

	19.1.	Тестови: бодови	30			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	10			
	19.3.	Завршен испит: бодови	60			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Стевановиќ, Мира Јанкуловска, Џон Николсон, Елизабета Ѓоргиевска (уредник), Ана Сотировска – Ивковска, Златко Георгиев, Дејан Марковиќ, Александар Димков, Мери Павлевска, Алберто Бенедети, Драгана Габриќ, Марко Вулетиќ, Бернард Јанковиќ, Ефика Жабокова-Билбилова, Тамара Периќ, Бојан Петровиќ, Весна Амбаркова, Олга Кокочева-Ивановска, Јасна Симоноска	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
		2.	Beloica D isar.	Dečjastomatologija	Elit-Medica Beograd	2000
		3.	Бајрактарова Б, Бајрактарова-Ваљакова Е, Бајрактарова-Мишевска Ц.	Аномалииназабите	НУБ Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		McDonald R, Avery D	Dentistry for the Child and Adolescent	Mosby, 7 ed	1999	

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Ургентни состојби и ризични пациенти во дент. пракса
2.	Код	ДМЗУР5
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по орална хирургија по Катедра по максилатофацијална хирургија

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	5	семестар	9
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник Проф. д-р Марина Кацарска, * наставата ја изведуваат група наставници од двете катедри			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од четврта година и положени сите задолжителни предмети од трета година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да добие основни сознанија за најчестите ургентни состојби во денталната пракса, карактеристична симптоматологија и клиничка слика, терапија и превенција, како и да добие основни познавања за спецификите на пациентите со ризик, нивните системски нарушувања, терапијата која ја примаат и важноста кога и како се планира и изведува денталниот третман кај овие пациенти.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Поглавје – ургентни состојби во денталната пракса - болка во орофацијалната регија1 час - крварење.....1 час - акутни одонтогени инфекции.....2 часа - повреди1 час - епизодни бесвестни состојби..... 1 час - ургентни кардиоваскуларни состојби.....2 часа - ургентни респираторни состојби.....2 часа - медикаментозни алергиски реакции..... 3 часа - медикаментозни токсични реакции 2 часа <i>Резултати од 1 поглавје</i> Преку совладување на содржината на методските единици во ова поглавје студентот ќе добие познавање за најчестите ургентни состојби во денталната пракса,симптоматологија и клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија и превенција. 2.Поглавје – ризични пациенти во денталната пракса -Менаџирање на пациенти со бубрежна инсуфициенција и терминална бубрежна болест во стоматолошка ординација 2 часа - Имунодефициентни пациенти во стоматолошка ординација.Пациенти со sideeffect од цитостатска терапија (прием, третман) 2 часа - Пациенти со хепатални нарушувања2 часа - Крвни дискразии и хемофилија, менаџирање на дентални интервенции.....2 часа - Пациенти со автоимуни и специфични заболувања, менаџирање на дентални интервенции..... 2 часа - Трудници и дентален третман, кои процедури, лекови и кој термин е најбезбеден..... 2 часа - Пациенти со неуролошки, психијатриски проблеми, алкохолизам и наркоманија.....3 часа <i>Резултати од 2.поглавје</i> Со совладување на содржината на методските единици од ова поглавје студентот ќе стекне знаење за специфичните нарушувања кај пациентите со ризик испецификите на планирање и изведување на дентален третман кај овие пациенти. Вкупно: 30 часа			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Орална хирургија 1, дентална патологија, интерна медицина, фармакологија, хематологија, радиотерапија и онкологија, алергологија			
14.	Детален опис на	Интерактивна настава, работа во мали групи			

	наставните и работните методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време		60 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	Редовност на теоретска настава 3-5 бода (минимум присуство на 60% на наставата)				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		Тест 1 20 бода Тест 2 20 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		5 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		усмен испит 50 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Miodrag Gavric, Vlastimir Petrovic, Draganić	Urgentna stanja u stomatoloskoj praksi	Beograd	2001
		2.	Krishnamurthy Bonanthaya and ass.	Oral and maxillofacial surgery for clinician	Springer	2021
		3.	Џејмс Р. Хуп	Современа орална и максилорацијална хирургија	Арбериа Дизајн	2017
		4.	Stanley F. Malamed	Medical Emergencies in the Dental Office7 th ed	Mosby	2015
		5.	James W.Little	Dental Management of the Medically Compromised Patient	Elsevier, Mosby	2013
		6	Наставници на катедрата за орална хирургија и на катедрата за максилорацијална хирургија	Авторизирани и систематизирани предавања		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Тодоровиќ Љ и сар.	Орална хирургија	Београд: Наука	2007
		2.	Crispian Scully	Scully's Medical Problems in Dentistry (Seventh Edition)	Churchill Livingstone /	2014
		3.	Miodrag Gavric	Maksilofacijalna hirurgija	Izdavacka agencija Draganic, Beograd	2004

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Максилофацијална хирургија			
2.	Код	ДМЗМХ5			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет- Скопје, Катедра по максилофацијална хирургија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	5 и 6	семестар	10 и 11
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. д-р Антонио Кирков *наставата ја изведуваат сите наставници од катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	- ислушани сите задолжителни предмети од четврта година и положени сите задолжителни предмети од трета година. - положен писмен тест и положени предметите ортодонција, орална хирургија и орална медицина.			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на пошироки познавања за патологијата која е во домен на максилофацијалната хирургија. Студентот да стекне вештини за земање анамнеза, клинички преглед, поставување дијагноза, како и практични вештини за пружање прва помош, преврски, завои, сутури, имобилизација на скршеници, детектирање (рано) на тумори и др.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Поглавје - Вовед во максилофацијална хирургија Анамнеза и физикален преглед на пациент. Предоперативна евалуација на здравствен статус на пациенти со посебен осврт на пациенти со компромитирано здравје. Менаџмент на хоспитални пациенти.2 часа Базични принципи на хирургија. Асептични техники. Инцизија, хемостаза. Рани, видови на рани, третман на рани - шевови (видови). Зараснување на меки и коскени структури 2ч. <i>Резултати од 1 поглавје:</i> студентот ќе се запознае со специфичностите во анамнезата, физикалниот преглед, евалуацијата на здравствениот статус на пациентите и со базичните принципи во хирургијата 2. Поглавје – Воспаленија и инфекции во максилофацијалната регија Комплексни одонтогени инфекции.Етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, видови и општи принципи на третман на акутни одонтогени инфекции. 2 Комплексни одонтогени инфекции по анатомски ложи. Анатомија, етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, и третман на акутни одонтогени инфекции по анатомски ложи 2ч. Воспаленија на плунковни жлезди. Анатомија, етиологија,			