Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДИЈАГНОСТИЧКИ ДИЛЕМИ НА РАЗЛИЧНИТЕ ПЕМФИГОИДНИ ЛЕЗИИ ВО ОРАЛНИОТ КАВИТЕТ			
2.	Код	ДСОМП7			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Кристина Митиќ
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цел на предметот е оспособување и запознавање на студентите со дијагностичките дилеми кои постојат при различните клинички облици на оралните пемфигоидни заболувања, како и нивното правилно менаџирање.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**1.Поглавје** -Клинички карактеристики, сличности и разлики помеѓу оралните пемфигоидни лезии – 3 часа -Дијагностички постапки: скрининг за мукозни и кожни булозни промени - 3 часа - Лабораториски испитувања и хистопатолошки - 3 часа - Имунофлуоресценција (одредување на титар и локализација на антитела, активирани Т-лимфоцити, ELISA тест за идентификација на антитела) - 3 часа - Серумско ниво на имуноглобулини (Ig G) како маркер за одредување на степенот на булозното заболување - 3 - Дијагностичко потврдување и златен стандард во поставување на диференцијална дијагноза помеѓу булозните лезии - 3 часа - Диференцијална дијагноза на булозните промени и останатите инфламаторни состојби во оралната празнина - 3 часа - Најчести дијагностички дилеми и грешки и нивно влијание во поставување на рана дијагноза како превенција од сериозни компликации - 3 часа *Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се насочи во едукација на поставување на дијагноза на оралните пемфигоидни лезии преку препознавање на клиничкиот наод и дополнителните дијагностички постапки кои овозможуваат диференцијално дијагностичко проследување на инфламаторните и булозните лезии во усната празнина.* **2.Поглавје** - Менаџирање на булозните лезии: непосредна терапија – 3 часа - Нов концепт при долготрајна терапија - 3 часа - Менаџирање на булозни дерматози кај пациенти со ко-морбидитети - 3 часа - Несакани ефекти од системска кортикостероидна и имуносупресивна терапија - 3 часа -Лабораторитски тест за следење на одговор од терапија - 3 часа - Прогноза и препораки за пациентите - 3 часа - Превентивни мерки за спречување на рецидив - 3 часа *Резултати од 2 поглавје : студентот ќе се запознае со новите концепти на менаџирање на булозните лезии, следење на терапевтските ефекти, несаканите последици и постапките за појава на рецидив.* ..... Вкупно.....45 часа

13	Заемна поврзаност на предметите	Современи методи и техники за дијагностицирање во оралната онкологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20
	19.3.	Завршен испит: бодови	40

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Glick, M.S. Greenberg, P.B. Lockhart and S.J. Challacombe.	Burket's Oral Medicine Diagnosis & Treatment, 13th edition	BC Decker Inc	2021
		2.	Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi	Oral and Maxillofacial Pathology, 5th edition	Elsevier	2023

		3.	P. D. Dios, C. Scully, O. Paes de Almeida, J.V. Bagán, A. M.Taylor.	Oral medicine and pathology at a glance, 2nd Edition	| Wiley-Blackwell	2017
		4.	М.Поповска, З.Белазелкоска, А.Атанасовска-Стојановска, В. Радојкова-Николовска, К. Митиќ	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет – Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Powers, Camille M. et al.	Bullous pemphigoid: A practical approach to diagnosis and management in the modern era	Journal of the American Academy of Dermatology, Vol 9; Issue 5	2025
		2.	D. Malamos, C. Scully	Clinical Guide to Oral Diseases	Wiley-Blackwell	2021
		3.	F. Moro, L. Fania, J.L.M. Sinagra, A. Salemme, G. Di Zenzo.	Bullous Pemphigoid: Trigger and Predisposing Factors	Biomolecules, 10,1432.	2020
		4.	Ruggiero A, Megna M, Villani A, Comune R, Fabbrocini G, di Vico F.	Strategies to Improve Outcomes of Bullous Pemphigoid: A Comprehensive Review of Clinical Presentations, Diagnosis, and Patients' Assessment	Clin Cosmet Investig Dermatol.15:661-673.	2022