

|  |       |                         |                                                                                   |                                                                                           |                                                       |        |
|--|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
|  |       | 3.                      | Gilles J. Lavigne,<br>Peter A. Cistulli,<br>Michael T. Smith                      | Sleep medicine<br>fordentists                                                             | Quintessence<br>Publishing Co.,<br>Inc.               | 2009   |
|  | 22.2. | Дополнителна литература |                                                                                   |                                                                                           |                                                       |        |
|  |       | Ред. број               | Автор                                                                             | Наслов                                                                                    | Издавач                                               | Година |
|  |       | 1.                      | Капушевска<br>Б.,<br>Бундевска<br>Ј., Дереван<br>Н.                               | Тераписки<br>пристап каи<br>некариозни заби<br>со намалена<br>вертикална<br>димензија     | Аполонија 11<br>(22): 47-62                           | 2009   |
|  |       | 2.                      | В.<br>Kapusevska,<br>N.Dereban,<br>M.Popovska,<br>J.<br>Nikolovska,<br>L.Popovska | Bruxsizm and<br>TMD – disorders<br>of the every day<br>dental clinical<br>practice        | Contributions<br>(Прилози)XXXIV<br>(3): 105-111       | 2013   |
|  |       | 3.                      | Kapusevska<br>Б.,<br>Stojanovska<br>V., Mioska<br>А.                              | Upotreba<br>bruksoanalizatora<br>kod paxcienata sa<br>razlicitim<br>oblicima<br>bruksizma | Acta<br>Stomatologica<br>Naissi 30 (69):<br>1325-1331 | 2014   |

