8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анета Атанасовска Стојановска и наставници од Катедрата за болести на устатата и пародонтот
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Освоени кредити од Анатомија и физиологија на џвакален систем, Орална хистологија и физиологија Потпис од предметот Реконструктивни дентални процедури
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Со завршување и полагање на предметот студентот треба да се стекне со продлабочени познавања за макроскопските и микроскопските карактеристики на пародонталните ткива,со акцент на маргиналниот пародонциум, биолошката широчина и биолошката зона. Студентот ќе стекне основни познавања за пародонтолната болест, причините за настанок и факторите кои влијаат врз текот на болеста и соодносот помеѓу протетските надоместоци и пародонтот. Исто така студентите ќе стекне основни познавања за морфите на оралната лигавица а ќе се запознае со најчестите инфекции кои настануваат кај носители на мобилни протетички надоместоци, протетички стоматит, габични инфекции во оралната празнина како и лезии предизвикани од несоодветни протетски надоместоци.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Поглавје Вовед во пародонтологија .... 2 часа Маргинален пародонт-гингива макроскопски и микроскопски карактеристики .... 2 часа Макроскопски и микроскопски карактеристики на периодонциум, цемент и алвеоларна коска .... 2 часа Биолошка широчина, биолошка зона на пародонтот и фиксни протетски надоместоци .... 2 часа Дентални биофилмови, како причина за пародонтопатија 2 часа Класификација и клиничка слика на хронична пародонтопатија .... 2 часа Потреба од пародонтолошки третман пред протетичка рехабилитација .... 3 часа *Резултати од прво поглавје: Студентот треба да се стекне со продлабочени познавања за макроскопските и микроскопските карактеристики на пародонталните ткива,со акцент на маргиналниот пародонциум, биолошката широчина и биолошката зона.* 2. поглавје Оклузални сили и пародонтот .... 2 часа Соодност помеѓу фиксни протетички надиоместоци и пародонтот .... 2 часа Соодност помеѓу мобилни протетички надиоместоци и пародонтот .... 2 часа Превенција на пародонтопатија и одржување на орална хигиена кај пациенти со протетички надоместоци .... 2 часа Градба на оралната лигавици, најчести морфи на оралната лигавица и трауматска улцера .... 2 часа Протетики стоматит .... 3 часа Габични и вирусни инфекции кај пациенти со протетички надоместоци .... 2 часа *Резултати од второ поглавје: Студентот ќе стекне основни познавања за пародонтолната болест, причините за настанок и*

		факторите кои влијаат врз текот на болеста и соодносот помеѓу протетските надоместоци и пародонтот. Исто така студентите ќе стекне основни познавања за морфите на оралната лигавица а ќе се запознае со најчестите инфекции кои настануваат кај носители на мобилни протетички надоместоци. ***Вкупно .... 30 часа*** *Вежби*: *Вовед во пародонтологија, пародонциум, маргинален пародонциум .... 1 час* *Гингивален сулкус, дентогингивална унија .... 2 часа* *Периодонциум .... 2 часа* *Цемент и алвеоларна коска .... 2 часа* *Дентален плак, биофилм и протетички изработки .... 2 часа* *Влијание на мастикаторните сили врз потпорниот апарат на забот .... 2 часа* *Соодност помеѓу мобилни протетички изработки и пародонтот .... 2 часа* *Соодност помеѓу фиксни протетички изработки и пародонтот .... 2 часа* ***Вкупно .... 15 часа***		
13	Заемна поврзаност на предметите	Анатомија и физиологија на џвакален систем Технологија на мобилни протези – парцијална протеза, Технологија на фиксни протези – мостови, Стоматолошка керамика 1 и 2, Комплексни протези		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања и практични вежби со модели		
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	75
18	Услови за потпис	Редовна посета на предавања 60%, вежби активност на истите		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови (2 теста по 20 бода)	40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	10	
	19.3.	Завршен испит: бодови	50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава		

				и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ќиро Ивановски	Пародонтологија за стручни забни техничари	Стоматолошки факултет	2019
		2.	Ќиро Ивановски	Пакет материјали за вежби по предметот Пародонтологија за стручни забни техничари	Стоматолошки факултет	2012
		3.	Поповска, Атанасовска Стојановска	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет	Скопје 2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				

Ред. број: 27

Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дигитална технологија во ортодонтската техника и пракса			
2.	Код	СЗТИДТ2			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	4
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ирена Гавриловиќ и наставници од Катедрата за ортодонција			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да го разбере значењето на примена на дигитална технологија во ортодонцијата. Скенирање во усната празнина и CAD/CAM технологија во примена на позиционирање на брекети.			