

		3.	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver	Contemporary Orthodontics, 6e	Elsevier Science	2019
		4.	Thomas Graber, Robert Vanarsdall, Katherina Vig,	Orthodontics Current Principles and Techniques 4e	Elsevier Science	2005

Ред.број:14

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ортодонтска превентива и ортодонтска интерцептивна следена со мнoфункционална терапија			
2.	Код	МСИПОИ9			
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки За доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за Ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5 (пет)кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Научен сор. д-р. Билјана Богдановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I-семестар			
11.	Цели на предметната програма	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат основни и пошироки познавања за ортодонтската превентива од			

	(компетенции) и резултати од учењето:	медицински и социо - економски аспект. Запознавање и воведување на студентот со методите и средствата за рано откривање на причините кои го нарушуваат нормалниот раст и развој и спречување и отстранување на развојот на патолошките деформитети во орофацијалната регија на една индивидуа. Студентите ќе се запознаат со интерцептивните мерки , средства и постапки со кои се започнува во млечната и раната мешовита дентиција за елиминирање на условите кои можат да доведат до појава на одредена малоклузија односно отстапувања од правилниот раст и развиток на дентофацијалниот комплекс. Запознавање со миофункционалните (птеригоидни, мастикаторни и орбикуларни) вежби кои се користат за корегирање на неправилната функција на мускулите за корегирање на ортодонтските неправилности. Резултатите од учењето ќе му овозможи на студентот кој е на постдипломска настава да ги прошири своите знаења за ортодонтската превентива со која се спречува настанувањето на неправилностите и да се запознае со интерцептивните мерки и средства за елиминирање на веќе настанатата малоклузија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Предавања 1.Поглавје – Студентот се запознава со основните и пошироките податоци за ортодонтската Методски единици - Познавања и запознавања на ортодонтската превентива од медицински и социо/економски аспект 2 часа - Превентивни мерки во зависност од периодот на развој 2 часа - Превентивни мерки во однос на обемот 2 часа - Мултидисциплинарен пристап од страна на педијатри,психолози,невролози,ортодонти и педодонти за изучување на лошите навики и нивна меѓусебна соработка 2 часа -Превенција на рани екстракции на млечни заби 2 часа Резултати од 1 поглавје : Основни и пошироки познавања на ортодонтската превентива од повеќе аспекти како и нејзината поделба според периодот на развој и обемот на лошите навики 2.Поглавје – Студентот ќе се стекне со запознае со целите и ќе ги распознае интерцептивните средствата и мерки. - Цели на интерцептивната ортодонција 4 часа - Видови на интерцептивни направи • Вежба со шпатула, • Коса рамнина, • Вестибуларна плоча, • Брадова држалка, • Чувар на простор 4 часа - Видови на интерцептивни постапки • Селективно состружување • Миофункционални вежби • Сериска екстракција на заби.

		4 часа - За што служат миофункционалните вежби . - Поделба на миофункционалните вежби • Птеригоидни вежби, • Мастикаторни вежби, • Орбикуларни вежби. 4 часа - Кои видови на миофункционални вежби се применуваат заедно со интерцептивните направи		
		4 часа Резултати од 2 поглавје - студентот ќе се насочи во едукација на целите на интерцептивната ортодонција, видовите на интерцептивните направи и постапки во содејство со миофункционалните вежби се со цел да се елиминираат отстапувањата од правилниот раст и развој на дентофацијалниот комплекс. Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со предметите од II семестар на II циклус на магистерски студии		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава / теоретска работа во мали групи / вежби и други облици на дискусија предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС Запознавање со пошироките методи и средства на ортодонтската превентива, запознавање со интерцептивни мерки, средства и постапки за елиминирање на појавата на одредени неправилности како и значењето на миофункционалните вежби кои се користат за корегирање на неправилната функција на мускулите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовност на предавања, изработени проектни/семинарски работи		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	Семинарска работа/проект/20 бода Усна оценка/30 бода	
	19.3.	Завршен испит: бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и		

		проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Зужелова	Ортодонција 2	ЗДМ	2015
		2.	Stjepan Špalj i suauctori	Ortodontski prirucnik	Medicinski fakultet Sveucilista u Rijeci	
		3.	Proffi RW, Fields WH a	Contemporary Orthodontics ISBN 1/55664/553/8 PK521.П76	An Imprint of Elsevier Science 11830 Westline Industrial Drive St.Louis, Missouri 63146	1999
		4.	Лидија Кануркова	Ортодонција Втор дел	Универзитет „Св. Кирил и Методиј „Стоматолошки факултет Скопје	2021
		5.	Milan Markovic I suradnici	Ortodoncija	Medicinska knjiga Beograd Zagreb	1989
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јулијана Ѓоргова,Лидија Кануркова,Билјана Ципунова, Наташа Тошевска Спасова	Ортодонцка Морфолошка анализа и дијагностика	Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет Скопје	2012
		2.	Millett D., Welbury R.	Orthodontic and pediatric dentistry colour guide	Glasgow	2004
		3.				

Ред.број:15

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етиологија, дијагноза и третман на импактирани заби во ортодонцската			
2.	Код	МСИПНО10			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за Ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор (II) циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5 кредити			