

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                    |                                             |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 59 бода                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                    | 5 (пет) (F)                                 |        |
|     |                                             | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                    | 6 (шест) (E)                                |        |
|     |                                             | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                    | 7 (седум) (D)                               |        |
|     |                                             | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                    | 8 (осум) (C)                                |        |
|     |                                             | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                    | 9 (девет) (B)                               |        |
|     |                                             | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                    | 10 (десет) (A)                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положили предметот |                                                                                                                |                                                                    |                                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                    |                                             |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                    |                                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                          | Наслов                                                             | Издавач                                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                          | Тодоровиќ Љ                                                                                                    | Орална хирургија                                                   | Београд: Наука                              | 2002   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                          | Тодоровиќ Ј                                                                                                    | Анестезија у стоматологији                                         | Београд: Наука                              | 2001   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                                          | Кацарска М. Ј.                                                                                                 | Дијагноза и хируршка терапија на периапикалните инфламаторни лезии | УКИМСтоматолошки факултет, Скопје           | 2013   |
|     |                                             | 4.                                                                                                                                                                                                          | Марковиќ А                                                                                                     | Практикум оралне хирургије                                         | Стоматолошки факултет, Белград              | 2011   |
|     |                                             | 5.                                                                                                                                                                                                          | Петровиќ В.                                                                                                    | Цисте вилица, лица и врата                                         | Београд: Наука                              | 1994   |
|     |                                             | 6.                                                                                                                                                                                                          | Хап Р. Џејмс                                                                                                   | Современа орална и максилофацијална хирургија                      | Арбериа Дизајн                              | 2017   |
|     |                                             | 7                                                                                                                                                                                                           | Мирјана Поповска,Златанка Белазелковска,Анета Атанасовска Стојановска,Вера Радојкова Николовска,Кристина Митиќ | Орална медицина и патологија (учебник)                             | Стоматолошки факултет - Скопје              | 2013   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                    |                                             |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                          | Наслов                                                             | Издавач                                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                          | Петровиќ В.                                                                                                    | Периапикалне лезије                                                | Београд: Веларта                            | 2001   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                          | Перовиќ Ј.                                                                                                     | Орална имплантологија                                              | Стоматолошки факултетУниверзитет у Београду | 2004   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                                          | Fragiskos F. D.                                                                                                | Oral Surgery                                                       | Springer-Verlag Berlin Heidelberg           | 2007   |
|     |                                             | 4.                                                                                                                                                                                                          | Convissar R.A. DDS                                                                                             | Principles and Practice of Laser Dentistry                         | Mosby Elsevier                              | 2010   |

