

	19.3.	Завршен испит: бодови			50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Carranza FA, Newman MG	Clinical periodontology	Philadelphia: WB Saunders	2012
		2	Lindhe J, Nyman S.	. Long term maintenance of patients treated for advanced periodontal disease.	. Journal of Clinical Periodontology;11(8):504-514.	. 1984
			3 Đajić D, Đukanović D	Parodontologija i fokalna infekcija,	Narodna biblioteka Srbije, Beograd	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Zahrani MS, Bissada NF, Borawskit EA.	Obesity and periodontal disease in young, middle- aged and older adults..	J periodontal, 74: 610-615	2006

Ред.број: 47

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фармакотерапија на пародонталната болест			
2.	Код	МСИПФП7			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	I-ва година		семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф. Д-р. Митиќ Кристина		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овие содржини е студентите да се стекнат со пошироки познавања за најновите медикаменти кои се користат во терапија на различни форми на пародонталната болест, како и нивното правилно менаџирање, имајќи ги во предвид и несаканите медикаментозни ефекти.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања 1.Поглавје 1 - Периодонтопатогени микроорганизми асоцирани со различни форми на пародонталната болест - Асоцијација на бактериските патогени и имуно-инфламаторните механизми во процесот на пародонталната болест - 5 часа Резултати од поглавје 1: да се запознаат студентите со етиопатогенетските механизми инволвирани во пародонталната болест. 2.Поглавје 2 – Антимикробен пристап во третманот на пародонталната болест - Примена на антибиотици -5 часа - Примена на антисептични средства, анестетици и аналгетици -5 часа - Примена на антиинфламаторни медикаменти -5 часа Резултати од поглавје 2: студентите ќе се насочат кон едукација на фармаколошкиот пристап во третманот на пародонталната болест преку правилно поставени индикации за употреба на поедини медикаменти поврзани со клиничкиот наод и нивно правилно дозирање. 3.Поглавје 3 – Нови стратегии како идна генерација на адјувантната терапија во менаџирање на пародонталната болест - Имуно-модулаторни агенси -5 часа - Нутриенти, суплементи и биогени стимулатори како модулатори на инфламација -5 часа Резултати од поглавје 3: студентите ќе се запознаат со клиничките испитувања на медикаментите поврзани со имуно-инфламаторните медијатори, како можност за постигнување на превенција и подобри терапевтски резултати. Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа		
13.	Засмна поврзаност на предметите	Патолошка анатомија,биохемија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови

		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	Освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		50		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Aleksandrina Dimitrescu	Antibiotics and antiseptics in periodontal therapy	Springer press	2012
		2.	Rose, Genko,Mealey, Cohen	Periodontal medicine	Oxford press	2010

Ред.број: 48

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Ласери во стоматологијата
2.	Код	МСИПЈС8
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки
4.	Организатор на студиската програма	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот