

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ingle JI & Bakland	Endodontics	BC Decker Inc, Hamilton, London	(2008).
		2.	Cohen S & Burns RC.	Pathways of the Pulp	Mosby Inc.St. Louis	(2010).
		3.	Лидија Поповска	Апикални пародонтити	Економи прес	(2006)
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Goldberg M	The Dental Pulp: Biology, Pathology, and Regenerative Therapies.,	BerlinHeidelberg: Springer-Verlag	(2014).
		2.	Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller	Medical Microbiology,	Elsevier Health Sciences	(2012).
3.		Igor B. Buchwalow, Werner Böcker	Immunohistochemistry Basics and Methods,:	Springer Science & Business Media	(2010).	

Ред.број:20

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>
1.	Наслов на наставниот предмет	<u>Морфолошки и хистолошки карактеристики на ендодонтскиот простор кај трајни заби</u>
2.	Код	МСИПКЕ4
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки
4.	Организатор на студиската програма	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за болести на заби и ендодонт

	(единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва година,	семестар	II семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Илијана Муратовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Темелни познавања за морфолошките и хистолошките карактеристики на ендодонтскиот простор кај трајните заби, отстапувања, латерални и акцесорни канали, ендодонтска симптоматологија- болката во ендодонцијата, дијагноза, клинички преглед, диференцијална дијагноза			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p><b>Предавања</b>  <b>1.Поглавје</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфолошките и хистолошките карактеристики на ендодонтскиот простор кај трајните заби. – 2 часа</li> <li>- отстапувања, латерални и акцесорни канали . – 2 часа</li> <li>- ендодонтска симптоматологија- болката во ендодонцијата. - 2 часа</li> <li>дијагноза, клинички преглед, диференцијална дијагноза. – 2 часа</li> <li>- Форми на пристап и трепанација кај различни видови на заби. – 2 часа</li> <li>- дијагноза, клинички преглед, диференцијална дијагноза. 4 часа</li> <li>- Постигнување на суво работно поле. – 2 часа</li> </ul> <p><b>Резултати од 1 поглавје :</b>  Студентот се стекнува со знаење за типичните морфолошки карактеристики на поедини групи заби и очекувања на одредени отстапувања во каналните системи. Се очекува да стекне високо стручни познавања за болката , нејзиното потекло, начин на ширење , симптомите и процедурите кои елиминираат болка од неодонтогено потекло. Постигнување и одржување на суво работно поле како предуслов за успех.</p> <p><b>2.Поглавје -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влијание на претходната подготовка на работното место на исходот на ендодонтскиот третман . - 2 часа</li> <li>- Вертучиева класификација на комплексни канали. - 2 часа</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходи од ендодонтски третирани случаи. – 4 часа</li> <li>- Одредување на проодноста и содржината на каналниот систем. – 2 часа</li> <li>- Некласифицирани конфигурации на канали за време на евалуација на варијации на внатрешните и надворешните анатомии со помош на техники за 3D сликање. – 4 часа</li> </ul> <p><i>Резултати од 2.поглавје</i></p> <p>Студентот го препознава и го евалуира ендодонтскиот третман како успешен или неуспешен, согледувајќи ги комплексноста на каналите и знаењето на величината на инфекцијата. Ги совладува знаењата за Класификацијата на каналите по авторот Вертучи како база за финален успех. Се стекнува со знаење за комплицираните ендодонтски отстапувања со користење на тродимензионална техника на радиографско снимање.</p> <p><b>Вкупно: 30 часа</b>  <b>Вежби/Семинари: 30 часа</b>  <b>Студијска истражувачка работа (СИР)</b>  Анализа на современи релевантни научно-истражувачки трудови поврзани со влијанието на анатомот морфолошките карактеристики на каналниот систем, ендодонтската симптоматологија и пристапниот кавитет. - 30 часа</p>		
13	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот			
15.	Вкупен расположив фонд на време	150		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис			
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	10	
	19.3.	Завршен испит: бодови	30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stanley Nelson	Вилерова дентална анатомија	Арбериа Дизајн	2017
		2.	Cohen S. Burns RC	Pathways of the pulp 9th edition		2008
		3.	Leif Tronstad	Klinicka Endodoncija	Danubius Dental, Beograd 2	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carrotte P	Endodontics: Part 4 Morphology of the root canal system	BDJ <a href="https://www.nature.com/articles/4811711">https://www.nature.com/articles/4811711</a>	2004
		2.				
3.						

Ред.број: 21

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Оптурација на коренски канали– техники и материјали			
2.	Код	МСИПОК5			
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за болести на заби и ендодонт			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор (II) циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I (прва)	семестар	II втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			