

18	Услови за потпис		Освоен минимум на бодови од редовност и активност теоретска настава и реализирани семинари (51)			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			40 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Goldstein Ronald	Esthetic in dentistry vol 1 Third edition	Wiley Blackwell	2018
		2.	Edward Dwayne Karateew	Implant Aesthetics - Keys to diagnosis and treatment	Springer	2017
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Самит Џ Б, Робинс Ј В, Хилтон Т Ј, Шварц Р С	Основи за реставрација на забите: современ пристап	Арс Ламина Скопје	2011
		2.				
		3.				

Ред.број: 29

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Рендгенокраниометрија и рендгенокефалометрија во стоматолошката протетика
2.	Код	МСИПРР5
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за стоматолошка протетика

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор (II) циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Бундевска Јадранка			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со основните поими за рендегенокраниометријата и рендгенокефалометријата, како и нивната примена во стоматолошката протетика.			
	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања 1.Поглавје - Запознавање со основните поими за рендегенокраниометријата и рендгенокефалометријата - 3 часа - Начини и техники за добивање на трајни документи со примена на латерални телерендгени. - 3 часа - Анализа на телерендген со употреба на точки, линии и рамнини пренесени на паус како траен документ. - 4 часа - Примена и запознавање со разни методи за анализа на телерендгени. - 3 часа - Анализи и методи со користење на претходните параметри применети во стоматолошката протетика и пракса. - 3 часа <i>Резултати од 1 поглавје- студентот ќе се запознае со начините на техника и анализа на телерендгени употребувајќи точки, линии и рамнини со примена на разни методи во стоматолошката протетика и пракса.</i> 2.Поглавје - Метод за определување на местоположбата на максиларниот прв молар кај интактна дентиција. - 3 часа - Метод за определување на местоположбата на мандибуларниот прв молар кај интактна дентиција. - 3 часа - Метод за определување на местоположбата на првите молари во тоталните протези – клиничка примена и оценка на употребливоста. - 8 часа <i>Резултати од 2.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација на изработка на тотални протези т.е постава на првите молари во максила и мандибула со примена на метод за определување на нивната местоположба и добивање на подобра употребливост на тобилните помагала.</i> Вкупно: 30 часа Вежби/Семинари -30 часа Студијска истражувачка работа (СИР): Анализа на современи и релевантни научно-истражувачки трудови во областа на рендегенокраниометријата и рендгенокефалометријата и нивна употреба при изработката на тотални забни надоместоци. Анализа и приказ на случаи од пракса, примена на метода за постава на првите мандибуларни и максиларни молари и нивно влијание врз стабилноста на тоталните протези - 30 часа			

13	Заемна поврзаност на предметите	Студентот по совладување на наставната содржина од предметот е припремен за изработка на тотални протеза со употреба на анализа на телерентгените при поставата на првите горни и долни молари. Ги совладува сите последователни фази за изработка на истата започнувајќи од изработката на телерендгените, нивната анализа и употреба на разни методи за анализа на истите.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Студентот од студиската програма од II циклус на магистарски студии по дентална медицина во потполност е припремен и запознаен со најновите технологии за изработка на тотални протези со примена на рендгенкраниометријата и рендгенкефалометријата во стоматолошката протетика.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	Освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гугучевски Љ., Велески Д., Дејаноски К.	Клиника на тотално протезирање	Еин-Софт	2003, Скопје
		2.	Ozerovic B.	Rendgenokraniometrijata i rendgenokefalometrijata	Авторот	1984, Beograd
		3.	Markovic i sor	Ortodoncija	Ортодонтска секција Србије	1982, Beograd
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Suvin	Stomatoloska protetika Totalna proteza	Skolska kniga	1979, Zagreb

		2.	Krstic i sor.	Stomatoloska protetika Totalna proteza	Decje novine	1991, Beograd
		3.				

Ред.број: 30

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Бруксизам и оклузални парафункции			
2.	Код	МСИПБО6			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за стоматолошка протетика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. др Билјана Капушевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Пошироки познавања и оспособување на студентите за рано откривање, благовремено дијагностицирање и терапија на бруксизмот и оклузалните парафункции, како и спречување на нивната појава, прогресија и компликации			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања 1.Поглавје- Бруксизам и негови карактеристики во секојдневната стоматолошка практика - Карактеристики на функционална оклузија. -2 часа - Параметри за планирање на оклузијата.- 3 часа - Поим и дефиниција за оклузална парафункција – бруксизам и типови на бруксизам.- 2 часа			