			од 85 до 92 бода	9 (девет) (В)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (А)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Соња Апостолска	Ергономија	Соња Апостолска	2014
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Denise C. Murphy	Ergonomics and the Dental Care Worke	Washington, DC: American Public Health Association	1999
		2.	Dikshita Das, Dr. Mohammad Aamir, and Dr. Mona Sharma	Role of Ergonomics in Dental Practice	Innovative publication PVT.LTD	2023
		3.				

Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орална хистологија и ембриологија			
2.	Код	ОХИОХЕ1			
3.	Студиска програма	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на забите и ендодонтот, Катедра по детска стоматологија, Катедра по болести на уста и пародонт			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од I циклус за Стручни стоматолошки сестри - орални хигиенолози			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Проф. Кристина Митиќ, Проф.Ана Сотировска, Проф. Илијана Муратовска			

	одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да ги разбере поимите и редоследот за структурната организација и потекло на клетката и ткивото, развојните фази на тврдите и меките забни ткива. Се запознава со поими од областа на оралната хистологија и ембриологија за забите, пародонтот и пулпата што му овозможува да ги разбере пореметувањата и промените во функцијата на оралните ткива и орагани како и механизмите за настанување на развојните аномалии. Изучувајќи го овој предмет студентите ќе се здобијат со елементарни знаења од областа на хистологијата на забите како услов за совладување на клиничките предмети од областа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**Теоретска настава -предавања** **1.Поглавје-ДЕТСКО** - Ембрионален развој на лицево-виличната регија............................1 час - Одонтогенеза- фаза на иницијација, фаза на пролиферација, фаза на морфолошка и хистолошка диференцијација, фаза на апозиција- доцен стадиум на звоно……………………………………………………..1 час - Дентиногенеза. Амелогенеза .... 1 час - Цементогенеза, ембрионален развој на периодонциум и алвеоларна коска...1 час - Ерупција и хронологија на никнење на забите.................................1час *Резултати од 1 поглавје: студентот се запознава со ембионалниот развиток на забите, фазите низ кои поминува формирањето на тврдите забни ткива, пулпата и потпорните ткива. Се стекнува со знаење во која фаза започнува исталожувањето на поедините ткива и кои анамалии може да настанат ако се пореметат процесит на формирање на забите. Исто така се запознава со процесот на никнење на забите и кои заби во кој период никнат. Се стекнува со основни познавања за анатомијата и хистолошката градба на забите.* **2.Поглавје – ДЕНТАЛНА** -Хистолошка и биохемиска градба на емајл ....1 час -Хистолошка и биохемиска градба на дентин ....1 час -Хистолошка и биохемиска градба на цемент.....................................1 час -Хистологија на забната пулпа..1 час -Структурни аномалии на забите...1 час *Резултати од 2 поглавје: студентот се запознава со сите особености на тврдите забни ткива и пулпата, Препознавање на аномалиите и начините за предвидување на понатамошниот превентивен и куративен предизвик, решавање и соодветна процедура за надокнадување на недостатоците.* **3.Поглавје- БОЛЕСТИ НА УСТАТА И ПАРОДОНТОТ** -Морфологија на клетка, градба, функција; орален епител и сврзно ткиво (клетки, влакна и меѓуклеточна супстанца)..1 час -Хистологија на различни типови на орална лигавица.................... 1 час -Процес на кератинизација, степен на матурација на клетките, базална мембрана, дезмозомски врски и останати начини на прицврстување на клетките...1 час -Хистологија на периодонциум и алвеоларна коска .... 1 час -Хистологија на цемент; клинички аспекти на цемент.......................1 час

		Резултати од 3 поглавје : студентот се насочува во едуцирање на деталите на познавање на тврдите забни ткива и пулпата, како и препознавање на нивните аномалии. Воедно, студентот се запознава со хистолошките аспекти на оралната лигавица и пародонталните ткива, како основа за обезбедување на основните физиолошки функции ***- Од првото поглавје ....5 часа*** ***- Од второто поглавје ....5 часа*** ***- Од третото поглавје ....5 часа*** ***Вкупно ....15 часа***
13	Заемна поврзаност на предметите	Нема
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава каде се прикажани слики под микроскопод развојни фази на сите дентални меки и тврди ткива, систематичен ембрионален развој, структура на клеточно ниво.
15.	Вкупен расположив фонд на време	**90 часа**

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	**15 часа**
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	**15 часа**
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	**20 часа**
		17.3.	Домашно учење - задачи	**40 часа**
18	Услови за потпис			

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	**40**
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	**10**
	19.3.	Завршен испит: бодови	**50**

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	К.Ивановски, К.Митиќ, Е. Стефановска	Орална хистологија и физиологија	Стоматолошки факултет – Скопје	2023
		2.	*Невенка Величкова, Михајло Петровски, Мишко Милев*	Општа и орална хистологија со ембриологија	УГД Штип	2021
		3.	Бона Бајрактарова	Трајна дентиција-ембриологија	Стоматолошки факултет – Скопје	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Поповска, З Белазелкоска, А. АтанасовскаСтојановска, В. РадојковаНиколовска, К. Митиќ	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет – Скопје	2013
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Заботехнички апарати и инструменти			
2.	Код	ОХИЗАИ1			
3.	Студиска програма	Стручни стоматолошки сестри – орални хигиенолози			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра по стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Емилија Бајрактарова Ваљакова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот ќе се запознае со законските нормативи за отворање на заботехничка лабораторија, со апаратите и инструментите потребни за функционирање на лабораторијата и за изработка на протетички (фиксни и мобилни) надоместоци и ортодонтски апарати.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**Теоретска настава:** секоја методска единица се предава во временски период од 1 час **1. Простор и опремување на заботехничка лабораторија.** Студентот се запознава со законските нормативи за отворање на заботехничка лабораторија – потребен простор и опрема, како и со составните елементи на едно заботехничко работно место. Посебен акцент е посветен на ергономијата со цел штедење на работна сила. **2. Технички мотор, насадник, аспиратор и инструменти и апарати за зголемување на видното поле.** Студентот се запознава со различни модели на технички мотори и насадници во склоп на работното место, аспиратори со цел заштита на забниот техничар, како и			