

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William R. Proffit, Henry W. Fields, David M. Sarver	Contemporary Orthodontics,	6-th Edition, Elsevier Science	2019
		2.	Hero Breuning Chung H. Kau	Digital Planning and Custom Orthodontic Treatment	A John Wiley & Sons, Ltd., Publication	2017
		3.	Лидија Кануркова	Ортодонција Втор дел	Стоматолошки Факултет Скопје, Универзитет “Св. Кири и Методиј” Скопје	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William M. Shafer F., Van Der Linden	Orthodontics with Fixed Appliances	Quintessence Publishing	2016
		2.	Farhad B. Naini, Daljit S. Gill	Preadjusted Edgewise Fixed Orthodontic Appliances: Principles and Practice	Vasiliadis Medical Books	2021
		3.	Diego Tyler	Advanced Orthodontics: Fixed Functional Appliances	American Medical Publishers	2022

Ред.број:7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ортодониска оклузија и артикулација			
2.	Код	МСИПОА2			
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за Ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5 (пет)			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Одговорен наставник: Проф. д-р Лидија Кануркова			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I-от семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Едукација на студентите преку следење на стручна литература и изработка на семинарски трудови за составните елементи на нормалната оклузија и малоклузијата. Запознавање со основните принципи на артикулацијата и пречките кои условиле пореметување на функцијата на мастикаторниот систем. Се овозможува проширување на знаењата за примената на дијагностичките методи за рана детекција на темпоромандибуларните дисфункции
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава -Предавања 1.Поглавје- студентот се стекнува со знаење за составните елементи на оклузијата, аголот на туберите водичите на кондилите, одредување на формата и длабочината на Шпеовата крива. - Едукација за составните елементи на нормалната оклузија и малоклузијата, и одредување на оклузалните и антагонистичките сили 3 часа - Презентација на анализа потребна за одредување на потпорни и работни тубери на оклузијата, водичи на инклинацијата, аголот на туберите, водичот на кондилите, и одредување на Шпеовата и оклузалната рамнина 3 часа - Примена на методи за функционална анализа на стоматогнатиот систем и оклузалната кинезиологија 3 часа Резултати од 1 поглавје : Студентот ќе се насочи во едукација за дијагностичките методи кои ќе овозможат тошно дијагностицирање на оклузалните нарушувања. 2.Поглавје студентот се стекнува со знаење за предностите на гнатосоничната метода, за профилните и томографските снимки кои го одредуваат степенот и тежината на настанатиот мандибуларен дисфункционален синдром. - Изучување на граничните движења и позицијата на мандибулата во однос на сагиталната, фронталната и трансверзалната рамнина 3 часа - Презентација на гнатосоничната метода која овозможува одредување на степенот и тежината на настанатиот мандибуларен дисфункционален синдром преку типот на звуковите кои се формираат во зглобот 3 часа - Примена на профилни телерендгенски снимки за дијагностицирање на мандибуларен дисфункционален синдром 3 часа - Примена на томографски снимки за дијагностицирање на мандибуларен дисфункционален синдром 3 часа - Примена на ортопантомографски снимки за дијагностицирање на мандибуларен дисфункционален синдром 3 часа Резултати од 2 поглавје: Студентот ќе се насочи во едукација за граничните движења на мандибулата, дијагностичките техники и

		методи за дијагностицирање на темпоромандибуларните дисфункции.		
		3. Поглавје студентот се стекнува со знаење за предностите од примената на сплинтови кои ги употребуваат пациентите при мандибуларен дисфункционален синдром.		
		- Методски единици: - Видови на сплинтови според материјалот и дизајнот на нивната изработка.....3 часа - GELB сплонт за спречување на болката во ТМЗ.....3 часа		
		Резултати од 3 поглавје : Студентот ќе може самостојно да ги објасни за предностите и недостатоците од примената на сплинтовите кои се применуваат кај мандибуларен дисфункционален синдром.		
		Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со предметите од II семестар на II циклус на магистерски студии		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Собирање и анализа на стручна и научна литература Проучување и запознавање со модерните дијагностички процедури Информирање за современите терапевтски протоколи Користење на конвенционални и современи дијагностички процедури во одредување на малоклузии Анализа на спроведување на терапевтските процедури.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	редовност на предавања, изработени проектни/семинарски работи		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		50 бода
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		Семинарска работа / проект – 20 бода Писмена и усна презентација – 30 бода
	19.3.	Завршен испит: бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и		