

		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови		
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	НУБ Скопје	2006
		2.	Вуловиќ М.	Превентивна стоматологија	Elit-Medica Београд	2002
		3.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry	WileyBlackwell	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот оралниот медиум	/	2006

Ред.број: 61

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Превенција на кариесот на раното детство			
2.	Код	МСИППС11			
3.	Студиска програма	II циклус на академски (магистерски) студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање со етиологијата и современите аспекти на кариесот на раното детство, хистолошки и молекуларно-биолошки аспекти на патогенезата кариозните лезии во раната детска возраст, превентивни мерки и постапки кај мали деца
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Препораки за трудниците од аспект на превенција на кариес, 5 (Студентот се обучува како да ги советува бремените жени правилно да се хранат во текот на бременоста и воедно да се грижат за здравјето на своите заби) Запознавање со етиологијата и превентивните мерки и постапки кај мали деца, 4 (Студентот се запознава како да ги препознае причините кои доведуват до појава на кариес во раното детство и како тоа може да се спречи) Хистолошки и молекуларно-биолошки аспекти на патогенезата на кариесот во раната детска возраст, 4 (Студентот се запознава со промените кои се јавуваат во тврдите забни супстанции како резултат на кариозниот процес и како да ги препознае) Воспоставување на хигиено-диетски режим, (Студентот се стекнува со познавања како да ги советува пациентите правилно да се хранат за зачувување на оралното здравје) 4 Системска санација на кариозните лезии и воспоставување на рамнотежа во оралниот медиум, 4 (Студентот се оспособува како треба да ги санира кариозните лезии и да го планира третманот имајќи во предвид како може да се контролира заболувањето) Естетска и функционална реставрација, 4 (Студентот се стекнува со вештини како да се врати функцијата и естетиката кај овие пациенти се со цел да се обезбеди нивна целосна рехабилитација) Одржување на постигнатите резултати. 5 (Студентот се стекнува со знаење како да ги советува пациентите и да ги контролира постигнатите резултати од спроведениот третман) Практична настава: Комплексен пристап кон превентивни постапки кај трудниците и малите деца, спроведување на комплексен естетско-функционален третман. 15

13	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови		
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Белоица Д.	Дечја стоматологија	Stomatoloski fakultet-Beograd	2000
		2.	Goran Koch	Paediatric dentistry	Nakladni Zavod Globus, Zagreb	2004
		3.	Pinkham J. R.	Paediatric dentistry: infancy to adolescence	Elsevier Saunders	2005

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум	/	2006
		2.				
		3.				

ПРИЛОГ 4

Ред. бр. 1	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии				
1.	Име и презиме	Билјана Капушевска			
2.	Дата на раѓање	28.05.1959 г.			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1985	Стоматолошки факултет, УКИМ	
		Магистерски студии	1990	Стоматолошки факултет, УКИМ	
		Докторски студии	2003	Стоматолошки факултет, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.5 Други медицински науки	30407 протетика	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.5 Други медицински науки	30407 протетика	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	