

2.	Код	ОХЗОРТЗ			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра по ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	6
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Ирена Гавриловиќ, наставници од катедрата по ортодонција			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од V-ти семестар и освоени кредити од Пародонтологија, Превентивна стоматологија			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да го разбере нормалниот раст и развој на стоматогнатиот систем. Да има познавање од етиолошките фактори кои доведуваат до појава на ортодонтски малоклузии кои влијаат на стоматогнатиот систем и нарушување на естетиката. Студентот се стекнува со знаење за малоклузиите во сагитална, трансверзална и вертикална насока и различни видови на ортодонтски и апарати (мобилни фиксни и функционални) и постапки кои се користат во терапија на овие неправилности.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - предавања 1.Поглавје- Раст и развој на орофацијалните структури и класификација на малоклузиите - методска единица Раст и развој во орофацијалната регија 2 часа - методска единица Карактеристики на нормална оклузија во млечна и трајна дентиција и стадиуми на развој на нормална оклузија 2 часа - методска единица Општи етиолошки фактори за појава на малоклузии 1 часа - методска единица Локални фактори за појава на малоклузии 1 часа - методска единица Основни функции во орофацијалната регија и промени кои може да предизвикаат појава на малоклузии 2 часа - методска единица Класификација и карактеристики на ортодонтски неправилности на поедини заби и денални лакови 2 часа - методска единица Класификација на неправилности во сагитала 2 часа - методска единица Класификација на неправилности во вертикала и трансверзала 2 часа <i>Резултати од 1 поглавје: -студентот ќе се насочи во едукација за познавање на нормалниот раст и развој и етиолошките фактори кои доведуваат до појава на малоклузии. Студентот ќе се едуцира за малоклузиите кои се јавуваат во сагитална, вертикална и трансверзална насока, како и малоклузиите на поедини заби и денални лакови</i> 2.Поглавје – Ортодонтски апарати – мобилни и фиксни			

		- методска единица Ортодонтски превентивни мерки 2 часа - методска единица Интерцептивни ортодонски апарати 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со активни мобилни ортодонтски апарати, припрема на пациентите, селектирање на лажици за анатмски отпечаток 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со функционални апарати, припрема и земање на конструкцион загриз 2 часа - методска единица Ортодонтска терапија на малоклузии со фиксни ортодонтски апарати, припрема на пациентите, селектирање на прстени, туби и брекетти 2 часа - методска единица Ретенција 2 часа - методска единица Инструменти кои се користат во терапија со мобилни и фиксни ортодонтски апарати 1 часа - методска единица – Запознавање на пациентите со методите, начините и средствата за одржување на правилна орална хигиена кај пациенти со мобилни и фиксни ортодонтски апарати 1 час - методска единица Ортодонтска документација 2 час Резултати од 2.поглавје -студентот ќе се насочи во едукација за користење на превентивни и интерцептивни мерки при појава на ортодонтски неправилности. Студентот ќе се едуцира за користење на мобилни, фиксни и функционални апарати при терапија на малоклузии и видови на инструменти кои се користат во ортодонцијата. Вкупно:30 часа Практична настава-вежби - Од првото поглавје 7часа - Од второто поглавје 8часа итн. Вкупно15 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со Детска стоматологија, Дентална патологија, Превентивна стоматологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, вежби клинички, работа во мали групи, презентирање и запознавање на пациентите за правилно одржување на орална хигиена кај пациенти со мобилни и фиксни ортодонтски апарати, чистење на адхезивот на забот после отстранување на фиксниот ортодонтски апарат, користење на препарати за реминерализација на емајлот. Асистирање при избор на лажици за земање на анатомски отпечаток. Припремање на конструкцион загриз за изработка на функционални апарати. Асистирање при изработка на интерцептивни апаратите и репаратура на мобилни ортодонтски апарати. Асистирање при одбирање на прстени и цементирање на прстени при фиксна ортодонтска терапија. Припрема на пациентот пред поставување на фиксен апарат, чистење на меки наслаги, полирање на забите и третирање со 37% ортофосфорна киселина. Асистирање при одбирање на брекетти и туби и асистирање при цементирање на транспалатинален лак, Нугах – апарат и Delair маска. Пополнување на ортодонтски картон и налог за техника. Планирање, набавка и чување на ортодонтски материјали.		
орто15.	Вкупен расположив фонд на време	210часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа
		16.3.	Пракса: часови	60 часа

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови			15
			17.2.	Самостојни задачи: часови			30
			17.3.	Домашно учење - задачи			60
18	Услови за потпис		Редовност на предавања и вежби				
19	Начин на оценување писмено и усно						
	19.1.	Тестови: бодови				50 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				20	
	19.3.	Завршен испит: бодови				30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 59 бода		5 (пет) (F)	
				од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
				од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
				од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
				од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
				од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Габриела Курчиева Чучкова	Ортодонција Прв дел	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2023	
		2.	Лидија Кануркова	Ортодонција Втор дел	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2021	
		3.	Кануркова Л, Курчиева-Чучкова Г, Ципунова Б., Тошеска Спасова Н, Мишевска Бајрактарова Ц., Гавриловиќ И.	Прилози од теоретски предавања		2024	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Марија Зужелова	Ортодонција за техничари	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2004	

		2.	Tina Raked	Orthodontic for dental hygienist and dental therapists	Wiley-Blackwell	2017
--	--	----	------------	--	-----------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дентална имплантологија			
2.	Код	ОХИДИЗ			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по импантологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	6
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Даниела Велеска-Стевковска (одговорен наставник), Едвард Јанев, Марија Пеева- Петреска, Сања Панчевска, Снежана Пешевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	ислушани сите задолжителни предмети од трета година и положени сите задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со условите и целите за изведување на имплантолошка терапија, селекција и подобност на пациенти за имплантолошки третман и компетенции по однос на планирањето на имплантолошката постапка, припрема и манипулација со хируршкиот инструментариум за дентални импланти како и одржување и чистење на супраструктурите над имплантите. Фокусот на едукацијата е кон примената на стратегии за професионална и домашна нега на имплантите, базирани на индивидуалните ризик профили на пациентите, како и перманентна мотивација заради превенција на периимплантни болести и компликации како клучен фактор за долгорочен успех на комплексната реставративна терапија со импланти. Студентите се запознаваат со различните видови на протетички надоместоци, конвенционален и дигитален протокол за работа како и потребните инструменти при протетичката рехабилитациј на пациентите како и начинот на исхрана и процесот на адаптација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Поглавје- хируршки аспекти при постава на импланти - Вовед во денталната имплантологија, Анатомото-топографски карактеристики на виличните коски како предуслов за поставување на дентални импланти 1 час -Индикации и контраиндикации од медицински аспект, материјали и видови на дентални импланти 1 час -Хируршка техника (имедијатна и медијатна) на вградување на дентални импланти, запознавање со имплантолошките сетови, физиодиспензерот и припремата на инструментариумот и оперативното поле 2 часа			