Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗГЛОБНО-ВИЛИЧНИ ПОРЕМЕТУВАЊА
2.	Код	ДССП8
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје

	институт, катедра, оддел)	Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	**Одговорен наставник: Проф. Д-р Благоја Даштевски,** Проф. Д-р Јадранка Бундевска, Проф. Д-р Сашо Еленчевски, Проф. Д-р Весна Коруноска, Проф. Д-р Сашо Јовановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на програма е да им овозможи на студентите темелно разбирање на функциите, дијагностиката и третманот на темпоромандибуларните нарушувања и бруксизам. Преку интеграција на теоретските знаења, студентите ќе бидат подготвени за прецизна дијагноза и индивидуализирана терапија кај пациенти со нарушувања на стоматогнатниот систем.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје - Функционална анатомија и дијагностика на темпоромандибуларни нарушувања Функции на орофацијален систем ..... 4 часа Етиологија и епидемиологија на темпоромандибуларни нарушувања (ТМН) ..... 4 часа Современи клинички методи за дијагностика на нормална или нарушена функција на стоматогнатниот систем (радиолошка дијагностика, аксиографија, артикулатори, кинематски образен лак); Меѓународно признати дијагностички протоколи ..... 4 часа Разлики помеѓу артрогени, мускулни и оклузални пореметувања ..... 4 часа Диференцијална дијагноза на ТМН; Болка и пореметувања од друга етиологија со слични симптоми на ТМН ..... 4 часа *Резултати од 1. Поглавје: Студентот ќе стекне разбирање за функциите на орофацијалниот систем, етиологијата и епидемиологијата на темпоромандибуларните нарушувања; Ќе биде способен да примени современи дијагностички методи и да направи разлика меѓу различните типови нарушувања, вклучително и нивна диференцијална дијагноза.* Поглавје 2 – Терапевтски пристапи и управување со ТМН и бруксизам Терапија на ТМН - реверзибилна и иреверзибилна ..... 4 часа Реверзибилна терапија - нагризни шини, физикална, фармаколошка, биофидбек терапија, Мичиген сплинт .. 4 часа Специфична иреверзибилна терапија - протетичка, ортодонтска, хируршка и пародонтална Терапија ..... 4 часа Други видови шини (сплинтови) ..... 4 часа Лекување на бруксизам ..... 4 часа Протетска терапија на лица со брукзизам ..... 5 часа *Резултати од 2. Поглавје: Студентот ќе научи да разликува и да*			

		применува соодветни реверзибилни и иреверзибилни терапии за темпоромандибуларни нарушувања и бруксизам. Ќе развие вештини за индивидуализиран третман базиран на клиничка проценка, вклучувајќи употреба на шини, фармаколошка и протетичка терапија. Вкупно.....45 часа			
13	Заемна поврзаност на предметите	Функционална оклузија во стоматолошката протетика			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20	
	19.3.	Завршен испит: бодови		40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Билјана Капушевска	Бруксизам и оклузални парафункции – општ дел	Техносан, Скопје	2014
		2.	Билјана Капушевска	Бруксизам и оклузални парафункции – специјален дел	Техносан, Скопје	2015
		3.	Jefrey P. Okeson	Temporomandibularni poremecaji I okluzija	Medicinska naklada	

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter E. Dawson	Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design	Elsevier, Mosby	2007
		2.				
		3.				