

	предметот		демонстрирање на инструменти и методи кои се користат, тимска работа (спрема спецификите на предметот)			
15.	Вкупен расположив фонд на време		240 часа			
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	60 часа	
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа	
			16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		
			17.2.	Самостојни задачи: часови		
			17.3.	Домашно учење - задачи	120 часа	
18	Услови за потпис		Редовност на теоретска настава (присуство на минимум 60% од настава): 1-5 бодови Редовност и активност на практична настава (студентот има право на отсуство на две вежби): 3-5 бодови			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		Тест 1 – 15 бодови Тест 2 - 15 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		5 бодови		
	19.3.	Завршен испит: практичен и устен дел		10+45 = 55бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Miodrag Gavric	Maksilofacijalnahirugija	Izdavacka agencija Draganic, Beograd	2004
		2.	James R.Hupp, Edward Ellis III, Myron R.	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 6th Edition	Elsevier	2014
		3.	Предметни наставници	Авторизирани предавања		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Michael Miloro, GE Ghali, Peter Larsen, Peter Waite	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, Third Edition	PMPH USA	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Фокалоза
2.	Код	ДМИФО5
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус
4.	Организатор на студиската	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје,

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Болести на устата и пародонто			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	5	семестар	9
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Емилија Стефановска Проф. д-р Силвана Георгиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Насочување кон дијагностичката постапка при поставувањето на дефинитивната дијагноза која се состои во детерминирање на вистинското орално жариште, бидејќи во најголем дел на случаите оваа процедура е сложена и комплексна, проследена со многу нејснотии и дилеми.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава предавања 1.Поглавје Вовед во предметот, критики на сфаќањата на оралните жаришта и консекутивните заболувања. Видови на фокуси и најчести фокални заболувања. (Орални фокуси; Екстраорални,интраорални фокуси); Фокални заболувања на кардиоваскуларниот систем, локомоторниот систем, нефролошкиот систем, дигестивниот тракт, нервниот систем, органите за дишење и др.)..... 2 часа Етиопатогенеза на оралните фокуси и фокалните заболувања. Етиолошки фактори за создавање на оралните фокуси (фаворизирачки и инхибирачки). Фактори за активирање на оралните фокуси (општи и локални).....2 часа Дијагноза на фокалните заболувања и оралните фокуси Етиолошка врска меѓу фокусот и фокалното заболување (медицинска анамнеза, симптоми на продромален стадиум, лабораториски испитувања, фокално насочена стоматолошка анамнеза и стоматолошки преглед) 2 часа Ренгенолошки наод на затворените орални фокуси (дифузни ограничени периапикални процеси, заостанати корени, цистични формации, оститични процеси, некротични лезии, хиперцементоза, ресорпција на коренот и импактирани заби)..... 1 час Дијагностички тестови и современи методи на дијагностицирање (неспецифични и специфични тестови, индиферентни тестови, тест на мерење со инфрацрвени зраци и тест на термометрија) . 1час <i>Резултати од 1 поглавје :</i> <i>студентот ќе се насочи во насока на стекнување на знаења од значењето за етиопатогенезата на оралните фокусни жаришта, како и сопостапките и начините за нивно дијагностицирање</i> 2.Поглавје Комplikации при хирушката и конзервативно-хирушката терапија и подготовка и заштита од десиминација на дентогената инфекција..... 1 час Превенција на оралните фокални инфекции (примарна, секундарна и терцијарна)..... 2 часа Терапевтски методи за згрижување на оралните фокални инфекции (конзервативна, конзервативно хируршка и хируршка..... 2 часа Превенција и терпија на оралната фокална инфекција кај пациенти со ризик. Клинички доктрини во превенцијата и терапијата на оралната фокална инфекција кај ризични пациенти..... 2 часа <i>Резултати од 2.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација за превенцијата на оралните фокални инфекции и тераписките методи за нивно згрижување</i>			

		Вкупно:15 часа <i>Практична настава-вежби</i> <i>-Од првото поглавје7 часа</i> <i>-Од второто поглавје8 часа</i> Вкупно 15 часа				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со сите стоматолошки гранки				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Студентот да ги осознае теориите и начините за настанувањето на оралните фокусни инфекции, нивната поврзаност со системските заболувања, начините за дијагностицирање и терапискиот приод и методите за нивна санација.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	Редовна посета на предавања и вежби, доколку студентот оди на завршен испит ќе полага писмен дел од испитот кој носи 40 бодови и усмен дел од испитот кој носи 60 бодови.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тест: бодови			30 бода	
	19.2.	Вежби Предавања			7 бода 3 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Силвана Георгиева, Златанка Белазелкоска и Снежана Пешевска	Орални фокуси и фокални инфекции	Стоматолошки факултет	Скопје 2009
		2.	Силвана Георгиева и Златанка Белазелкоска	Фокална инфекција - Фокалозис (Учебник)	Стоматолошки факултет -	Скопје 2008
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драгољуб Ѓаиќ и Драгослав Ѓукановиќ	Пародонтологија и фокална инфекција	Стоматолошки факултет - Београд	2006