Ред.број: 31

| Прилог бр.3 |                                                                                | Предметна програма од втор циклус на студии                              |   |          |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                   | ОКЛУЗИЈА ВО СТОМАТОЛОШКАТА ПРОТЕТИКА                                     |   |          |    |
| 2.          | Код                                                                            | МСИПОП7                                                                  |   |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                              | II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки             |   |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје<br>Катедра за стоматолошка протетика |   |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                | Втор циклус                                                              |   |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                    | Година                                                                   | I | семестар | II |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                             | 5                                                                        |   |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници)                                     | Одговорен наставник: проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска              |   |          |    |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | назначен одговорен наставник)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Слушани сите предмети од I семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Целите на предметната програма се запознавање на студентите со основните принципи на оклузијата, воедно и едукација за значењето на прецизната оклузална анализа како важен елемент за успешна протетичка рехабилитација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | <p><b>Предавања</b></p> <p><b>1. Поголавје Основни поими за оклузија и артикулација</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-морфолошки карактеристики на стоматогнатиот систем.-3 часа</li> <li>2. Физиологија на стоматогнатиот систем. - 3 часа</li> <li>3. Концепти на оклузија. - 3 часа</li> <li>4. Елементи на оклузијата. - 3 часа</li> <li>5. Оклузално урамнотежување на природна Дентиција. - 3 часа</li> </ol> <p><i>Резултати од 1.поглавје.....-студентот ќе се насочи во едукација за значењето на оклузијата и артикулацијата за правилна функција на стоматогнатиот систем</i></p> <p><b>2.Поголавје Дијагноза и терапија кај пациенти со оклузално наружување</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Нарушување на оклузални контакти како резултат на парцијално и тотално губење на забите. – 3 часа</li> <li>7. Индикации за оклузално урамнотежување пред и во текот на протетичката терапија. – 3 часа</li> <li>8. Квалитативни и квантитативни методи за оклузална анализа. – 3 часа</li> <li>9. Оклузална дијагноза и нејзино значење во исходот на протетичкото помагало. – 3 часа</li> <li>10. Терапија кај пациенти со оклузално Нарушување. – 3 часа</li> </ol> <p><i>Резултати од 2.поглавје.....-студентот ќе се насочи во едукација за прецизната оклузална анализа како важен елемент за успешна протетичка рехабилитација.</i></p> <p><b>Вкупно: 30 часа</b><br/> <b>Вежби/Семинари - 30 часа</b></p> <p><b>Студијска истражувачка работа (СИР):</b> Анализа на современи и релевантни научно-истражувачки трудови во областа на оклузијата на стоматолошката протетика- <b>30 часа</b></p> |
| 13  | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Со теоретската настава и активноста на предметите од стоматолошка протетика, студентот ќе стекне суфистицирани знаења од областа на фиксната и мобилната протетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 14. | Детален опис на наставните и работните методи за предметот |                                                               | Предвидените наставни и работни методи ќе се одвиваат со интерактивна теоретската настава и активност со учество на изработка на семинари                                                                   |                                                          |                           |                  |
| 15. | Вкупен расположив фонд на време                            |                                                               | 150 часови                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                           |                  |
| 16. | Форми на наставните активности                             | 16.1.                                                         | Предавања- теоретска настава. часови                                                                                                                                                                        | 30                                                       |                           |                  |
|     |                                                            | 16.2.                                                         | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови                                                                                                                                         | 30                                                       |                           |                  |
|     |                                                            | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                                                                                                                                                                              | /                                                        |                           |                  |
| 17. | Други форми на активности                                  | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                                                                                                                                                                     | /                                                        |                           |                  |
|     |                                                            | 17.2.                                                         | Самостојни задачи (самостојно истражувачка работа): часови                                                                                                                                                  | 30                                                       |                           |                  |
|     |                                                            | 17.3.                                                         | Домашно (самостојно) учење - задачи                                                                                                                                                                         | 60                                                       |                           |                  |
| 18. | Услови за потпис                                           |                                                               | Редовно присуство и активно следење и навремено извршување на предвидените активности                                                                                                                       |                                                          |                           |                  |
| 19. | Начин на оценување                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|     | 19.1.                                                      | Тестови: бодови                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                          | 60                        |                  |
|     | 19.2.                                                      | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                                                                                                                                                                             |                                                          | 10                        |                  |
|     | 19.3.                                                      | Завршен испит: бодови                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                          | 30                        |                  |
| 20. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)                   |                                                               | до 50 бода                                                                                                                                                                                                  |                                                          | 5 (пет) (F)               |                  |
|     |                                                            |                                                               | 51 x до 60 бода                                                                                                                                                                                             |                                                          | 6 (шест) (E)              |                  |
|     |                                                            |                                                               | 61 x до 70 бода                                                                                                                                                                                             |                                                          | 7 (седум) (D)             |                  |
|     |                                                            |                                                               | од 71 до 80 бода                                                                                                                                                                                            |                                                          | 8 (осум) (C)              |                  |
|     |                                                            |                                                               | од 81 до 90 бода                                                                                                                                                                                            |                                                          | 9 (девет) (B)             |                  |
|     |                                                            |                                                               | од 91 до 100 бода                                                                                                                                                                                           |                                                          | 10 (десет) (A)            |                  |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                |                                                               | Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот |                                                          |                           |                  |
| 22. | Литература                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|     | 22.1.                                                      | Задолжителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|     |                                                            | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                                                   | Издавач                   | Година           |
|     |                                                            | 1.                                                            | Љубен Гугувчевски                                                                                                                                                                                           | ОКЛУЗИЈА                                                 | ЕИН-СОФ                   | Скопје, 1997     |
|     |                                                            | 2.                                                            | Мирослав Сувин                                                                                                                                                                                              | ОКЛУЗИЈА У СТОМАТОЛОШКОЈ ПРОТЕТИЦИ                       | Школска књига             | Загреб, 1988     |
|     |                                                            | 3.                                                            | Љубен Гугувчевски                                                                                                                                                                                           | ОСНОВИ НА ГНАТОЛОГИЈА                                    | Информа                   | Скопје, 2005     |
|     |                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|     | 22.2.                                                      | Дополнителна литература                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |
|     |                                                            | Ред. број                                                     | Автор                                                                                                                                                                                                       | Наслов                                                   | Издавач                   | Година           |
|     |                                                            | 1.                                                            | Meyer M. Silverman                                                                                                                                                                                          | OCCLUSION IN PROSTHODONTICS AND IN THE NATURAL DENTITION | Matual Publishing Company | Washington, 1962 |
|     |                                                            | 2.                                                            | .                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                           |                  |
|     |                                                            | 3.                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                           |                  |