

		17.3.	Домашно учење – задачи	60		
18	Услови за потпис	Присуство на 80% вежби и присуство на 60% предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10		
	19.3.	Завршен испит: бодови		50		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vodanoic M.	Osnove stomtologije	Zagreb:Naklada Slap	2015
		2.	FDI Svjetska stomatološka federacija	Priručnik stomatološke etike		2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lloyd M and Bor R.	Communication Skills for Medicine	New York, Churchil Livingston	1996

Ред. број: 8

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Применети информатички знаења во стоматологијата			
2.	Код	СЗТИИС1			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за максилофацијална хирургија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Доц. д-р Санела Идоска			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање на студентите со историјат на сметачите, елементи, на софтвер, интернет апликативен софтвер за канцелариско работење, обработка на податоци (базични познавања) и приказ на графикони и резултати со нивно објаснување. Резултат на едукацијата е оспособување за работа со сметачки машини и едитање извештаи и наоди во електронска форма.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Информација, поим за информација, содржина, количество, загадување 1 час Развојност на дисперзијата на научните информации, некритичност на информациското ширење 1 час Информатичко општество, информатика во науката, предности и последици 1 час Поим, форма и содржина логична основа на селекција на пристап до потребна информација. Пренос на информации, поим за медиуми, важност на начинот на пренос 1 час Информатичка основа на модерно клиничко истражување. Основи на информации од пациенти и за пациенти 1 час Бази на податоци-општо, стручни и научни бази на податоци, научни мрежи, пребарувачи 1 час Информација за пациенти, независни информативни мрежи, научни испитувања 1 час Речници, индекси, селективност и сензитивност на пребарувањето, Избор на адекватни бази, компарација на бази и пребарувачи. Информатичка основа на модерно клиничко истражување 1 час Мултимедијална презентација, односи на количество информација во ММП, приоритети за креирање ММП, на сопствени наоди 1 час Форми на презентација во секојдневна пракса-конгрес, семинар, печатен труд 1 час Базични принципи при планирање на различни форми на мултимедијална презентација, унификација 1 час Работа со windows, linux, open windows 7, open office 1 час Работа со windows, linux, open windows 7, open office 1 час Едитори на текст, слики и табели, видови карактеристики ... 2 час <i>Резултати: Студентите ќе се запознаат со основните алатки за обработка и презентација на стручни резултати од практикувањето на стоматолошката струка.</i> Вкупно: 15 часа <i>Вежби:</i> <i>Изработка на задачи со едукација за потребните информатички вештини во корелација со теоретската настава на компјутер во компјутерскиот центар 15 часа</i> Вкупно: 15 часа

13.	Заемна поврзаност на предметите	Нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби работа на пооделни програми во компјутрски центар,				
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	45		
18	Услови за потпис	- Редовност на теоретска настава присуство на минимум 60% од настава - Редовност и активност на практична настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			50 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф. Др.Јованчевски Ѓорѓи	Основна компјутерска писменост	Гоцмар, Скопје	2006
		2.	Проф. Др.Јованчевски Ѓорѓи	Windows World	Гоцмар, Скопје	2006
		3.	Предметен наставник	Авторизирани предавања		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joice Cox, Joan Preppernay	Step by step. Онлајн издание	Microsoft press	2008

		2.	Joyce Cox, Curtis Frye, Steve Lambert, Joan Preppernau, et al	Microsoft© Office System Step by Step 2nd edition	Microsoft press	2007
		3.				

Ред. број: 9

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на заби 2			
2.	Код	СЗТЗМ21			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Сашо Еленчевски и наставници и соработници од Катедрата за стоматолошка протетика			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	За слушање: потпис од Морфологија на заби 1 За полагање: положен Морфологија на заби 1			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на програмата е студентот да ги усвои анатомските, морфолошките и функционалните карактеристики на забите во трансканинскиот сектор, да го разбере нивното значење за мастикацијата, оклузијата и стабилноста на забниот лак, како и ориентацијата на забите во однос на лицето и вилиците. Дополнително, студентот ќе развие практични вештини за моделирање на забите од трансканинскиот сектор од трајната дентиција, што ќе му овозможи подобро разбирање на нивната анатомија и функција.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1.Поглавје Траен максиларен прв преткатник 1 час Траен максиларен втор преткатник 1 час Траен мандибуларен прв преткатник 1 час Траен мандибуларен втор преткатник 1 час Траен максиларен прв катник 1 час Траен максиларен втор катник 1 час Траен мандибуларен прв катник 1 час Траен мандибуларен втор катник 1 час Траен максиларен и мандибуларен трет катник 1 час Резултати од 1. Поглавје: Студентот ќе биде во можност			