| Прилог бр.3 |                              | Предметна програма од прв циклус на студии                  |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет | Клиничка пародонтологија                                    |
| 2.          | Код                          | ДМЗКП5                                                      |
| 3.          | Студиска програма            | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--------|
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по болести на уста и пародонтот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |        |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | Интегрирани студии од прв и втор циклус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |        |
| 6.  | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | семестар | 9 и 10 |
| 7.  | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |        |
| 8.  | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | <b>Одговорен наставник Анета Атанасовска Стојановска:</b><br>проф. д-р Снежана Пешевска;<br>проф. д-р Маја Пандилова;<br>проф. д-р Емилија Левеска – Стефановска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |        |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | македонски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |        |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | ислушани сите задолжителни предмети од четврта година и положени сите задолжителни предмети од трета година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |        |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | <p>По завршувањето на теоретскиот дел од предметот студентот треба да има:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Базично знаење за клиничка пародонтологија(поставување на дијагноза, да се направи комплексен план и начин на спроведување на терапија, прогноза и да се одредат планирани термини за одржување на постигнатите резултати)</li> <li>-Пошироко знаење во клиничката пародонтологија(индикации и контраиндикации за основните пародонтални хируршки третмани за елиминација на пародонтален џеб и корекција на мукогингивалните аномалии, дијагностика на оклузална траума и селективно состружување на заби, како и поврзаност на третманот на пародонтопатија со ендодонција и ортодонција).</li> </ul> <p>По завршување на практичниот дел од предметот студентот треба да се стекне со следниве компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Да може да ја обработи медицинската историја на пациентот, на направи клинички преглед и да постави дијагноза</li> <li>-Да спроведе конзервативен третман на пародонтопатија(фаза 1, нехируршка фаза на терапија)</li> <li>-Да спроведе терапија за одржување на постигнати резултати</li> <li>-Самостојно да спроведе корекции на оклузален трауматизам(селективно состружување-коронопластика)</li> </ul> |   |          |        |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p>Теоретска настава - предавања</p> <p><b>1.Поглавје Базично знаење за клиничка пародонтологија</b></p> <p>Патогенеза на пародонтална болест 2 часа</p> <p>Патогенеза на пародонтален џеб и патишта на коскена деструкција 2 часа</p> <p>Влијанието на пародонталната инфекција врз системското здравје1 час</p> <p>Влијанието на системските заболувања врз пародонтот 1 час</p> <p>Гингивална инфламација, клиничка слика и терапија на гингивити 3 часа</p> <p>Класификација и епидемиологија на пародонталната болест 2 часа</p> <p>Клиничка слика на пародонталната болест 2 часа</p> <p>Поставување на клиничка дијагноза 1 час</p> <p>Дигитална рентгенографија во дијагноза на пародонтопатија 1 час</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |        |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | <p>Одредување на прогноза и план на терапија 1 час<br/> Терапија на ургентни состојби во пародонтологија 2 часа<br/> Фаза еден од терапија на пародонтопатија 4 часа<br/> Медикаментозна терапија на пародонтопатија 2 часа<br/> Дијагностицирање и менаџирање на ендо перио лезии 1 час<br/> Улогата на ортодонтскиот третман во терапија на пародонтопатија 1 час<br/> Одговор на пародонтот на надворешни сили 1 час<br/> Оклузална евалуација и терапија 1 час<br/> Колоквиуми 2 часа<br/> <i>Резултати од 1 поглавје : Базично знаење за клиничка пародонтологија (поставување на дијагноза, да се направи комплексен план и начин на спроведување на терапија, прогноза, дијагностика на оклузална траума и селективно соотржување на заби, како и поврзаност на третманот на пародонтопатија со ендодонција и ортодонција).</i><br/> <b>2.Поглавје Пошироко знаење во клиничката пародонтологија</b><br/> Цели на хируршката терапија на пародонтална болест 1 час<br/> Базични хируршки принципи во третманот на пародонтална болест 1 час<br/> Припрема на пациент за пародонтална хируршка интервенција 1 час<br/> Пародонтална и периимплантна хируршка анатомија 1 час<br/> Гингивални хируршки техники 1 час<br/> Флап техники за елиминација на пародонтални џебови 1 час<br/> Ресективни методи за елиминација на пародонтален џеб 1 час<br/> Регенеративни методи во пародонталната хирургија 2 часа<br/> Мукогингивална пластична хирургија 2 часа<br/> Претпротетска пародонтална хирургија 1 час<br/> Одржување на постигнати резултати 1 час<br/> Употреба на ласери со различна бранова должина во третман на пародонтална болест 1 час<br/> Колоквиуми 1 час<br/> <i>Резултати од 2.поглавје Пошироко знаење во клиничката пародонтологија (индикации и контраиндикации за основните пародонтални хируршки третмани за елиминација на пародонтален џеб и корекција на мукогингивалните аномалии) како и да се одредат планирани термини за одржување на постигнатите резултати)</i><br/> <b>Вкупно:.....45 часа</b></p> <p><b>Практична настава-вежби</b><br/> <b>Прво поглавје</b><br/> Анамнеза и клинички преглед 3 часа<br/> Пародонтален картон 3 часа<br/> Поставување на дијагноза и диференцијална дијагноза 6 часа<br/> План на терапија и прогноза( Читање на РТГ снимка) 3 часа<br/> Инструменти за конзервативна и хируршка терапија 3 часа<br/> Конзервативна терапија на пародонтопатија(фаза I) 3 часа<br/> Обработка на пародонтален џеб 9 часа<br/> Припрема на пациент за хируршка терапија, асистенција при хируршка терапија, припрема на пациенти со ризик од хируршки третман 6 часа<br/> Индикации за антибиотик во терапија(локално и системски) 3 часа<br/> Очекувани резултати од пародонтална терапија(евалуација на пациенти) 3ч<br/> Одржување на постигнати тераписки резултати 3 часа<br/> <b>Второ поглавје</b><br/> 4-6 пациенти (комплетен приод од поставување дијагноза до евалуација на постигнати резултати 30 часа<br/> Од првото поглавје 45 часа<br/> Од второто поглавје 30 часа<br/> <b>Вкупно .....75 часа</b></p> |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите        | Орална хигиена, основи на пародонтологија, орална медицина и патологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Детален опис на наставните и работните | Интерактивна настава, клинички вежби со пациенти, работа во мали групи, демонстрирање на инструменти и методи кои се користат, тимска работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |                       |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|     | методи за предметот                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |                       |        |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време             | 240 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                  |                       |        |
