

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	положени Основи на ортодонција и Ортодонтски апарати 1, потпис од Ортодонтски апарати 2
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	детално запознавање на студентите со дизајнот, техниките и начините на изработка на оптуратори и стимулатори кај деца со расцепи, сплнтови за ортогната хирургија и акрилатни сплнтови за трауми во орофацијалната регија, ортодонтски апарати над микроимпланти, ортодонтско-хируршки третман на адулти и терапија на Sleep апнеа и ТМЗ дисфункции
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1.Поглавје – етиологија, настанување и карактеристики на расцепите на уста и палатум, и можности за ортодонтско-хируршко лекување Расцепи на усна и непце – дефиниција, етиологија, механизам на настанување, поделба, клиничка слика, хронологија на интердисциплинарната терапија 2 часа Изработката на оптуратори и стимулатори за расцепи на уста и непце 2 часа Велофарингеални дефекти и терапија со оптуратори („palatal lift“) 1 час <i>Резултати од 1.поглавје - студентот се стекнува со знаење за расцепите на уста и палатум и современите техники и протоколи во ортодонтско-хируршката терапија</i> 2.Поглавје – цели, методи и современи техники на ортодонтско-хируршка терапија на скелетални ортодонтски аномалии и импакции на заби Скелетални ортодонтски аномалии во сагитала, трансверзала и вертикала (бимаксиларна протрузија, дистооклузија, мандибуларен прогнатизам, отворен загриз, gummy smile, латерооклузија и лицева асиметрија) – ортодонтско-хируршки третман (ортодонтска припрема за хируршки третман и постхируршка ортодонција) 3 часа Употреба на мини импланти во ортодонтската терапија. 1 час Ортодонтско-хируршки третман на импактирани заби. 1 час <i>Резултати од 2.поглавје - студентот се стекнува со знаење за современите техники и протоколи во ортодонтската подготовка на пациентите за ортогната хирургија и за третманот на денталните импакции.</i> 3. Поглавје – техники, процедури и апарати во современата ортодонтска терапија кај трауми во орофацијалната регија Трауми на colum mandibulae и можности за имобилизација и ортодонтски третман 1 час <i>Резултати од 3.поглавје - студентот се стекнува со знаење за современите техники и протоколи во ортодонтската терапија на лицеви трауми</i> 4. Поглавје – техники, процедури и апарати во современата ортодонтска терапија кај адулти Ортодонтски третман кај адулти 2 часа Карактеристики и третман на Sleep апнеа 1 час Промени во ТМЗ и можности за лекување 1 час <i>Резултати од 4.поглавје - студентот се стекнува со знаење за интердисциплинарното лекување на адулти и пациенти со тмз дисфункции и Sleep апнеа</i>

		Вкупно: 15 часа			
		<i>Вежби</i> <i>За секоја од горенаведените теоретски методски единици студентите ќе направат истражување на литературата и ќе подготват семинарски трудови за разни третмански модалитети на краниофацијални деформитети во доменот на ортодонто-хируршки третман, а кои ќе ги презентираат пред колегите студенти и одговорниот наставник.</i>			
		Вкупно: 15 часа			
п	Заемна поврзаност на предметите	Основи на ортодонцијата, Ортодонтски апарати 1, Ортодонтски апарати 2			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, работа во мали групи, запознавање со дизајнот, техниките и начините на изработка на оптуратори и стимулатори кај деца со расцепи, сплнтови за ортогната хирургија и акрилатни сплнтови за трауми во орофацијалната регија, ортодонтски апарати над микроимпланти, ортодонто-хируршки третман на адулти и терапија на Sleep apnea и ТМЗ дисфункции.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	30	
18	Услови за потпис	Потребно е присуство на минимум 60% од теоретската настава, покажана активност на часовите и подготвена и презентирана семинарска работа			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови 1 тест (50 бода)			50
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10
	19.3.	Завршен испит: бодови			40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода			6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода			7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода			8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода			9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода			10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на наставниците во изведување на семинарите и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Зужелова М.	Ортодонција за стручни забни техничари	Стоматолошки факултет	2004
		2.	Марковиќ М и соработници	Ортодонција	Стоматолошки факултет - Белград	1989
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Proffit WR, Fields HW	Contemporary orthodontics	Mosby Inc	2014
		2.	Reyneke J	Essentials of Orthognathic Surgery	Quintessence Publishing USA	2010
		3.	Gregoret J	Orthodontics and Orthognathic Surgery: Diagnosis and Planning	Espaxs	2003

Ред. број: 43

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Технички постапки за терапија на бруксизам и виличен зглоб			
2.	Код	СЗТИБЗЗ			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	6
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Билјана Капушевска и наставници од Катедрата за стоматолошка протетика			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани и задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите се стекнуваат со пошироки познавања и се оспособуваат за сите технички постапки и начини за изработка на помагала при терапија на бруксизам и виличен зглоб.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Методологијата што ќе го опфаќа овој предмет ќе ги насочи студентите кон можност за дијагностицирање на појавата на бруксизам и заболувања на виличниот зглоб 1 час			

		- Поставување дијагноза..... 1 час - Диференцијална дијагноза и етиолошки фактори за болести на виличниот зглоб и мастигаторните мускули 1 час - Теории за настанок на бруксизам1 час - Акутни, хронични болести на виличниот зглоб1 час - Акутни, хронични болести на мастигаторните мускули ...1 час - Пристап и избор на протокол за лекување на темпоромандибуларни нарушувања1 час - Пристап на лекување на заболувања на ТМЗ – прва помош, почетна терапија и рехабилитација1 час - Психотерапија, физиотерапија, фармакотерапија, протетичка или ортодонска терапија1 час - Миофункционални вежби кај пациенти со темпоромандибуларни нарушувања 1 час - Рехабилитација - изработка на депрограмери (НТИ или антериорни депрограмери-пеперутка депрограмер) 1 час - Изработка на меки оклузални сплнтови 1 час - Изработка на тврди оклузални сплнтови (вметнувачи) стабилизациски 1 час - Изработка на тврди оклузални сплнтови (вметнувачи) - репозициски 1 час - Контрола, репаратура на оклузалните сплнтови или изработка на нови тврди оклузални сплнтови 1 час Резултати од учење: студентите ќе добијат јасни сознанија за етиологијата, диференцијалната слика и видот на терапија за овие заболувања. Вкупно 15 часа Вежби: Вежби соодветно на методските единици предвидени со теоретската настава 15 часа Вкупно 15 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со Анатомија и физиологија на цвакален систем и предметот Оклузија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u> , тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15
		17.3.	Домашно учење - задачи	45
18	Услови за потпис	Реализирано минимум 60% предавања, и 80% од вежби со реализирана активност на истите.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и		20