

|  |       |                         |                                                            |                                     |                            |        |
|--|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------|
|  |       | 1.                      | Рудолф<br>Пробст,<br>Герхард<br>Граверс,<br>Хајнрих<br>Иро | Основи на<br>оториноларингологијата | Академски печат,<br>Скопје | 2010   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                            |                                     |                            |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                      | Наслов                              | Издавач                    | Година |

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Педијатрија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |   |
| 2.          | Код                                                                                           | ДМЗПЕЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје,<br>Медицински факултет – Скопје,<br>Катедра за педијатрија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | семестар | 5 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |   |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Одговорен наставник проф. д-р Светлана Кочева<br>Во изведување на наставата учествуваат сите наставници                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |   |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |   |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Ислушани сите задолжителни предмети од втора година и положени сите задолжителни предмети од прва година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |   |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>Студентите да се здобијат со базични познавања за нормалниот и абнормален раст и развој (физички, физиолошки, психосоцијален) на децата од раѓање до адолесценција.</p> <p>Студентите да се здобијат со основни познавања за болестите во детска возраст кои имаат влијание врз оралното здравје.</p> <p>Студентите да се здобијат со соодветно професионално однесување и вештини на комуникација за решавање на проблеми (problem solving skills).</p> <p>Студентите да се оспособат за доживотно учење, неопходно за нивниот понатамошен професионален развој.</p>                                                                                                                                                                                                       |   |          |   |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>1. Поголавје – Педијатрија</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовед во педијатрија – Социјална и превентивна педијатрија. Социо економски детерминанти кои влијаат на детското здравје. Витална статистика за детското здравје во Р. Македонија. Организација на здравствениот систем, Национални превентивни програми, Задолжителна вакцинација. 1 час</li> <li>- Раст и развој, Нормален раст и карти на растот, абнормалности на растот и развојот. 1 час</li> <li>- Diabetes mellitus 1 час</li> <li>- Херeditарни болести со зафаќање на усната шуплина. Хромозомски заболувања, моногени заболувања, мултифакториелно наследувања и дизморфизам. 1 час</li> <li>- Исхрана, нутритивни потреби, нутритивни заболувања, малнутриција. 1 час</li> </ul> |   |          |   |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушувања на метаболизмот 1 час</li> <li>- Анемии во детска возраст 1 час</li> <li>- Хеморагичен синдром 1 час</li> <li>- Стоматолошки пристап кај деца со посебни потреби</li> <li>- Конгенитални кардиопatii 1 час</li> <li>- Малигни болести во детска возраст 1 час</li> <li>- Бронхопневмонии 1 час</li> <li>- Туберкулоза 1 час</li> <li>- Постстрептококов гломерулонефитис 1 час</li> <li>- Пароксизмални пореметувања 1 час</li> <li>- Пристап кон дете во стоматолошка ординација 1 час</li> <li>- Вродени аномалии на усната шуплина 1 час</li> <li>- Горни респираторни инфекции 1 час</li> <li>- Стоматолошка интервенција кај дете со болести на срце (вродени и стекнати) 1 час</li> <li>- Стоматолошка интервенција кај дете со дијабетес мелитус на инсулинска терапија 1 час</li> <li>- Болести на црниот дроб 1 час</li> <li>- Стоматолошки интервенции кај дете со малигна болест 1 час</li> <li>- Lymphadenitis 1 час</li> <li>- Уринарни инфекции 1 час</li> <li>- Хемофилија – припрема за стоматолошка интервенција 1 час</li> <li>- Ревматски заболувања и фебрис 1 час</li> <li>- Пристап кон дете со ментални нарушувања – пристап кон дете со аутизам 1 час</li> <li>- Заболувања на имуниот систем - Стоматолошки интервенции кај деца со имун дефицит 1 час</li> <li>- Имунизација 1 час</li> <li>- Rahnitis 1 час</li> </ul> <p><i>Резултати од поглавје 1: Студентите да се здобијат со базични познавања за нормалниот и абнормален раст и развој (физички, физиолошки, психосоцијален) на децата од раѓање до адолесценција, со основни познавања за болестите во детска возраст кои имаат влијание врз оралното здравје.</i></p> <p><i>Студентите ќе се здобијат со соодветно професионално однесување и вештини на комуникација за решавање на проблеми (problem solving skills) и оспособат за доживотно учење, неопходно за нивниот понатамошен професионален развој.</i></p> <p><i>Вкупно: .....30 часа</i></p> <p><i>Практична настава-вежби</i></p> <p><i>Совладување на клиничките вештини и практичната примена на стекнатото теоретско знаење. Клинички вежби на Клиниката за педијатрија. На вежбите студентите проследуваат пациенти со заболувања кои се опфатени во теоретската настава.</i></p> <p><i>Вкупно .....15 часа</i></p> |
| 13  | Заедна поврзаност на предметите                                       | Интерна медицина, инфектологија, медицинска етика и психологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот<br>Пример: | Интерактивна настава за секоја методска единица,<br>Клинички вежби за совладување на клинички вештини и практикување на стекнатото знаење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                                       | 90 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------|
| 16. | Форми на наставните активности              | 16.1.                                                                                  | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                        | 30                              |                              |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                         | 15                              |                              |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                  | Пракса: часови                                                                                                                                                                                              |                                 |                              |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                  | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                     |                                 |                              |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                  | Самостојни задачи: часови                                                                                                                                                                                   |                                 |                              |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                  | Домашно учење - задачи                                                                                                                                                                                      | 45                              |                              |        |
| 18  | Услови за потпис                            | Присуство на вежби (20 бода) и 50-60% предавања (1 бод) Отсуство најмногу од две вежби |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                          |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                                                        | до 59 бода                                                                                                                                                                                                  | 5 (пет) (F)                     |                              |        |
|     |                                             |                                                                                        | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                            | 6 (шест) (E)                    |                              |        |
|     |                                             |                                                                                        | од 69 до 77 бода                                                                                                                                                                                            | 7 (седум) (D)                   |                              |        |
|     |                                             |                                                                                        | од 78 до 84 бода                                                                                                                                                                                            | 8 (осум) (C)                    |                              |        |
|     |                                             |                                                                                        | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                            | 9 (девет) (B)                   |                              |        |
|     |                                             |                                                                                        | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                           | 10 (десет) (A)                  |                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                                                                                        | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положили предметот |                                 |                              |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                              | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                          | Издавач                      | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                     | Група автори                                                                                                                                                                                                | Одбрани поглавја од педијатрија | Медицински факултет - Скопје | 2021   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                              | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                          | Издавач                      | Година |
| 1.  |                                             | Душко Мардешкиќ                                                                        | Педијатрија                                                                                                                                                                                                 | Школска книга - Загреб          | 2016                         |        |

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од прв циклус на студии                                                                     |   |          |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | Претклиничка фиксна протетика                                                                                  |   |          |       |
| 2.          | Код                                                                            | ДМЗПФЗ                                                                                                         |   |          |       |
| 3.          | Студиска програма                                                              | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус                                                    |   |          |       |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика |   |          |       |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                        |   |          |       |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                                                         | 3 | семестар | 5 и 6 |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 9                                                                                                              |   |          |       |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)        | Проф. д-р Билјана Капушевска – одговорен наставник<br>Група наставници од катедрата                            |   |          |       |
| 9.          | Јазик на кој се                                                                | Македонски                                                                                                     |   |          |       |