

		3.				
--	--	----	--	--	--	--

Ред. број: 35

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошки грешки и одговорност на здравствените работници				
2.	Код	СЗТИГОЗ				
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика, Катедра за детска и превентивна стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јулијана Николовска				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите со грешките кои се случуваат во стоматолошката практика и видови на одговорност на здравствените работници				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Поим за грешка во здравството 1 час <i>Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со дефиницијата и суштината на грешките во здравствениот систем. Студентот ќе разбере зошто е важно навремено препознавање и справување со грешките во стоматолошката пракса.</i> Видови на лекарска грешка 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе научи да разликува различни типови на лекарски грешки и нивните последици. Студентот ќе развие способност за анализа на ситуации каде може да настане грешка во стоматолошкиот третман.</i> Карактеристики на професионалец во здравството 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе ги усвои клучните карактеристики на еден одговорен и етички здравствен работник. Студентот ќе разбере како професионалноста придонесува за намалување на грешки.</i> Основи за одговорност за грешка во стоматологијата 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со правните и етички основи за одговорност при грешки во стоматолошката пракса. Студентот ќе научи како се одредува одговорноста во</i>				

		случаи на пропуст. Професионална одговорност и професионални стандарди 2 часа Резултати од учење: Студентот ќе научи кои се професионалните стандарди во стоматологијата и како тие се одразуваат на квалитетот на услугата. Студентот ќе разбере кога и како се утврдува професионална одговорност. Одговорност на здравствените установи 1 час Резултати од учење: Студентот ќе научи за обврските и одговорностите на здравствените установи во случај на штета или грешка. Студентот ќе разбере кои институционални механизми постојат за заштита на пациентите. Одговорност за штета предизвикана од употреба на различни протетички и ортодонтски помагала 1 час Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со ризиците и правните импликации при користење на стоматолошки помагала. Студентот ќе научи како се утврдува одговорност при несоодветна примена на овие средства. Осигурување од професионална одговорност на здравствените работници 2 часа Резултати од учење: Студентот ќе научи за значењето на осигурувањето во случај на професионална грешка. Студентот ќе разбере како осигурувањето обезбедува финансиска и правна заштита. Права на здравствените работници 2 часа Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со основните права кои им припаѓаат на здравствените работници. Студентот ќе научи како да ги заштити сопствените интереси при извршување на професионалните обврски. Вкупно:15 часа <i>Вежби</i> Обработка на теми од соодветната материја, презентација на темите од страна на студентите и активно вклучување во студентите до дискусија за дадената проблематика...15 часа Вкупно15 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, работа во мали групи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u> , тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот треба да има присуствувало најмалку 60% од наставата.		

19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Давитковски Б.Карадинска Ј. Спасовски М. И др.	Право и јавно здравство	УКИМ, Правен факултет, Скопје	2009
		2.	Николовска Ј.	Етички аспекти во стоматологијата	РИ-Графика, Скопје	2019
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vodanovic M.	Osnove stomatologije	Naklada Slap, Zagreb	2015
		2.				
		3.				

Ред. број: 36

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Унапредување на оралното здравје			
2.	Код	СЗТИУЗЗ			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7.	Оптовареност со предметот изразена во	3			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Маја Пандилова, наставници од Катедрата за болести на устатата и пародонтот и наставници од Катедрата за детска и превентивна стоматологија
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од втора година
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите за значењето на унапредување на оралното здравје, улогата на здравствените политики за унапредување на оралното здравје
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1.Поглавје-здравствени политики и оптимално орално здравје - Здравствени политики, дефиниција и нивното влијание за унапредување на оралното здравје.----- 2часа - Оптимално орално здравје,----- 1 час - Лимитирачки фактори за постигнување на оптимално орално здравје, ----- 2часа - принципи на планирање на стоматолошките третмани за постигнување на оптимално орално здравје ---- 2часа <i>Резултати од 1 поглавје : Студентот да стекне основни сознанија за здравствените политики како и за поимот оптимално орално здравје и факторите кои влијаат врз неговото постигнување</i> 2.Поглавје-промоција и унапредување на оралното здравје - Детерминанти на здравјето, основни елементи за промоција на оралното здравје ----- 2часа -Социјални фактори и оралното здравје, социјална класа и останати социјални фактори поврзани со оралното здравје - 2часа, -Социјални фактори и стоматолошка здравствена едукација -2часа, -Стратегии за унапредување на оралното здравје ----- 2 часа <i>Резултати од 2.поглавје.....-студентот ќе се насочи во едукација за зачувување и промоција на оралното здравје</i> Вкупно: 15часа <i>Вежби</i> <i>Од прво поглавје-----7часа</i> <i>Од второ поглавје-----8часа</i> <i>Вкупно -----15 часа</i>
13	Заемна поврзаност на предметите	Орална хигиена
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа
16.	Форми на наставните активности	16.1. Предавања- теоретска настава. часови 15
		16.2. Вежби (лабораториски, 15