

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Стевановиќ М.	Микроелементи, исхрана и кариес	Стоматолошки факултет Скопје	2004
2.				
3.				

Ред. број: 7

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основни принципи на стоматолошката практика			
2.	Код	СЗТИСП1			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Емилија Стефановска и наставници од Катедрата за болести на устата и пародонтот			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите со основите на стоматологијата и денталната медицина, основни познавања за стоматолошки дисциплини, за студиите по стоматологија во нашата земја и што по завршување на стоматологија. Запознавање со правилата за професионална комуникација со пациентите и членовите на тимот со кои ќе работи идниот стоматолог, како и со основните принципи кои се неопходни за пристап на пациентот во стоматолошката ординација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1.Поглавје - Краток осврт на историјата на стоматологијата, зошто стоматологијата е специфично научно поле, стоматологија и дентална медицина. 1 час - Принципи на донесување на соодветна одлука во стоматолошката практика. Принципи на професионална комуникација во секојдневната клиничка практика, стоматолог-пациент. Невербална комуникација и нејзиното значење за комуникацијата стоматолог-пациент (тивко, невербално разбирање на пациентот) 1 час			

		- Согласност на пациентот за стоматолошка интервенција, донесување на одлуки за пациенти кои тоа не можат да го направат. Доверливост и однос кон пациенти кои не соработуваат, финансиски ограничувања во стоматолошката практика 1 час - Однос помеѓу стоматологијата и општеството (особености на односот помеѓу стоматологот и општеството). Стоматолог и колегите, однос со останатите здравствени работници ..1 час - Стоматолошки струковни организации: FDI, IADR, ADEE, МСД, СКМ, EDSA..... 1 час - Стоматолошки дисциплини 2 часа <i>Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се запознае со принципите на донесување на соодветна одлука во стоматолошката практика, професионалната комуникација со колегите и пациентите, согласноста на пациентите за стоматолошката интервенција, и правото на доверливост.</i> 2.Поглавје - Основни принципи на пристапот кон пациенти со различни верски и етнички обележја, мултикултурализам 2 часа - Стоматолошки тим 1 часа - Заштитни средства за работа во стоматолошката практика, дезинфекција и стерилизација..... 2 часа - Работно место на стоматологот, основи на стоматолошкиот преглед и анамнеза..... 2 час - Иднина на стоматологијата..... 1 час <i>Резултати од 2.поглавје : студентот ќе се насочи кон едукација на мултикултурелен пристап кон различни верски и етнички обележја. Воедно, студентот се стекнува со познавања за стоматолошкиот тим ,работното место како и заштита при стерилизација и дезинфекција.</i> Вкупно: 15 часа <i>Практична настава-вежби</i> - Од првото поглавје7 часа - Од второто поглавје8 часа <i>Вкупно 15 часа</i>		
13	Заемна поврзаност на предметите	Медицинска психологија со медицинска етика, Забоздравство во заедницата, Стоматолошки грешки и одговорност на здравствените работници, Менаџмент во стоматологијата		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u> , тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	

		17.3.	Домашно учење – задачи	60		
18	Услови за потпис	Присуство на 80% вежби и присуство на 60% предавања				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10		
	19.3.	Завршен испит: бодови		50		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vodanoic M.	Osnove stomtologije	Zagreb:Naklada Slap	2015
		2.	FDI Svjetska stomatološka federacija	Priručnik stomatološke etike		2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lloyd M and Bor R.	Communication Skills for Medicine	New York, Churchil Livingston	1996

Ред. број: 8

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Применети информатички знаења во стоматологијата			
2.	Код	СЗТИИС1			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за максилофацијална хирургија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Доц. д-р Санела Идоска			