

		2.	Џои Д. Да Силва, Давид А. Мичел, Лора Мичел, Пол Брантон	Американски прирачник за реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		3.	Џејмс Р. Хул Едвард Елис III Мирон Р Такр	Современа орална и максиллофацијална хирургија	Арбериа дизајн	2017

Ред. број: 34

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Геронтостоматологија			
2.	Код	СЗТИГСЗ			
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Наташа Ставрева и наставници и соработници од Катедрата за стоматолошка протетика и Катедрата за болести на устата и пародонтот			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани задолжителни предмети од втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да добие познавање на основните поими поврзани со промените на орофацијалниот систем во текот на стареењето, квалитетот на живот и стомато-протетичката рехабилитација кај возрасната популација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1. Поголавје Вовед во геронтостоматологија: епидемиологија на стареење, должина на животниот век, биолошки аспекти на здравје и стареење, потешкотии кои настануваат со стареењето 2 часа Мастикаторна функција, исхрана и квалитет на живот кај стари лица 1 час Ефектите на стареењето кај носителите на протези и протетичка рехабилитација со мобилни надоместоци кај старите лица 2 часа <i>Резултат од 1 поглавје:Студентот ќе биде оспособен на познавање на основните поими поврзани со промените на орофацијалниот систем во текот на стареењето,исхрана и</i>			

		квалитетот на живот кај возрасната популација. 2. Поглавје Планирање на протетичка терапија и можности за прифаќање и адаптација на протетичките надоместоци кај геријатриските пациенти 2 часа Фиксно протетичка рехабилитација кај геронтолошки пациенти 2 часа Орална рехабилитација и специфики на планирање на протетичкиот третман кај хоспитализирани стари лица и лица зависни од туѓа нега 2 часа Импланто протетичка рехабилитација кај геријатриски пациенти 2 часа Изработка на комплексни надоместоци кај старите лица . 2 часа Резултат од 2 поглавје:Студентот ќе се запознае со значењето на стомато-протетичката рехабилитација кај геријатриските пациенти, специфичностите при изработка на фиксните, мобилните, комплексните протетички надоместоци, како и супраструктурите над импланти. Вкупно 15 часа Вежби: Вежби од 1 поглавје 5 часа Вежби од 2поглавје 10 часа Вкупно 15 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Технологија на фиксни протези (коронки) Технологија на фиксни протези (мостови) Технологија на мобилни протези (парцијална протеза) Технологија на мобилни протези (тотална протеза) Пародонтологија и орална медицина		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, работа во мали групи, презентирање и изведување на клинички и лабораториски постапки, тимска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15
		17.3.	Домашно учење – задачи	45
18	Услови за потпис	Присуство на најмалку 60% предавања; Реализирана програма за аудиториски вежби и семинари.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		50
20	Критериуми за оценување (бодови/	до 59 бода	5 (пет) (F)	

	оценка)	од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ćatović A. i sur.	Dentalna medicina starije dobi u praksi	Zagreb: Medicinska Naklada	2019
		2.	Артур О. Ран и сор.	Учебник за тотални протези	Arberia Design	2016
		3.	Ćatović A. i sur.	Gerontostomatologija	Zagreb: Medicinska Naklada	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ставрева Н.	Споредба на оралното здравје и квалитетот на живот меѓу институционално згрижените и амбулантни геријатриски пациенти со тотални и парцијални протези во Република Македонија	Н. Ставрева, Скопје	2018
		2.	Ставрева Н.	Влијанието на социо-демографските карактеристики врз оралното здравје и квалитетот на живот кај институционално згрижени геријатриски пациенти со тотални и парцијални протези во Република Македонија	Н. Ставрева, Скопје	2018

		3.				
--	--	----	--	--	--	--

Ред. број: 35

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Стоматолошки грешки и одговорност на здравствените работници				
2.	Код	СЗТИГОЗ				
3.	Студиска програма	Стручни забни техничари				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје, Катедра за стоматолошка протетика, Катедра за детска и превентивна стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јулијана Николовска				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите со грешките кои се случуваат во стоматолошката практика и видови на одговорност на здравствените работници				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Поим за грешка во здравството 1 час <i>Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со дефиницијата и суштината на грешките во здравствениот систем. Студентот ќе разбере зошто е важно навремено препознавање и справување со грешките во стоматолошката пракса.</i> Видови на лекарска грешка 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе научи да разликува различни типови на лекарски грешки и нивните последици. Студентот ќе развие способност за анализа на ситуации каде може да настане грешка во стоматолошкиот третман.</i> Карактеристики на професионалец во здравството 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе ги усвои клучните карактеристики на еден одговорен и етички здравствен работник. Студентот ќе разбере како професионалноста придонесува за намалување на грешки.</i> Основи за одговорност за грешка во стоматологијата 2 часа <i>Резултати од учење: Студентот ќе се запознае со правните и етички основи за одговорност при грешки во стоматолошката пракса. Студентот ќе научи како се одредува одговорноста во</i>				