Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕПИДЕМИОЛОШКИ И СИСТЕМСКИ АСПЕКТИ ВО ЕТИОЛОГИЈАТА НА ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ
2.	Код	ДСОМП12
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Катарина Дирјанска; Проф. д-р Кристина Митиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: е запознавање на студентите со епидемиолошките карактеристики на пародонталната болест, како и нејзините аспекти со системските состојби присутни во усната празнина. Резултати од учењето е студентите да се стекнат со знаења за практична примена на епидемиологијата,начинот на собирање на податоците како и нивната интерпретација, потребни за спроведување на релевантни епидемиолошки студии.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје – Епидемиологија на пародонталната болест 20 часа -Дефиниција на епидемиологија -Конципирање на епидемиолошки студии -Следење и контрола на квалитет -Обука и надградување на истражувачите -Методи на преглед- систем на индекси -Проценка на воспалението на пародонталните ткива -Проценка на губењето на потпорните ткива на пародонтот -Проценка на потребата за третман на пародонталната болест -Преваленција на пародонталната болест. Резултати од 1 поглавје:Врз основа на теоретската настава на епидемиологијата на пародонталната болест треба да даде резултати и насоки за превенција на заболувањето кај *различни* популации . Со епидемиолошките истражувања се добиваат и податоци за интензитетот на болеста и се документираат превентивните и тераписките мерки што се користат против заболувањето на пародонтот на ниво на популацијата. ..... 2.Поглавје Системски аспекти во етиологијата на пародонталната болест. 25 часа -Класификација на пародонталната болест -Двонасочна релација помеѓу инфективните и инфламаторните реакции асоцирани со пародонталната болест и нивната улога како тригер фактор за системските пореметувања. - Системски заболувања и состојбата на пародонтот--кардиоваскуларни заболувања, имунолошки пореметувања,хематолошки и ендокрини заболувања, реуматоиден артрит, хронична бубрежна болест, респираторни заболувања, бременост, карцином. -Тераписки протокол кај пациенти со системски заболувања за намалување на клиничките знаци и симптомите на одредено системско заболување. -Стратегии за превенција и контрола на можните компликации.			

		Резултати од 2 поглавје: Преку наставната содржина студентите ќе добијаат сознанија дека системските заболувања се вбројуваат во општите предиспонирачки етиолошки фактори за заболувањата на пародонтот. Целта е да се совлада спроведувањето на пародонталниот третман, превентивните активности на пародонталната болест, мотивација и едукација на пациентите за одржување на орална хигиена, како важен предуслов за успешено спроведен тераписки третмаи и одржување на стабилна ремисија. ..... Вкупно.....45 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Оралниот микробиом и неговата улога во иницијација на пародонталната болест		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Киро Ивановски и др.	Јавно-здравствени аспекти на пародонталната болест		2013год.
		2.	Robert X. Frits, Tomas A Sepers	Епидемиологија за јавното здравство	Академски печат	2011 год.
		3.	Newman and Carranzas	Clinical periodontology and implantology 14th edition	Saunders	2023 god.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Киро Ивановски	Претклиничка пародонтологија	Стоматолошки факултет Скопје	2013год.
		2.	Lindhe	Clinical periodontology and implant dentistry	Wiley-Blackwell 7th edition	2022god.
		3.	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G.Elmore	Epidemiology, biostatistics and preventive medicine	Saunders	2007god.