

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	1.	Јоиќ Б,Перовиќ Ј	Орална хирургија	Научна книга Белград	1990
	2.	2.	В.Петровиќ,М.Гавриќ	Цисте вилица,лица и врата	Наука Београд	1994
	3.	3.	Љ.Тодоровиќ,В.Петровиќ,М.Јуришиќ	Орална хирургија	Дон Вас	2007
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	1.	Larry J Peterson	Oral and Maxillofacial Surgery	J.V.Lippincott Company Philadelphia	1992
	2.	2.	С.Хрвачанин,Б.Хрвачанин,М.Асотиќ,К.Тодоровиќ	Орална хирургија	Книга Загреб	2024
	3.	3.				

Ред.број: 41

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Патохистолошки и имунохистохемиски насоки во дијагностицирање на одредени орални заболувања			
2.	Код	МСИППИ1			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за заболести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф д-р Вера Радојкова-Николовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се запознаат студентите со имунохистохемиските и патохистолошките промени кај одредени заболувања во оралната празнина, кои поради својата клиничка слика и хроничитетот можат да доведат до диференцијално дијагностички дилеми, а со тоа и до можни грешки во определување на тераписките протоколи, како и со начинот на земање на материјал за овој вид на дијагностичка постапка			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Поглавје 1 диференцијална дијагноза кај одредени орални заболувања од која е условена и соодветната понатамошна тераписка процедура.			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>запознавање со клиничката слика, можност за патохистолошка, имунохистохемиска и молекуларно-патолошка дијагностика која е најверодостојна и претставува златен стандард за поставување на правилна дијагноза. Ке бидат опфатени кожните и системски заболувања со орални промени (Erythema exudativum multiforme, Pemphigus, Pemphigoid, 5 часа Erydermolysis bullosa hereditaria, Lichen planus 5 часа 2. заболувања на плунчаните жлезди, факултативни и облигантни преканцерози во оралната празнина (Leukoplakia, Erythroplakia, ерозивна форма на Lichenplanus, Cheilitis abrasiva praecancerosa Manganoti и Cheilitis actinica). 5 часа Резултати од прво поглавје: Да се запознаат студентите со клиничката слика и диференцијално дијагностичките проблеми во поставување на правилна дијагноза. Поглавје 2Патохистолошки и имунохистохемиски методи во диференцијалната дијагноза. Техники и начини за земање на биопсија соодветно со местоположбата на патолошките промени, 2 часа обработка на материјалот, како и хистолошката обработка на материјалот 8 часа Резултати од второто поглавје: Да се запознаат студентите со начинот на земање на материјал и техниките на изведба на дијагностичките процед</p> <p>Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа</p>		
13	Заемна поврзаност на предметите	Орална медицина и патологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		50

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Kumar V, Scotran RS, Robbins SL	Osnove patologije	Zagreb Skolska knjiga	2000
		2	Greenbery MS, Glen M, Burkets	Oral medicine, Diagnosis and Treatment	Hamilton, Ontario BC.Decker	2003
		3	Parslow TG	Medical Immunology	Edinburg: Mosby	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Neville WB	Oral cancer and precancerous lesions CA	Cancer J Clin; 52:195 215	2002
		2.	Белазелкоска З.Накова М.	Орална патологија	Стоматолошки факултет-скопје	2003
3.		Поповска М. Димитровски, Атанасовска Стојановска	М. Димитровски Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магна Скен Скопје	2004	

Ред.број: 42

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во превенцијата и терапијата на оралните фокуси кај пациенти со ризик			
2.	Код	МСИПМФ2			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			