

|  |       |                         |                          |                                                                    |                                                                                            |        |
|--|-------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 4.                      | Bajrić E I sar.          | Osnove preventivne stomatologije sa kliničkom primjenom u praksi   | Univerzitet u Sarajevu– Stomatološki fakultet sa stomatološkim kliničkim centrom; Sarajevo | 2024   |
|  |       | Дополнителна литература |                          |                                                                    |                                                                                            |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                    | Наслов                                                             | Издавач                                                                                    | Година |
|  | 22.2. | 1.                      | Ивановски Ќ, Пандилова М | Орално здравје                                                     | Стоматолошки факултет Скопје,                                                              | 2008   |
|  |       | 2.                      | Јанкуловска М            | Флуоридите во оралниот медиум во превенцијата на денталниот кариес | Стоматолошки факултет, Скопје                                                              | 2006   |
|  |       | 3.                      | Стевановиќ М             | Микроелементи, исхрана и кариес                                    | Стоматолошки факултет Скопје,                                                              | 2004   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Претклиничка кариологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | ДМЗПКЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за болести на забите и ендодонтот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | семестар | 6 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |   |
| 8.          | Наставник                                                                      | Проф. Д-р Марина Ефтимоска<br>*Во наставата ќе бидат вклучени сите наставници од катедрата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                             | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                        | Ислушани сите задолжителни предмети од втора година и положени сите задолжителни предмети од прва година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:             | Студентот да ги распознава анатомските и хистолошките карактеристики на тврдите забни ткива, етиолошките фактори за појава на забниот кариес, класификациите на кариозниот процес, општите блекови принципи и изработка на препарациите, одлично познавање на стоматолошкото работно место и инструменти, како и главните карактеристики за материјалите кои се користат во реставративната стоматологија.<br>Стекнување на потребно знаење и вештина за самостојна изработка на препарации, ракување со материјалите и поставување на реставративниот материјал во кавитетот |   |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по                                               | Теоретска настава -предавања<br><b>1.Поглавје</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |   |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>1. Вовед во предметот, забни ткива: емајл, дентин, цемент...2 часа</p> <p>2. Етиологија на забен кариес, предилекциони места за развој на кариес.....2 часа</p> <p>3. Инструменти и апарати за реставративната стоматологија..1 час</p> <p>4. Општи правила за препарација на кавитети,.....2 часа</p> <p>5. Препарација на едноповршински кавитети.....1 час</p> <p>6. Препарација на апроксимални кавитети.....2 часа</p> <p>7. Класификации на кариозен процес.....2 часа</p> <p>8.Патохистолошки промени во забните ткива под дејство на кариозен процес.....1 час</p> <p>9. Класификации на кариозен процес по Маунт, минимално инвазивна стоматологија.....2 часа</p> <p><b>Резултати од 1 поглавје</b></p> <p>Студентот ќе ги распознава анатомските и хистолошките карактеристики на тврдите забни ткива, но и патохистолошките промени во забните ткива под дејство на кариозен процес. Ќе се насочи во едукација за етиолошките фактори за појава на забниот кариес, класификациите на кариозниот процес, општите блекови принципи и изработка на препарациите.Ќе се стекне со одлично познавање на стоматолошкото работно место и стоматолошките инструменти.</p> <p><b>2.Поглавје</b></p> <p>10. Поделба на средствата за затворање на кавитетите, сретства за заштита на дентинска рана.....2 часа</p> <p>11. Средства за привремено затворање кавитети, подлоги-2 часа</p> <p>12. Амалгами, техника на поставување на матрици.....1 час</p> <p>13. Атхезивни системи.....2 часа</p> <p>14. Композити.....2 часа</p> <p>15. Глас јономер цементи.....2 часа</p> <p>16. Инлеи.....2 часа</p> <p>17. Колоквиум.....2 часа</p> <p><b>Резултати од 2.поглавје</b></p> <p>Студентот ќе ги распознава главните карактеристики на материјалите кои се користат во реставративната стоматологија и ќе се стекне со потребно знаење и вештина за самостојна изработка на препарации, ракување со материјалите и поставување на реставративниот материјал во кавитетот</p> <p><b>Вкупно: .....30часа</b></p> <p><b>Практична настава-вежби</b></p> <p><b>Од првото поглавје</b></p> <p>- Работното место на стоматологот, функции на апаратурата, положба на стоматологот, рачни инструменти.....3часа</p> <p>-Општи Блекови принципи, изработка на I класа по Блек на акрилатни модели.....3 часа</p> <p>-Изработка на V и II класа по Блек..... 3 часа</p> <p>-Изработка на МОД препарација на гипсен модел.....3часа</p> <p>-Препарација на III и IV класа на гипсен модел .....3часа</p> <p>- Препарација на атипични кариеси и препарација за атхезивни материјали.....3часа</p> <p>-Препарација на I и V класа по Блек на фантом модели. 3 часа</p> <p>-Препарација на II класа и МОД на фантом модели..... 3 часа</p> <p>-Препарација на III и IV класа на фантом модели .....3часа</p> <p><b>Од второто поглавје</b></p> <p>Поставување на фосфат подлоги..... 6 часа</p> <p>Поставување на матрици и реставрација на постериорни заби.. 6 часа</p> <p>Реставрација на антериорни заби..... 6 часа</p> <p>Терапија на кариес профунда, сретства за привремено затворање на кавитети .....3часа</p> <p><b>Вкупно .....45 часа</b></p> |
