Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕТИКА ВО НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА			
2.	Код	ДСГП1			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јулијана Николовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е студентот да стекне напредни знаења за етичките принципи и професионалната одговорност во биомедицинските и стоматолошките истражувања. Студентот ќе се оспособи критички да ги анализира етичките аспекти на научната работа, вклучувајќи историјатот на злоупотреби и современите регулативи. Ќе развие способност да препознава и решава етички дилеми во клиничка и експериментална практика. Ќе применува високи стандарди на професионална етика во работа со пациенти и истражувачки тимови. Програмата поттикнува етичка свест, интердисциплинарно размислување и одговорно научно однесување.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од	**Поглавје 1: Основи на медицинска и научноистражувачка етика – 15 часа** • Етички принципи и професионална етика: дефинирање и историски развој – 2 часа • Вовед во научноистражувачка етика: цел, значење и примена – 2 часа • Историјат на злоупотреба на луѓе во медицински истражувања – 2 часа			

<table>
<tr><td></td><td>учење за секое поглавје</td><td colspan="3">

- Професионална одговорност и стандарди во стоматолошка пракса – 3 часа
- Регулатива и правна рамка за клинички испитувања – 3 часа
- Плацебо контролирани студии: етичка основа и ограничувања -3 часа

Резултати од поглавје 1: По завршување на ова поглавје, студентот ќе стекне длабоко разбирање за основните етички принципи во медицината и научното истражување. Ќе може критички да ги анализира историските примери на злоупотреба, да идентификува потенцијални етички ризици и да ја применува релевантната правна рамка и професионални стандарди при планирање и спроведување на клинички истражувања во стоматологијата.

Поглавје 2: Современи етички предизвици во биомедицинските и стоматолошките истражувања – 15 часа

- Биомедицински истражувања и нивните ризици: етички конфликти – 2 часа
- Матични клетки: употреба и етички пристапи во стоматологијата – 2 часа
- Генетски истражувања и клонирање: дилеми и општествени импликации – 2 часа
- Етички аспекти во третман на пациенти со СИДА – 3 часа
- Примена на медицинската етика кај пациенти со орален канцер – 3 часа
- Модерни предизвици и етички дилеми во клиничката стоматолошка пракса – 3 часа

Резултати од поглавје 2: По завршувањето на ова поглавје, студентот ќе биде подготвен да се справи со современите етички дилеми кои се појавуваат во биомедицинските и стоматолошките истражувања. Ќе може информирано и одговорно да донесува одлуки при работа со специфични случаи, како и да обезбеди високи етички стандарди во сопствената научна и клиничка работа.
</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Методологија на научноистражувачка работа;
Јавно здравствени аспекти во геронтостоматологијата.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">- Презентација на методските единици од страна на професорот;
- Дискусија на часовите за методските единици;
- Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">90 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>30</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>20</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење - задачи</td><td>40</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.</td></tr>
<tr><td>19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td></td><td>19.1.</td><td>Тестови: бодови</td><td>40</td></tr>
</table>

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Николовска Ј	Управување со системи за орална здравствена заштита	Докторски труд	2007
2.	Daly B, Batchelor P, Treasure E, Watt R	Essential Dental Public Health	Oxford University Press	2013
3.				

22.2.

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Pine C, Harris R	Community Oral Health	Quintessence Publishing United Kingdom	2007
2.				
3.				