма, Тумори на бели дробови) – орални аспекти Поглавје 4. Ендокринологија (Болести на жлездите со внатрешно и надворешно лачење – хипофиза, тироидна жлезда, паратироидна жлезда, панкреас, надбубрежна жлезда, полови жлезди и др. Посебен осврт на дијабетес мелитус) – орални аспекти Поглавје 5. Гастроентерохепатологија (Болести на органите од дигестивниот систем – болести на устата и хранопроводот, желудникот, тенкото и дебелото црево, црниот дроб и панкреасот) – орални аспекти Поглавје 6. Нефрологија (Акутна и хронична бубрежна слабост, Нефролитијаза, Воспаленија и инфекции на уринарниот систем, Тумори на уринарниот систем)-орални аспекти				

		Поглавје 7.Токсикологија (Акутни и хронични интоксикации предизвикани со различни агенси) – орални аспекти Поглавје 8. Хематологија (Болести на крвотворниот систем и коскената срцевина, Малигни хематолошки заболувања) – орални аспекти *Резултати* *Секое поглавје глобално има по три часа настава усно, со тоа што токсикологија има 2. За време на ови часови наставниците се трудат во тој временски интервал од 3x45 мин да ги поминат зададените поглавја во скратена верзија која е доволна за настава на виосока школа.*		
13	Заемна поврзаност на предметите	Болестите на устата и забалото директно се вклучени во патогенезата на бројни внатрешни болести. Симптомите и знаците на внатрешните болести многу често се присутни во устата и забалото. Во суштина, пртедавањата ќе го објаснат взаемното влијание на болестите на устата и забалото и болестите на внатрешните органи, нивната дијагностика и третман.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби лабораториски или клинички, работа во мали групи, презентирање и изведување на лабораториски постапки, демонстрирање на инструменти и методи кои се користат, тимска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	**210часа**		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	**30 часа**
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	**15 часа**
		16.3.	Пракса: часови	**45 часа**
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	**30 часа**
		17.3.	Домашно учење - задачи	**90 часа**
18	Услови за потпис			
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		Над 50 % од вкупните бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		нема
	19.3.	Завршен испит: бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот	
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мери Трајковска и соработниците	Учебник по интерна медицина за високите школи		2020
		2.	Лонгморе О, Вилкинсон ИБ, Балдвин А, Валлине Е	Oxford Handbook of Clinical Medicine		
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				