

15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		15 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		15 часа	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи		30 часа	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот треба да има присуствувано најмалку 60% од наставата.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николовска Ј. Коколански В.	Менаџмент во стоматологијата	Стоматолошки факултет - Скопје	2022
		2.	Шуклев Б.	Менаџмент	Табернакул, Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Micovic P.	Zdravstvenimenadzment.	Komora zdravstvenihustanovaSrbije, Beograd	2008
		2.	Katrova L.	Basic of Dental Health and Dental Practice Management		2013

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дентална трауматологија			
2.	Код	ДМИДТ5			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	5	семестар	10
7.	Оптовареност со предметот	2			

	изразена во ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф.д-р Златко Георгиев проф.д-р Ана Сотировска Ивковска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): по следењето на теоретска настава и положување на испитот студентот се стекнува со знаења и вештини: - се запознава со карактеристиките на траумите, - етиологија и епидемиологија на повредите на забите, потпорните ткива, коските и меките ткива, - се запознава со класификацијата на повредите во орофацијалното подрачје и протоколот за евиденција, - давање прва помош и терапија на повредите, - препознавање на компликациите кои може да се случат како резултат од повреди на забите и потпорните ткива и нивна терапија
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: 1. Повреди на забите 1 - класификација - етиологија и епидемиологија на повредите на забите, - згрижување на денталните повреди, - предиспонирачки фактори, - превенција на повредите на забите <i>Резултати: Студентите стекнуваат основни знаења за повредите на забите и потпорните ткива, како тие настануваат, при кои состојби, кои се најчестите повреди и кои заби се засегнати. Одредени предиспонирачки фактори можат да влијаат на почестото настанување на траумите и кои заштитни мерки треба да се превземат за да се превенираат повредите.</i> 2. Проследување и дијагноза на повредените заби 1 - клинички преглед, - историја на повредата, - рендгенолошко проследување, - терапевтски пристап, - посттрауматско следење и прогноза <i>Резултати: Студентите се стекнуваат со знаења за третманот на повредите на забните структури како итни повреди, со земање на целосна анамнеза за тоа кога, каде и како настанала повредата. Се обучуваат како да извршат клинички преглед кој задолжително треба да биде придружен со рендгенолошко проследување и понатамошно следење на повредените заби.</i> 3. Фрактури на забната коронка 2 - инфракција на емајлот, - фрактура на емајл, - фрактура на емајл и дентин без експонирана пулпа, - фрактура на емајл и дентин со експонирана пулпа <i>Резултати: Студентите стекнуваат основни знаења за повредите на забната коронка, при кои оштетувањето може да биде од напукнување на емајлот па до поголем недостаток на тврдите забни супстанции со отворање на пулпината комора и како тие треба да се третираат.</i> 4. Фрактури на коронка и корен, фрактури на корен 2 - етиологија, - класификација, - клинички наод, - терапија, - посттрауматско следење и прогноза <i>Резултати: Студентите стекнуваат знаења за повредите на коронка и корен и за повредите на коренот, при кои повреди се вклучени повеќе</i>

