Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛНА ТРАУМАТОЛОГИЈА ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ			
2.	Код	ДСДПС2			
3.	Студиска програма	Трет циклус студии – докторски студии по стоматологија на Стоматолошки факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Стоматолошки факултет - Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник проф. д-р Марија Стевановиќ, проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска, проф. д-р Мери Павлевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се совладаат постапките за истражување на етиолошките фактори, патолошките случувања и биолошките основи на посттрауматското заздравување на повредените дентални и орални ткива.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје - Епидемиологија на денталните повреди; проценка на влијание на одделни фактори: заб-домаќин, средство, околина. Методи за посттрауматска проценка на денталните оштетувања. 6 часа *Резултати: прицeнка на факторите и имплементација на методите кои влијаат на оланот на терапија* 2.Поглавје -Евалуација на постапките за лекување на некомплицирани и комплицирани фрактури на забната коронка и забниот корен. 6 часа			

		Резултати: разлики во методите на терапија на комплицирани и некомплицирани фрактури на коронката и коренот на абот ..... 3.Поглавје - Биолошки аспекти на заздравувањетона младите трајни заби и пародонтот 6 часа *Резултати: утврдување на биолошкиот потенцијал на младите трајни заби и пародонтот за заздравување* 4.Поглавје - Патолошки аспекти на повредите на младите трајни заби 5 часа *Резултати: утврдување на патолошките аспекти на повредите на млечните заби кои влијаат на планот на терапија и успехот на истата* 5 Поглавје - Евалуација на биолошките аспект (заздравување) на пулпатана трауматски повредени заби. Евалуација на заздравувачките процеси на пародонталните ткива на повредени заби. 6 часа *Резултати: утврдување на потенцијалот на пулпата на младите трајни заби и пародонталните ткива за заздравување.* 6. Поглавје -Евалуација на ефектот на имобилизацијата на забите со луксациски повреди и кај реплантирани заби. 5 часа *Резултати: утврдување на ефектот на имобилизацијата и успешноста на применетата терапија во решавање на траумата* 7. Поглавје- Истражување на патолошките и заздравувачките процеси кај реплантирани заби и хомологна трансплантација. 5 часа *Резултати: Утврдување на потенцијалот и можностите за компликација во текот н атретманот* 8. Поглавје - Евалуација на ефектот на екстраоралното време и медиумот за чување на избениот заб, врз заздравувачкиот процес на реплантирани заби. 6 часа *Резултати: утврдување на влијанието од итноста на започнувањето на терапијата и начинот на презервација на забот во текот на екстраоралниот период на забот после авулзија* Вкупно.....45 часа
13	Заемна поврзаност на предметите	Естетско-функционални реставративни процедури во детската возраст
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Презентација на методските единици од страна на професорот; - Дискусија на часовите за методските единици; - Дискусија на студентите со професорот за најновата литература поврзана со содржините на предметот.

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно присуство на теоретската настава и изработка на семинарски труд.		

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20
	19.3.	Завршен испит: бодови	40

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, проодноста на студентите кои го положиле предметот, редовни состаноци на наставниот кадар за преглед на успешноста и идентификација на подобрувања, надворешна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	**Бајрактарова Б.**	Дентална трауматологија	Скенпоинт, Скопје	2000
2.	Andreasen, J.O. Andreasen F.M., Bakland LK, FlorensMT.	Traumatic dental injures	Munksgaard, Copenhagen	2006
3.				

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Andreasen, J.O. Andreasen F.M.	Texbook and color Atlas of traumatic Injures to the Teeth	Munksgaard. Copenhagen	1994
2.				
3.				