

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Kumar V, Scotran RS, Robbins SL	Osnove patologije	Zagreb Skolska knjiga	2000
		2	Greenbery MS, Glen M, Burkets	Oral medicine, Diagnosis and Treatment	Hamilton, Ontario BC.Decker	2003
		3	Parslow TG	Medical Immunology	Edinburg:Mosby	2001
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Neville WB	Oral cancer and precancerous lesions CA	Cancer J Clin; 52:195 215	2002
	2.		Белазелкоска З.Накова М.	Орална патологија	Стоматолошки факултет-скопје	2003
	3.		Поповска М. Димитровски, Атанасовска Стојановска	М. Димитровски Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магна Скен Скопје	2004

Ред.број: 42

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во превенцијата и терапијата на оралните фокуси кај пациенти со ризик			
2.	Код	МСИПМФ2			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник Проф д-р Силвана Георгиева		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се оспособат студентите преку научни истражувања да ја менаџираат превенцијата и терапијата на оралните фокални инфекции кај пациентите со ризик фактори. Истовремено да им се овозможи да ги прошират своите знаења од медицински аспект преку задолжителен мултидисциплинарен приод, поточно, тесна соработка помеѓу стоматологот и лекарот специјалист		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје Пример за пополнување На точка 12	Содржина на предметната програма: Поглавје1 Видови фокуси и најчести фокални зболувања 5 часа Дефиниции и теории за фокалните заболувања 5 часа Етиопатогенетските механизми на оралните фокуси и фокалните заболувања 5 часа Резултати од поглавје 1 Да се запознаат студентите со влијанието на различни фактори (општи и локални) врз појавата на оралните фокални заболувања Поглавје 2 Клиничка слика и дијагностика на фокалните заболувања 5 часа Превенција и терапија на оралните фокални заболувања 5 часа Клинички доктрини во менаџментот на оралните фокални инфекции кај пациенти со ризик 5 часа Резултати од поглавје 2 Да се дефинираат сите мерки кои стоматологот треба да ги превземе кај овие пациенти, со најмал ризик при изведувањето на стоматолошките интервенции во согласност со изградени доктринарни ставови. Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Орална медицина и патологија, Пародонтологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60

18	Услови за потпис		Освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		60		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10		
	19.3	Активност и учество на предавања		10		
	19.4	Активност и учество на вежби		20		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Белазелкоска З, Георгиева С,	Фокална инфекција	Стоматолошки факултет, Скопје	2008
		2	Георгиева С, Белазелкоска З, Пешевска С	Орални фокуси и фокални инфекции (Практикум)	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bratton TA, Jackson DC, Nkungula Howlett T, Williams CW, Bennett CR.	Management of complex multi space odontogenic infections	J Tenn Dent Assoc Fall;82(3):39-47	2002
		2.	Hyman JJ, Winn DM, Reid BC. disease.	The role of cigarette smoking in asociacion between periodontal disease and coronary heart	J.Periodontol,73:988 994	2002

		3.	<u>Jean-Paul Rocca, Carlo Fornaini, Zuomin Wang, Lixin Tan, Elisabetta Merigo</u>	Focal Infection and Periodontitis: A Narrative Report and New Possible Approaches	<u>Int J Microbiol.</u> 2020: 8875612.	2020
		4.	<u>Vojtěch Peřina, Roman Šmucler, Petr Němec, and Vladislav Barták</u>	Update on Focal Infection Management: A Czech Interdisciplinary Consensus	<u>Int Dent J.</u> Jun; 74(3): 510–518.	2024

Ред.број: 43

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хигиено-диететски режими во превенција на оралните заболувања			
2.	Код	МСИПДРЗ			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за заболести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник Проф д-р Маја Пандилова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целата на овие содржини е да се стекнат студентите со пошироки познавања од влијанието на поедини навики и фактори во животот на пациентите кои влијаат врз развој на заболувањата во усната празнина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: поглавје I влијанието на животните навики социоекономските услови и навиките за орална хигиена врз поедини заболувања. Животни навики и одредени заболувања 5 часа Влијание на социоекономските услови-----5 часа Влијание на навиките за орална хигиена -----5 часа Резултати од поглавје 1 да се запознаат студентите со влијанието на различни фактори врз појавата на одредени орални заболувања Поглавје 2 влијанието на навиките за исхрана			