Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕДУКАЦИЈА И МОТИВАЦИЈА – ПРИМАРНИ ФАКТОРИ ВО ПРЕВЕНЦИЈА НА ОРАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА			
2.	Код	ДСДПС8			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Александар Димков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е слушателите да се запознаат со примарните фактори во превенцијата на оралните заболувања. Посебно место тука им припаѓа на едукацијата и мотивацијата. Преку нив постои можност да се влијае врз животниот стил и навиките за орална хигиена во корист на превенцијата на оралните			

		болести. Истовремено се посветува посебно влијание на активноста на превентивните служби.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје - Стоматолошка здравствена едукација и мотивација…….....6 часа *Резултати од 1 поглавје:* Кандидатите се запознаваат со стоматолошката здравствена едукација преку целосно насочени, плански и активни процеси за формирање на правилно однесување кон сопственото и колективното здравје. Ќе стекнат знаења за трите основни насоки: информативна, организациона и воспитна. 2.Поглавје - Едукација на бремени жени.....6 часа *Резултати од 2 поглавје:* Кандидатите се стекнуваат со знаења за посебните цели кои се насочени кон постигнување на целосна едукација на бремените жени за важноста на нивното орално здравје и оралното здравје на нивното бебе. 3. Поглавје - Едукација за новородени деца и доенчиња.....6 часа *Резултати од 3 поглавје:*Кандидатите се стекнуваат со знаења за начините за спроведување на овој тип на едукација како и нивните цели. 4. Поглавје - Едукација на мали и предучилишни деца.....7 часа *Резултати од 4 поглавје:* Кандидатите се стекнуваат со знаења за начините за спроведување на овој тип на едукација како и нивните цели. 5. Поглавје - Едукација на училишни деца.....7часа *Резултати од 5 поглавје:* Кандидатите се стекнуваат со знаења за профилите кои ја спроведуваат оваа едукација како и целната група преку остварување на одредени цели 6. Поглавје - Едукација на воспитувачи и наставници во предучилишни установи и училишта.....7 часа *Резултати од 6 поглавје:* Се потенцира важноста на наставниот и помошен кадар во образовните установи со цел имплементација на целите во подобрување на оралното здравје на соодветната категорија ученици. 7. Поглавје - Современи методи за мотивација на пациентите.....6 часа *Резултати од 7 поглавје:* Сс обработува принципот од традиционални во современи методи на едукација и мотивација на различни категории и различни здравствени сегменти со посебен осврт на превентивната стоматологија. Вкупно.....45 часа
13	Заемна поврзаност на предметите	Дентален плак и неговата улога во настанувањето на денталниот кариес
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		

19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.		

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Проф.д-р Александар Димков	Авторизирани предавања		2024
2.	Донев Д. И сор	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет УКИМ, Скопје	2014
3.	Иљовска С и сор.	Забоздравство во заедницата	Стоматолошки факултет УКИМ, Скопје	2006

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Вуловиќ М. и сор.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет Белград	2000
2.				
3.				