| 13 | Заемна поврзаност на предметите                              | Поврзаност со Клиничка кариологија, Клиничка ендодонција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивна настава за принципи за препарација и нивна примена во стоматологијата, насоки и препораки за обезбедување на оптимални работни услови кои ќе овозможат поефикасно и побрзо извршување на работните задачи. Вежби клинички, работа во мали групи, презентирање изведување и демонстрирање на принципите за препарација и дизајнот на инструментите и стоматолошки материјали кои се користат, во стоматологијата. |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                        | 30 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                         | 45 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пракса: часови                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                 |        |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                 |        |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                   | 15 часа                                                          |                                 |        |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                      | 90 часа                                                          |                                 |        |
| 18  | Услови за потпис                                           | Присуство на 80% вежби и присуство на 60% предаања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | 1 колоквиум - <b>20 бодови</b><br>2 колоквиум - <b>20 бодови</b> |                                 |        |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | <b>10 бодови</b>                                                 |                                 |        |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             | <b>50 бодови</b>                                                 |                                 |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | до 59 бода                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | 5 (пет) (F)                     |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                  | 6 (шест) (E)                    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                  | 7 (седум) (D)                   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                  | 8 (осум) (C)                    |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                  | 9 (девет) (B)                   |        |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                           |                                                                  | 10 (десет) (A)                  |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот |                                                                  |                                 |        |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                                                           | Издавач                         | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лидија Поповска                                                                                                                                                                                             | Претклиничка кариологија                                         | Стоматолошки факултет во Скопје | 2013   |
|     | 22.2.                                                      | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                 |        |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                                                           | Издавач                         | Година |
|     |                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ole Fejerskov, Bente Nyvad, Edwina Kidd.                                                                                                                                                                    | Dental Caries. The Disease and it's Clinical Management. 3rd ed  | Wiley-Blackwell                 | 2015.  |
|     |                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mount GJ, Hume WR.                                                                                                                                                                                          | Preservation and restoration of tooth structure                  | Mosby International Ltd.        | 1998.  |

| Прилог бр.3 |                              | Предметна програма од прв циклус на студии                  |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет | Анестезија и седација                                       |
| 2.          | Код                          | ДМЗАС3                                                      |
| 3.          | Студиска програма            | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус |
| 4.          | Организатор на               | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје,                |