| 16. | Форми на наставните активности              | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предавања- теоретска настава. часови                                  | 45 часа                                          |                       |        |
|     |                                             | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вежби (лабораториски, аудиториски), тимска работа<br>семинари: часови | 65 часа<br>10 часа                               |                       |        |
|     |                                             | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пракса: часови                                                        |                                                  |                       |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектни задачи: часови                                               |                                                  |                       |        |
|     |                                             | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостојни задачи: часови                                             |                                                  |                       |        |
|     |                                             | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Домашно учење - задачи                                                | 120 часови                                       |                       |        |
| 18  | Услови за потпис                            | Редовна посета и активност на предавања (минимум 60%). Редовна посета и активност на вежби(90%).За да ги полага колоквиумите и завршниот испит студентот треба да го има положено предметот Основи на Пародонтологија.Доколку студентот не ги положи сите три колоквиуми предвидени за континуирано оценување, полага завршен тест кој носи 40 бодови и завршен практичен и усмен испит кој носи 60 бодови. |                                                                       |                                                  |                       |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |                       |        |
|     | 19.1.                                       | Колоквиуми: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       | 30 бодови                                        |                       |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | 10 бодови                                        |                       |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | 60 бодови                                        |                       |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       | 5 (пет) (F)                                      |                       |        |
|     |                                             | од 60 до 68 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | 6 (шест) (E)                                     |                       |        |
|     |                                             | од 69 до 76 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | 7 (седум) (D)                                    |                       |        |
|     |                                             | од 77 до 84 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | 8 (осум) (C)                                     |                       |        |
|     |                                             | од 85 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | 9 (девет) (B)                                    |                       |        |
|     |                                             | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       | 10 (десет) (A)                                   |                       |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                  |                       |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |                       |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  |                       |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                 | Наслов                                           | Издавач               | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Michael G. Newman et all                                              | Carranza’s Clinical periodontology, 12th edition | Elsevier 2012         | 2015   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пандилова и соработници                                               | Клиничка пародонтологија(интерна скрипта)        | Стоматолошки факултет | 2014   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дирјанска и соработници                                               | Клиничка пародонтологија(практикум)              | Стоматолошки факултет | 2014   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                  |                       |        |
|     |                                             | Ред. број                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                 | Наслов                                           | Издавач               | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Атанасовска и соработници                                             | Пародонтолошки картон                            | Стоматолошки факултет | 2014   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ивановски К                                                           | Пародонтологија – интерна скрипта од предавања   | Ивановски К           | 2012   |

| Прилог бр.3 |                              | Предметна програма од прв циклус на студии                  |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет | Детска стоматологија 2                                      |
| 2.          | Код                          | ДМЗДС5                                                      |
| 3.          | Студиска програма            | Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус |