

18	Услови за потпис	Редовна посета на предавања,семинари, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од двата теста. Доколку студентот не освои минимум 42 бода и/или не го положи тестот во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		50 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Е.Георгиевска и сор.	Детска стоматологија	ArsLamina,	2022
		2.	А.Демиен Валмсли и сор	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		3.	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
		4.	Goran Koch, Sven Poulsen	Pediatric Dentistry. A clinical approach	Wiley-Blackwell	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Angus C. Cameron, Richard P. Widmer	Handbook of Pediatric dentistry	Mosby Elsevier	2013
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошка фармакологија			
2.	Код	ОХИСФ2			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот и Катедра по Болести на уста и пародонт			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот	3			

	изразена во ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Илијана Муратовска, проф. д-р Вера Радојкова Николовска, проф. д-р Кристина Митиќ, проф. д-р Марина Ефтимоска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од прва година и положени Орална биохемија и физиологија
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да ги разбере номенклатурата и класификацијата на лековите, нивната севкупна фармакодинамика и фармакокинетика, интеракција на лековите како и начинот на давање и нивно правилно дозирање. како услов за совладување на механизмот на дејствување на овие лекови, индикациите за нивна примена, начинот на давање и дозирање, и нивните несакани дејства.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Поглавје-Дентална патологија - Назив, класификација, начин на примена на лековите и видови на терапија.....1 час - Фармакодинамика и фармакокинетика на лековите1 час - Интеракција на лекови, токсични дејства и алергични реакции.....1 час - Средства за заштита на забите од кариес.....1 час - Фармаколошки средства за ширење и иригација на канали.....1 час - Фармаколошки средства за некротизација на пулпа.....1 час - Лекови за канално полнење1 час <i>Резултати од 1 поглавје :</i> Студентот се стекнува со познавање на основните поделби на видовите на лекови, начините на внесување, метаболорање и елиминација од човековиот организам. Важен сегмент е знаењето за можните токсични реакции и дозите кои се администрираат како и алергиските реакции и справување со нив. Преку запознавање на патиштата за одобрување на лековите за употреба, се учат средствата за спречување на развој на кариес на забите, лековите за умртување на пулпата, средствата за иригација на коренските канали како и материјалите со кои се оптурираат коренските канали заради опстојување на забот во оралната празнина. 2.Поглавје- БОЛЕСТИ НА УСТАТА И ПАРОДОНТОТ -Антибактериски лекови (Сулфонамиди)1 час -Антибиотици со мал спектар на делување1 час -Антибиотици со широк спектар на делување1 час -Антимикотици1 час -Антивирусни лекови (виристатичи)1 час -Хистамин и антихистаминици1 час -Антисептици и дезинфициенси1 час -Кортикостероиди.....1 час <i>Резултати од 2 .поглавје :</i> Студентот се стекнува со познавање на основите на антибиотиците, антимикотиците и антивирусните лекови, како и воспалителните и антивоспалителните механизми и медикаменти. Се запознава со принципите на асепса како и дезинфициенси за широка употреба во медицината и стоматологијата. Се запознава со значењето и употребата на кортикостероидите поради нивното противвоспалително, антииритирачко, вазоконстрикторно и имunosупресивно дејство. Вкупно15 часа

		Практична настава -вежби - Од првото поглавје 7 часа - Од второто поглавје 8 часа				
13	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Начин на примена на лековите, дистрибуција, елиминација од организмот. Облик на лекови за системска и локална примена, тераписки дози и концентрација. Примена на антибиотици во стоматологијата, медикаменти во ендодонскиот третман, лекови за ургентни состојби, лекови за посебна група на пациенти: деца, стари лица, трудници.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			85	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				
	19.3.	Завршен испит: бодови			15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.	Георгиева Силвана, Муратовска Илијана	Стоматолошка фармакологија	Стоматолошки факултет, УКИМ, Скопје	2014
		3.	Славјанка Оцаклиевска Златанка Белазелкоска	Фрамакологија во стоматологијата	Стоматолошки факултет, УКИМ, Скопје	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Илеана Линчир и соработници	Фармакологија за а стоматолози	Медицинска наклада-Загреб	2011
		2.	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерна медицина со нега на болен			
2.	Код	ОХЗИМ2			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	4
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Тодоровска , Шеф на катедрата по интерна медицина Проф. д-р Љубинка Дамјановска Крстик , ревматологија			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од трета година и положени сите задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да ги разбере и совлада основните постулати на интерната медицина, да се запознае со најважните интернистички заболувања и со нивната взаемна интеракција со состојбите на устата и забалото			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања Поглавје 1. Ревматолошки заболувања (Ревматоиден артритис, Спондилоартритиси, Колагенози, Ревматска треска) - орални аспекти Поглавје 2. Кардиолошки заболувања (Коронарна артериска болест, Аритмии, Акутна и хронична срцева слабост, Индикации за пејсмејкери, Антикоагулантна терапија , ендо, мио, перикардитис) – орални аспекти Поглавје 3. Пулмологија (Пневмонии, Хронична опструктивна белодробна болест, Астма, Тумори на бели дробови) – орални аспекти Поглавје 4. Ендокринологија (Болести на жлездите со внатрешно и надворешно лачење – хипофиза, тироидна жлезда, паратироидна жлезда, панкреас, надбубрежна жлезда, полови жлезди и др. Посебен осврт на дијабетес мелитус) – орални аспекти Поглавје 5. Гастроентерохепатологија (Болести на органите од дигестивниот систем – болести на устата и хранопроводот, желудникот, тенкото и дебелото црево, црниот дроб и панкреасот) – орални аспекти Поглавје 6. Нефрологија (Акутна и хронична бубрежна слабост, Нефролитијаза, Воспаленија и инфекции на уринарниот систем, Тумори на уринарниот систем)-орални аспекти			