	19.3.	Завршен испит: бодови		9 до 15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кочубовски М, Ристовска Г, Спироски И, Петрова А.	Практикум по хигиена и здравствена екологија	УКИМ Медицински факултет – Скопје	2021
		2.	Ѓорѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г, Димитровска З.	Хигиена на храна и исхрана	УКИМ Медицински факултет	2008
		3.	Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена и здравствена екологија	УКИМ Медицински факултет	2008
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интерна медицина			
2.	Код	ДМЗИМ3			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет – Скопје, Катедра за интерна медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегирирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	9			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Раководител на Катедра за интерна медицина Проф. д-р Бети Тодоровска Наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите задолжителни предмети од втора година и положени сите задолжителни предмети од прва година			
11.	Цели на предметната	Студентот да ги научи и совлада вештините во рамките на			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	рационалната дијагностика и современото лекување на интерните заболувања. Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување во рамките на интерната медицина.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -предавања 1.Ендокринологија – 8 часа - дијабетес мелитус, микро и макроваскуларни компликации од дијабетес.. 2 часа - акутни компликации, кетоацидоза и хипогликемија. ....2 часа - орални манифестации и третман кај ендокринолошки болести.. 1 час - болести на тироидеа – хиперфункција, хипофункција...1 час - болести на надбубрежни жлезди – Адисонова болест, Кушинг, болести на паратироидни жлезди, хипопаратироидузмус и хиперпаратироидизам; остеопороза...2 часа *Резултати од 1. поглавје:* Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со дијабетес мелитус (со своите компликации), болести на тироидеа, болести на надбубрежни жлезди и болести на паратироидните жлезди. 2.Токсикологија – 4 часа - знаци и симптоми кај акутни труења ....2 часа - ургентни состојби во токсикологијата ....2 часа *Резултати од 2. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со акутни труења и ургентни состојби во токсикологија.* 3. Гастроентерохепатологија – 8 часа - заболувања на хранопроводот и желудникот.........3 часа - воспалителни цревни заболувања (тенко и дебело црево)...1 час - заболување на дебелото црево................................1 час - заболување на билијарниот систем и панкреасот...1 час - заболување на црниот дроб...................................2 часа *Резултати од 3. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со заболувања на гастроинтестиналниот тракт, заболувања на хепатобилијарниот систем и панкреасот.* 4. Хематологија – 7 часа - хеморагични синдроми..1 час - анемични синдроми..2 часа - тромботични заболувања и антикоагулантна терапија..1 час - акутни леукемии...1 час - миелопролиферативни заболувања – значење и импликации во стоматологијата...1 час - лимфопролиферативни заболувања, значење и импликации во стоматологијата..1 час *Резултати од 4. поглавје: Студентот да се запознае со основните*

		принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со хеморагичен синдром, анемичен синдром, тромботични заболувања, акутни леукемии, миелопролиферативни и лимфопролиферативни заболувања. 5. Ревматологија – 7 часа - ревматоиден артритис, анкилозантен спондилитис, системски лупус еритематосус...............................2 часа - васкулитис...1 час - системска склероза и дерматомиозитис................2 часа - остеоартритис, ГИХТ...1 час - морбус Бехчет...1 час *Резултати од 5. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со ревматолошки заболувања (ревматоиден артритис, СЛЕ, васкулитис, анкилозантен спондилитис, системска склероза, дерматомиозитис, остеоартритс, ГИХТ и Бехчетова болест).* 6. Нефрологија – 8 часа - приод кон болен со бубрежно заболување.............1 час - нефротски синдром, акутен и рапидно прогресивен гломерулонефритис...1 час - дијабетска нефропатија, уринарни инфекции.......2 часа - акутно бубрежно оштетување и хронична бубрежна болест...1 час - дијализно лекување..2 часа - бубрежна трансплантација.....................................1 час *Резултати од 6. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со акутно и хронично бубрежно оштетување, дијабетска нефропатија, инфекции на уринарните патишта и бубрегот, дијализно лекување и бубрежна трансплантација.* 7. Кардиологија – 10 часа - срцева слабост...1 час - воспалителни болести на миокард и перикард.......1 час - ревматска треска, инфективен ендокардитис и профилакса...1 час - кардиолошки проблеми во стоматологијата............1 час - вродени и стекнати срцеви мани.............................1 час - ризик фактори..1 час - итни состојби во кардиологијата од аспект на стоматологија...1 час - акутен коронарен синдром.......................................1 час - нарушавања на срцев ритам и спроведување.........1 час - антиагрегациона и антикоагулантна терапија........1 час *Резултати од 7. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со срцева слабост, акутен коронарен синдром, воспалителни болести на ендокард, миокард и перикард, вродени срцеви мани и срцеви аритмии.* 8. Пулмологија и алергологија – 8 часа - инфекции на респираторни патишта (акутен бронхитис и

		бронхолитис)..2 часа - хронична опструктивна белодробна болест некротизирачки белодробни инфекции (бронхиектазии и апцес)...2 часа - тумори на белите дробови....................................1 час - алергиски ринитис и синузитис............................1 час - астма..1 час - заболување на плевра и медиастинум...................1 час *Резултати од 8. поглавје: Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање, размислување околу диференцијалната дијагноза и лекување на пациенти со акутни инфекции на респираторниот тракт, со ХОББ, тумори на бели дробови и алергиски заболувања.* Вкупно: ....*60 часа* *Практична настава-вежби* *- Од првото поглавје 6 часа* *- Од второто поглавје 2 часа* *- Од третото поглавје 7 часа* *- Од четвртото поглавје 4 часа* *- Од петото поглавје 4 часа* *- Од шестото поглавје 7 часа* *- Од седмото поглавје 8 часа* *- Од осмото поглавје 7 часа* *Вкупно ....45 часа*
13	Заемна поврзаност на предметите	Интернистичките болести се интердисциплинарно поврзани со многу други специјалности во медицината, како патологија, патофизиологија, фармакологија, радиодијагностика и хирургија.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС.
15.	Вкупен расположив фонд на време	270 часа

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава. часови	60
		16.2.	Вежби –практична настава на клиниките, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење – задачи	135

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и активно да учествува во практичната настава (дозволено е отсуство на најмногу две вежби во текот на еден семестар и задолжително присуство на повеќе од 50% од теоретската настава).

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	Континуирана проверка на знаења (колоквиум – квалификациски тест): еден тест кој содржи прашања од сите области од Интерната медицина. Минимум бодови за положување се 22, а максимум 36 бодови.
	19.2.	Активност и учество на теоретска настава и практична настава: бодови	9 бодови *Присуство на теоретска настава -

			од 2 до 4 бодови * Присуство на практична настава од 3 до 5 бодови
	19.3.	Завршен (устен) испит: бодови	33-55

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Генадиева Ставриќ С. главен и одговрен уредник	Интерна медицина (Катедра за интерна медицина, Медицински факултет – Скопје)	Винсент графика, Скопје	2020
		2.	Ентони Гаучи и сор. уредници	Одбрани поглавја од Принципи на интерната медицина на Харисон	Табернакул, Скопје	2012
		3.	Ли Голдман, Денис Осиело	Интерна медицина, Сесил	Табернакул, Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр.3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Оториноларингологија			
2.	Код	ДМЗОР3			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет – Скопје, Катедра за оториноларингологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Јане Нетковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање	Ислушани сите задолжителни предмети од втора година и положени сите задолжителни предмети од прва година			