		тквива, како тие клинички се дијагностицираат и кој е терапискиот пристап за нивно лекување и следење. 5. Повреди на потпорниот апарат на забите.....2 - потрес, - сублуксација, - екструзивна луксација, - латерална луксација, - интрузивна луксација, - авулзија Резултати: Студентот се запознава со повредите на потпорните ткива на забите. Се обучуваат како клинички и рендгенолошки да го направат испитувањето, да постават дијагноза и да спроведат соодветен третман според видот на повредата и како се поставува жичано композитен сплинг. 6. Трауматски повреди на млечните заби 2 - етиологија, фреквенција, - фрактури на млечни заби, (фрактури на коронка, коронарно-коренски фрактури и фрактури на корен) - повреди на потпорните ткива на млечните заби (потрес, сублуксација, екструзија, латерална луксација, интрузија, авулзија) - посттрауматско следење и прогноза Резултати: Студентот се запознава со трауматските повреди на млечните заби кои доведуваат до фрактура или дислокација на забот. Се запознаваат со специфичните карактеристики на повредите и како тие треба да се третираат во млечната дентиција. 7. Компликации од трауматските повреди на забите и потпорните ткива..... 2 - компликации од трауматски повреди на млечни заби - компликации од трауматски повреди на трајни заби - последици врз трајните заби по траума на млечните заби Резултати: Студентот се запознава со компликациите кои можат да се јават како последица на трауматските повреди кај млечни и трајни заби, како што се губење на виталитетот, облитерирање на пулпата, ресорпција на коренот и преран губиток на забите. Се запознава со повредите на млечните заби и какви последици тоа може да има врз клицата на трајниот заб. 8. Естетска реставрација на повредените заби2 - реставрација преку поврзување на фрактурираниот фрагмент - реставрации со композит - ламинирани фасети Резултати: Студентот се запознава со кои методи, техники и материјали можат да се корегираат естетските нарушувања на предните заби. Се запознаваат со постапката на поврзување на фрактурираниот фрагмент ако го донесе пациентот и како да изработи композитна надградба за да ја врати естетиката во пределот на фронтот. 9. Превентива на трауматските повреди на устата и забите, медицинска документација и правна квалификација на трауматските повреди..... 1 Резултати: Студентот се запознава со кои превентивни мерки може да се спречат повредите, како што е штитник за устата при спортување, шлем за возачите на моторциклите, воздушни перничкиња во колите. Студентите се запознаваат како да ги едуцираат другите професионалци како да постапат при деналните повреди. Повредите на забите треба да знаат да ги класифицираат според тежината на повредата.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со Детска стоматологија
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, клинички преглед, поставување на дијагноза, рендгенолошко иследување, давање совети за исхрана и хигиена, санирање на повредите на коронка, лекување на денална пулпа при нејзино отварање, терапија на коронарно-коренски фрактури и фрактури

		на коренот, терапија на повредите на потпорните ткива на забите, поставување на жичано композитен сплинт, лепење на фрагмент, терапија на трауматските повреди на млечните заби и компликации од трауматските повреди, естетска реставрација на повредените заби.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	Да има 60% од бодовите предвидени за предавања и вежби				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓоргиевска Е. и сор.	Детска стоматологија	ArsLamina,	2022
		2.	Бајрактарова Б.	Дентална трауматологија	Скенпоинт, Скопје	2006
		3.	Белоица Д, Вуловић М, Дугал М.	Повреде зуба	Стоматолошки факултет Универзитета у Београду	2007
		4.	Д. Марковић исар.	Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу	Стоматолошки факултет Универзитета у Београду	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Jens O. Andreasen, Leif K. Bakland, MariaTeresa Flores, Frances M. Andreasen, Lars Andersson	Traumatic Dental Injuries: A Manual, 3rd Edition	Wiley-Blackwell	2011
--	--	----	--	---	-----------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетиката на протетичките изработки			
2.	Код	ДМИЕП5			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - интегрирани студии од прв и втор циклус			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Стоматолошки факултет –Скопје, Катедра по стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од прв и втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	5	семестар	10
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Коруноска Стевковска Група наставници и соработници од катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да се стекне со пошироки познавања за естетиката на фиксните и мобилните протетички изработки,компонентите и дизајнирањето на насмевка, дентофацијалните релации, улогата на новите дигитални технологии во дизајнирање на насмевката и на протетичката естетика во целина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поглавје 1: 1.1 Естетика (општ поим и значење) (1 час) 1.2 Принципи и елементи на естетиката (1 час) 1.3 Компоненти на насмевка и нејзино дизајнирање(1 час) Поглавје 2: 2.1Фацијални елементи (физиономија и анализа на лицето, очите, носот и устата)(1 час) 2.2Дентални елементи (дентална морфологија, дентална средина, златна пропорција, аксијално подредување, местоположба на забите, градијација, контактни зони). (1 час) 2.3 Физички елементи (илузии-илузии на скратување, продолжување, стеснување и проширување). Гингивални елементи. Дентофацијални релации(1 час) Поглавје 3: 3.1Естетика на тотална и парцијална протеза. Естетски ретенциски елементи (1 час) 3.2Естетика на коронки (металкерамички и целосно керамички коронки)(2 часа) 3.3 Естетика кај мостовни конструкции (1 час) 3.4 Препарација и отпечатоци од естетски аспект (1 час) 3.5 Естетика во имплантологијата(1 час) Поглавје 4: 4.1 Бојата како значајна компонента на естетиката (1 час)			