

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------|
|     |                                             | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                            | 6 (шест) (E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                     |        |
|     |                                             | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                            | 7 (седум) (D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                     |        |
|     |                                             | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                            | 8 (осум) (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                     |        |
|     |                                             | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                            | 9 (девет) (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                     |        |
|     |                                             | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                           | 10 (десет) (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                     |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наслов                                 | Издавач             | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                          | Марија Стевановиќ,<br>Мира Јанкуловска, Џон Николсон, Елизабета Ѓоргиевска (уредник), Ана Сотировска – Ивковска, Златко Георгиев, Дејан Марковиќ, Александар Димков, Мери Павлевска, Алберто Бенедети, Драгана Габриќ, Марко Вулетиќ, Бернард Јанковиќ, Ефика Жабокова-Билбилова, Тамара Периќ, Бојан Петровиќ, Весна Амбаркова, Олга Кокочева-Ивановска, Јасна Симоноска | Детска стоматологија                   | Арс Ламина          | 2022   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                          | Beloica D isar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dečjastomatologija                     | Elit-Medica Beograd | 2000   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                                          | Бајрактарова Б, Бајрактарова-Ваљакова Е, Бајрактарова-Мишевска Ц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аномалии на забите                     | НУБ Скопје          | 2011   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наслов                                 | Издавач             | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                          | McDonald R, Avery D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dentistry for the Child and Adolescent | Mosby, 7 ed         | 1999   |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                |   |          |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Претклиничка ендодонција                                                                                  |   |          |   |
| 2.          | Код                                                                            | ДМЗПЕ4                                                                                                    |   |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус                                               |   |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот                             |   |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                   |   |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                    | 4 | семестар | 8 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 6                                                                                                         |   |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Одговорен наставник: проф Василка Ренцова<br>*Во наставата ќе бидат вклучени сите наставници од катедрата |   |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува                                                       | Македонски                                                                                                |   |          |   |

|     | наставата                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | ислушани сите задолжителни предмети од трета година и положени сите задолжителни предмети од втора година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентот да се запознае со анатоомо-морфолошките карактеристики на ендодонтскиот простор, како и методите, техниките, материјалите и инструментите кои се неопходни за изведување на успешна ендодонтска процедура.<br>Стегнатите знаења од теоретската и практична настава ќе му овозможат на студентот правилно и во целост истите да ги примени во клинички услови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Теоретска настава -предавања</b></p> <p><b>Поглавје 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воведни напомени и развојни фази на ендодонцијата...2 часа</li> <li>- Морфолошки хистолошки карактеристики на ендодонтскиот простор .....2</li> <li>- Формирање на пристапен кавитет .....2</li> <li>- Ендодонтски инструменти-рачни .....2</li> <li>-Ендодонтски инструменти -машински и ултразвучни.....2</li> <li>- Методи и техники на рачна и машинска обработка на коренскиот канал. ....2</li> <li>- Хемиска обработка на коренскиот канал, сретства и начин на примена. ....2</li> <li>-Одредување на должината на коренскиот канал .....1</li> <li>- Современи техники на обработка на коренски канали со Ni-Ti инструменти.....2</li> </ul> <p><i>Резултати од учењето: Запознавање со морфологијата на ендодонтскиот простор на сите заби и основните разлики во морфологија на одделни групи на заби. Запознавање со видот, начинот на изработка и употребата на рачните и машинските ендодонтски инструменти и индикации за нивна употреба и техниките за инструментација.</i></p> <p><b>Поглавје 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Материјали за привремено полнење на коренски канали..... 2</li> <li>-Материјали за трајно полнење на коренскиот канал..... 2</li> <li>-Техники на полнење на коренскиот канал .....2</li> <li>-Принципи на ендодонтска терапија при работа на витални и авитални заби..... 2</li> <li>-Стерилизација и суво работно поле..... 2</li> <li>-Радиографија во ендодонцијата.....2</li> <li>-Стоматолошка и медицинска анамнеза и подготовка за ендодонтско лекување.....1</li> </ul> <p><i>Резултати од учењето: Запознавање со хемиските средства за иригација на коренскиот канал, нивните својства и современите ставови за нивна примена; видовите и својствата на материјалите и техниките за привремено и трајно полнење на коренскиот канал, несаканите ефекти и нивните индикации;стерилизација и примената на радиографија во ендодонцијата.</i></p> <p><b>Вкупно: .....30 часа</b></p> <p><b>Практична настава-вежби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовед во ендодонтската постапка, запознавање со принципите за работа.....2</li> <li>- Анатомија по групи заби 2</li> <li>- Ендодонтски инструменти ( рачни и машински) и нивна припрема. 2</li> <li>- План на ендодонтската терапија, основни фази на работа во ендодонтската процедура и морфолошка анализа на коренските канали на забите . 2</li> <li>- Принципи на препарација на пристапен кавитет и формирање на пристапен кавитет по морфолошки групи на заби ( инцизиви, премолари и молари во горна и долна вилица) 4</li> <li>- Запознавање со дизајнот и динамиката на работа со рачни</li> </ul> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------|
|     |                                                            | ендодонтски инструменти (проширувачи, турпии) . 2<br>- Техники и методи на препарација на коренски канал со рачни инструменти (Step - Back, Crown - Down) на акрилатни модели (еднокоренски и повеќекоренски заби) 7<br>- Демонстрација и примена на техики и методи на препарација на коренски канал со машински ротирачкиинструменти ( на акрилатни модели и екстрахирани заби). 4<br>- Средства за иригација на коренските канали на забите (NaOCl, EDTA), техника на иригација, важноста на иригацијата во ендодонтската процедура. 2<br>- Одонтометрија - техника на одредување на работна должина на коренскиот канал и рендгенграфија на заб со инструмент во каналот. Електроодонтометрија. 2<br>- Медикаменти и начин на апликација во коренскиот канал на забот. 2<br>- Оптурација на коренските канали цел и задачи (техника на оптурација на модели и екстрхирани заби -класичен начин). 6<br>- Примена на други техники за полнење на коренските канали. 4<br>- Воспоставување на суво работно поле за време на ендодонтскиот третман, демонстрирање на сите деловии методи за поставување на кофердам и негово аплицирање на лабораториски модели. 2<br>- Мортална метода техника и начин на работа,индикации и средства. 2<br><b>Вкупно ..... 45 часа</b> |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                            | Клиничка ендододнција, Стоматолошки материјали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот | Интерактивна настава, тимска работа, лабораториски вежби кои вклучуваат работа во мали групи содемонстрирање на инструменти и методи кои се користат во ендодонтската терапијаи презентирање и изведување на ендодонтските постапки на модели од страна на студентите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            | 180 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                        |        |                | 30 часа |
|     |                                                            | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                         |        |                | 45 часа |
|     |                                                            | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пракса: часови                                                                                                                                                                                              |        |                |         |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                     |        |                |         |
|     |                                                            | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                   |        |                |         |
|     |                                                            | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашно учење – задачи                                                                                                                                                                                      |        |                | 105     |
| 18  | Услови за потпис                                           | Присуство на 60% од теоретската настава и 80 % од практичната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
| 19  | Начин на оценување                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |        |                | 15+15   |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |        |                | 6-10    |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |        |                | 36-60   |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 59 бода                                                                                                                                                                                                  |        | 5 (пет) (F)    |         |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                            |        | 6 (шест) (E)   |         |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                            |        | 7 (седум) (D)  |         |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                            |        | 8 (осум) (C)   |         |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                            |        | 9 (девет) (B)  |         |
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                           |        | 10 (десет) (A) |         |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положили предметот |        |                |         |
| 22. | Литература                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |        |                |         |
|     |                                                            | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов | Издавач        | Година  |

|  |       |                         |                                           |                                                    |                |        |
|--|-------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|--------|
|  |       | 1.                      | Апостолска<br>Соња,<br>Ренцова<br>Василка | Ендодонција                                        | Маринг, Скопје | 2014   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                           |                                                    |                |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                     | Наслов                                             | Издавач        | Година |
|  |       | 1.                      | V.<br>Gopikrishna                         | Grosman' s<br>endodontic practice<br>14Tth edition | Wolters Kluwer | 2021   |
|  |       | 2.                      | Arnaldo<br>Casteluci                      | Endodontics                                        | Edra           | 2022   |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Биомеханика на цвакален систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |   |
| 2.          | Код                                                                                           | ДМИБМ4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра за стоматолошка протетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | семестар | 7 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф.д-р Наташа Ставрева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентот се запознава со основните биомеханички принципи во функција на цвакалниот систем, оптоварување на потпорните ткива односно парадонтот и на мукаозата, се посебно важни во спроведување на протетичката терапија. Особено важен момент е правилно планирање на протетичките изработки, бидејќи со тоа се постигнува заштита на ткивата и долготрајност на протетичките изработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <b>Теоретска настава - предавања</b><br><b>1.Поглавје- биомеханиката на цвакалниот систем</b><br>- Вовед во биомеханиката на цвакалниот систем (2 час)<br>-Биомеханика на долната вилица (1час)<br>- Биомеханичко испитување на краниофацијалните коски ин виво (1час)<br>-Симулација на мандибуларната физика (1час)<br>-Компјутерска симулација на виличната биомеханика (1час)<br><i>Резултати од 1 поглавје : студентот ќе стекне знаење за биомеханичките принципи на цвакалниот систем, како компјутерската симулација влијае на виличната биомеханика</i><br><b>2.Поглавје- Биомеханички карактеристики на цвакалниот систем и планирање на протетички изработки</b><br>-Биомеханички карактеристики на оралните потпорни ткива(1ч)<br>-Употреба на потпората(1 час)<br>-Биомеханичка реакција на цвакалниот систем кон оптоварување (2часа) |   |          |   |