

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry		2017
	2.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓоргиевска Е.	Биоактивни реставративни системи	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
		2.	Стевановиќ М.	Микроелементи, исхрана и кариес	Стоматолошки факултет, Скопје	2004
3.		Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум / 2006		2006	

Ред.број:59

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Модерен концепт за настанување и контрола на денталниот кариес			
2.	Код	МСИППС9			
3.	Студиска програма	II циклус на академски (магистерски) студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е добивање пошироки познавања за етиологијата и современите аспекти за настанување на кариесот, хистолошки и молекуларно-биолошки аспекти на патогенезата на кариозните лезии, оспособување за рано откривање, класификација. Резултатите кои треба да се постигнат преку содржината на овој предмет е да ги насочат студентите кон рано дијагностицирање на кариозните лезии, спречување на неговото ширење и соодветна терапија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Кариозен процес и кариозна лезија,</p> <p>(Студентот се оспособува да разликува кариозен процес кој се одвива во биофилмот на површината на забот и може да се контролира од кариозна лезија која се јавува како резултат на кариозниот процес и претставува формирање на кавитет) 3</p> <p>Клинички и хистолошки карактеристики на кариозната лезија,</p> <p>(Студентот се обучува да разликува клинички кариозната лезија и да направи споредба на клиничкиот изглед и хистолошкиот наод на лезијата) 3</p> <p>Деминерализација и реминерализација, 4</p> <p>(Студентот се оспособува да го разбере процесот на настанување на кариозната лезија и како тој може да се контролира со враќање на минералите кои се изгубени при деминерализацијата)</p> <p>Хистолошки карактеристики на почетната кариозната лезија бело петно, 4</p> <p>(Студентот се обучува како да распознава почетна промена на забите и кој е соодветниот третман за да се возобнови ткивото со превентивни мерки)</p> <p>Кариозен процес на мазни површини, кариес во фисури и јамички, 4</p> <p>(Студентот се запознава со разликите и специфичностите на ширење на кариозната лезија на различни површини и на што треба да внимава при терапијата)</p> <p>Активните и неактивните стопирани кариозни лезии во емајл и дентин, 4</p> <p>(Студентот се оспособува да разликува клинички активна кариозна лезија која е мека и влажна од стопираната или споро напредувачката лезија која има мазна површина)</p> <p>Дијагноза на кариес, Визуелна детекција на кариес, Радиографски испитувања, Трансилуминација (пропуштена светлина), 4</p> <p>(Студентот се оспособува да постави дијагнозата на заболувањето, кое вклучува покрај дефинирање на самото заболување, и оценка на степенот на активност на лезијата)</p>

		Класификација на кариесот, Меѓународен систем за откривање и процена на кариес,			
		4			
		(Студентот се оспособува како да направи преглед според системот ICDAS кој е стандардизиран систем за откривање кариес по упатствата на Светската здравствена организација (СЗО) и врз основа на најсовремените студии за истражување на кариесот).			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часови	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови	
18.	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот			
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			60 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Edwina Kidd, Ole Fejerskov	Essentials of Dental Caries	Oxford University Press	2016

		2.	Göran Koch Sven Poulsen Ivar Espelid Dorte Haubek	Pediatric Dentistry A Clinical Approach	Wiley Blackwell	2017
		3.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Richard Welbury, Monty S. Duggal, Marie Thérèse Hosey	Paediatric dentistry	Oxford University Press	2018
		2.				
		3.				

Ред.бр. 60

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Превентивни програми и протоколи за стоматолошка заштита на деца и адолесценти				
2.	Код	МСИППС10				
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е совладување на современите научни сознанија за етиопатогенезата на оралните заболувања, неправилностите и				