

		бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		
		до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред. број	Автор
		1.	Чадловски Георги
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
		1.	Садок Бенџамин, Садок Вирџинија

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физиотерапија			
2.	Код	ДМИФТ2			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет – Скопје, Катедра за физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	4
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Раководител на Катедрата Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова Сите членови на Катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од прва година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Студентот да се запознае со основните физикални агенсии - Студентот да го разбере физиолошкото и тераписко дејство на одделни физикални агенсии - Студентот да стекне знаења и вештини за примена на некои од физикалните агенсии во денталната медицина - Студентот да се запознае со основните техники на мануелна масажа и нејзините позитивни ефекти - Студентот да се запознае со основите на примената на вежби (кинезитерапија) во лекување на темпоромандибуларна дисфункција			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава-предавања: -Вовед во физикална медицина и рехабилитација.... 2 часа - Основи на фототерапија1 час - Инфрацрвени зраци 1 час - Ултравиолетови зраци2 часа - Ласеротерапија 1 час - Основи на термотерапија1 час - Криотерапија.....1 час - Парафинотерапија.....1 час - Електротерапија, сонотерапија, магнетотерапија.....2 часа - Мануелна масажа.....1 час - Основи на кинезитерапија.....1 час - Вежби кај дисфункција на темпоромандибуларен зглоб.....1 час Резултати: Студентот ќе се насочи во едукација на основните физијални апарати кои се ефикасни во лекување на болестите на вилиците и устата. Вкупно:15 часа Практична настава-вежби - Апликација на инфрацрвени зраци..... 1 час - Апликација на ултравиолетови зраци 1 час - Апликација на ласеротерапија 1 час - Апликација криотерапија1 час - Апликација на парафинотерапија1 час - Семинари10 часа Вкупно15 часа		
13	Заседна поврзаност на предметите	Поврзаност со Анатомија и Физиологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби клинички, работа во мали групи, презентирање и изведување на физикални постапки, демонстрирање на апарати за физикална терапија и методи кои се користат, тимска работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари , тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	Пример 1: Присуство на вежби и 50-60% предавања		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		18-30 бода
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		Учество на предавања 3-5 бода Учество на вежби 3-5 бода Семинарска работа: 18-30 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30 бода
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)

		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)			
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)			
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ериета Николиќ Димитрова	Физикална медицина и рехабилитација-учебник за студенти по општа медицина одредени лекции	Ласерџет , Скопје	2011
		2.	Ериета Николиќ Димитрова	Основи на физикална терапија- учебник за студенти по физиотерапија, одредени лекции	Ласерџет , Скопје	2011
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хигиена и здравствена екологија			
2.	Код	ДМИХЕ2			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет – Скопје, Катедра за хигиена			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	4
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Игор Спироски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од прва година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Да се запознае со подрачјето на дејствување на хигиената и здравствената екологија - Да ги осознае ризиците од животната средина и нивното влијание врз здравјето на населението - Да ги осознае принципите на безбедност на храната како заштита на здравјето на населението - Да ги осознае ризиците по здравјето на населението поврзани			