Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Геронтостоматологија			
2.	Код	СЗТИГС3			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Наташа Ставрева и наставници и соработници од Катедрата за стоматолошка протетика и Катедрата за болести на устата и пародонтот			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да добие познавање на основните поими поврзани со промените на орофацијалниот систем во текот на стареењето, квалитетот на живот и стомато-протетичката рехабилитација кај возрасната популација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1. Поглавје Вовед во геронтостоматологија: епидемиологија на стареење, должина на животниот век, биолошки аспекти на здравје и стареење, потешкотии кои настануваат со стареењето .... 2 часа Мастикаторна функција, исхрана и квалитет на живот кај стари лица ..... 1 час Ефектите на стареењето кај носителите на протези и протетичка рехабилитација со мобилни надоместоци кај старите лица ..... 2 часа *Резултат од 1 поглавје:Студентот ќе биде оспособен на познавање на основните поими поврзани со промените на орофацијалниот систем во текот на стареењето,исхрана и*			

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">квалитетот на живот кај возрасната популација.
2. Поглавје
Планирање на протетичка терапија и можности за прифаќање и адаптација на протетичките надоместоци кај геријатриските пациенти ..... 2 часа
Фиксно протетичка рехабилитација кај геронтолошки пациенти
..... 2 часа
Орална рехабилитација и специфики на планирање на протетичкиот третман кај хоспитализирани стари лица и лица зависни од туѓа нега ..... 2 часа
Импланто протетичка рехабилитација кај геријатриски пациенти ..... 2 часа
Изработка на комплексни надоместоци кај старите лица . 2 часа
Резултат од 2 поглавје:Студентот ќе се запознае со значењето на стомато-протетичката рехабилитација кај геријатриските пациенти, специфичностите при изработка на фиксните, мобилните, комплексните протетички надоместоци, како и супраструктурите над импланти.

Вкупно ..... 15 часа

Вежби:
Вежби од 1 поглавје ..... 5 часа
Вежби од 2поглавје ..... 10 часа
Вкупно ..... 15 часа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Технологија на фиксни протези (коронки)
Технологија на фиксни протези (мостови)
Технологија на мобилни протези (парцијална протеза)
Технологија на мобилни протези (тотална протеза)
Пародонтологија и орална медицина</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">Интерактивна настава, работа во мали групи, презентирање и изведување на клинички и лабораториски постапки, тимска работа</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">90 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u>, тимска работа: часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td></td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење – задачи</td><td>45</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Присуство на најмалку 60% предавања; Реализирана програма за аудиториски вежби и семинари.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td>Тестови: бодови</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td>Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td>Завршен испит: бодови</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>20</td><td colspan="2">Критериуми за оценување (бодови/</td><td>до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
</table>

	оценка)			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
				од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
				од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
				од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
				од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ćatović A. i sur.	Dentalna medicina starije dobi u praksi	Zagreb: Medicinska Naklada	2019
		2.	Артур О. Ран и сор.	Учебник за тотални протези	Arberia Design	2016
		3.	Ćatović A. i sur.	Gerontostomatologija	Zagreb: Medicinska Naklada	2010
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ставрева Н.	Споредба на оралното здравје и квалитетот на живот меѓу институционално згрижените и абмулантни геријатриски пациенти со тотални и парцијални протези во Република Македонија	Н. Ставрева, Скопје	2018
		2.	Ставрева Н.	Влијанието на социо-демографските карактеристики врз оралното здравје и квалитетот на живот кај институционално згрижени геријатриски пациенти со тотални и парцијални протези во Република Македонија	Н. Ставрева, Скопје	2018

		3.				